Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики

***Конспект непосредственно – образовательной деятельности***

***«Поможем весне»***

Средняя группа

Подготовила:

Петрученя О.М., воспитатель

2020 г.

**Цель:** Формировать представление детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.

**Задачи:**

Образовательные:

Продолжать уточнять и систематизировать представление детей о весне, закреплять умение анализировать объекты живой и неживой природы, выделять существенные признаки.

Развивающие :

Развивать умение детей составлять общий рассказ по опорным картинкам ,связную речь; расширять словарный запас. Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

Воспитательные:

Воспитывать творческие способности ,эстетическое восприятие природы.

Методы: Игровой ,наглядный ,словесный.

Приемы: Погружение в игровую ситуацию, беседа ,загадывание загадок.

Предварительная работа: Рассматривание картинок ,наблюдение за природой на прогулке, рассматривание видеороликов .

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята , у нас сегодня гости , давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель Давайте поздороваемся друг с другом ,встань те в круг (игра на общение)

Здравствуй солнце ,здравствуй утро,

Здравствуй ты ,мой лучший друг

Вот и наш собрался круг.

Добрый день , добрый час !

Очень рада видеть вас .

Воспитатель : Ребята ,сегодня утром у дверей нашей группы я нашла конверт ,что там находится не знаю .Я решила дождаться вас и посмотреть от кого к нам оно пришло.

Как вы думаете ,от кого может быть это письмо ? (ответы детей)

Давайте прочитаем :

«Жили – были четыре времени года : Зима ,Весна ,Лето и Осень .Жили они дружно и по очереди правили всем миром : 3 месяца – Зима ,3 месяца – Весна ,3 месяца – Лето и 3 месяца – Осень. Но однажды Зима решила ,что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения .Некоторые птицы , которые к нам прилетели , остались без жилья .Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала : Не печальтесь !Я отправлю письмо детям в детский сад , в группу «сказка « и они обязательно помогут победить Зиму ,но для этого ребятам надо . …»

-Ребята а дальше ничего нет ,листок оборван. Как вы думаете ,чем мы можем помочь Весне ?(ответы детей )

Воспитатель : Посмотрите вокруг появилось ли в группе что – то необычное ? (ответы детей )

В группе весит туча с капельками .

Это Весна приготовила для нас задания . Давайте подойдем и посмотрим , что там написано.

Воспитатель : Беру капельку и читаю первое задание .

Ребята вы умеете отгадывать загадки ? Слушайте внимательно :

К нам пожаловал на двор

Ветронос и зимосбор

Водотек и весновей .

Он позвал домой грачей .

Вывел кто весну на старт ?

Отгадали ? Это (март).

Будет лес , поля и горы ,

Все полянки и сады .

Он во все стучится норы

Напевает у воды .

Просыпайтесь! Просыпайтесь !

(ручей )

Восп :Ах какие молодцы , отвечали дружно , все справились . Вот еще одна капелька (читаю задание )

«нужно сказать предложение с разной силой голоса «

Ребята присаживайтесь на стулья , я назову предложение «Весной ярко светит солнце « повторите это предложение : тихо , громко ,быстро .

Воспитатель : Молодцы и с этим заданием справились.

Вот капелька еще , давайте прочтем ,следующее задания .

«Интересно мне узнать , Какие приметы знаете обо мне Весне ? «

Давайте подойдем к мольберту ,посмотрите на таблицу ,она вам поможет рассказать про приметы весны . Каждое предложение начинается со слова «весной «. Весной солнце светит ярко . Лена ,Ева и т д .

Молодцы и этим заданием справились .

Воспитатель :Давайте немного отдохнем и поиграем .Встали в круг .Я начинаю говорить фразу и кидать мяч ,тот кто поймал закончить :

Солнце желтое как ( одуванчик )

Солнце круглое как (мяч )

Солнце ласковое как (мама )

Солнце теплое как (море )

Ну что отдохнули .У нас осталась еще одна капелька ,подойдем прочитаем .

Воспитатель : «Весна пишет нам ,что солнышко совсем загрустило и ре светит , и не греет ,как помочь солнышку ? « На фланелеграфе расположено изображение солнца без лучиков

Воспитатель : Давайте подойдем к фланелеграфу и чтобы на нашей картине засияло солнце и одарило землю теплом и улыбнулось нам , нужно ласково его позвать .

Игра «Какое солнышко « Дети рассказывают о солнце и приклеивают лучики.

Солнышко какое ? – лучистое ,яркое ,жаркое ,теплое , красивое ,желтое , доброе , щедрое ,нежное ,круглое ,радостное и т . д.

Молодцы со всеми заданиями мы справились

Ребята, а как вы думаете мы помогли Весне победить Зиму ?

( ответы детей )

Какие признаки весны мы с вами вспомнили ?

Что самое интересное вам запомнилось ?

Давайте скажем гостям до свидания ,спасибо .