Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» пгт. Ноглики

***Конспект непосредственно – образовательной деятельности***

 ***«Поможем Маше»***

Средняя группа

Подготовила:

Петрученя О.М., воспитатель

2020 г.

**Цель занятия:** формирование пройденных математических представлений у детей средней группы .

**Задачи:**

Образовательная : закрепить понятия: длинный, короткий, широкий, узкий.

 Цвет: (красный, зеленый, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник).

 Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина).

Развивающая: Формировать внимание, мышление, воображение, память.

 Развивать слуховое восприятие.

 Развивать мелкую моторику.

 Развивать связную речь.

Воспитательная: Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

 Воспитывать аккуратность.

**Словарь:** активизировать словарь детей (геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник).учить детей поддерживать беседу, высказывать свои

Суждения, отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения. Учить детей правильно строить предложения, четко и ясно формировать свои мысли.

Оборудование: Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) , фланелеграф, конверт с письмом и с геометрическими фигурами, дорожки разных цветов (широкая, узкая ), художественное слово( физические минутки, загадка), атрибуты для леса (деревья, кусты, грибы, цветы), музыка(звуки леса, ветра, пришедшего письма, песня из м/ф «Маша и медведь».

 **Ход занятия:**

Восп.: Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы!

 Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Восп.: Ребята возьмемся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу. (опустить руки подуть на ладони)

Звук сообщения электронной почты (на экране письмо)

Восп.: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Нам прислали письмо.

Восп.: Интересно, от кого письмо, что в нем написано? Давайте прочту.

На экране Машенька из м/ф «Маша и медведь»

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Я, знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

Восп.: Что же делать ребята? Поможем Машеньки вернуться домой?

Дети: Да!

Восп.: Чтобы памочь Машеньки найти дорогу домой, нам надо выполнить задания. А вы не испугаетесь? Тогда мы отправимся в сказочный лес. Я произнесу волшебные слова: 1, 2, 3 и в сказочном лесу очутись…

Звучит (фонограмма леса)

Восп.: Вот мы и попали в сказочный лес. Посмотрите, как красиво в лесу. Вам нравится?

Дети: да нравится.

Восп.: А кто в лесу живет?

Дети: Медведи, волки ,лисы ,белки, зайцы.

Изображение на экране

Восп.: Скажите, что растет в лесу?

Дети: В лесу растет деревья, кусты, ягоды, грибы.

Изображение на экране

Восп.: А какие бывают деревья по высоте?

Дети: Деревья бывают высокие и низкие.

Восп.: Молодцы, ребята.

Фонограмма ветра

Восп.: Ой, слышите, что это за шум? Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

Дети: Во время ветра деревья качаются.

Восп.: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Восп.: Посмотрите в сказочном лесу чудесная полянка! На ней что- то лежит!? Давайте подойдем, посмотрим. Да это же рюкзачок, наверно Маша обронила. Присаживайтесь на полянке, посмотрим, что внутри….

Воспитатель достает конверт

Восп.: Ой, ребята, посмотрите, Маша нам послание оставила. На конверте написано от Маши.( восп. Открывает конверт, а там геометрические фигуры )

Восп.: Посмотрите, что это?

Дети: Геометрические фигуры.

Восп.: Правильно, молодцы ребята – это геометрические фигуры.

Восп.: Какая это геометрическая фигура?

Дети: это фигура – круг.

Восп.: А это какая геометрическая фигура?

Дети: Это фигура – квадрат.

Восп.: Какая это геометрическая фигура?

Дети: это геометрическая фигура треугольник.

Фланелеграф с кошкой из геометрических фигур накрыт листом

Восп.: А нам еще Маша оставила загадку, если мы правильно ответим, то на этом месте появится отгадка (показывает на фланелеграф ) .Подойдем поближе к волшебному месту…

Восп.: Я умею чисто мыться, не водой, а язычком

 Мяу, как мне часто снится блюдце с теплым молочком?

Кто это, ребята?

Дети: Это кошка (котенок, киска)

Открывается фланелеграф

Восп.: Правильно, это котенок. Он необычный. Из чего состоит необычный котенок?

Дети: Котенок состоит из геометрических фигур.

Восп.: Из какой геометрической фигуры голова котенка?

Дети: круг.

Восп.: А туловище?

Дети: квадрат.

Восп.: А ушки и хвостик?

Дети. Из треугольников.

Восп.: Правильно, это любимый котенок Маши. А вы не хотите сделать друзей – котят для него?

Дети: Хотим.

Восп.: Лена, Саша, Борис подойдите к фланелеграфу и возьмите геометрические фигуры и сделайте котенка. Молодцы! У меня еще остались геометрические фигуры. Алена, Денис, Максим подойдите и подумайте, что из них еще можно сделать.

Делают елки и домик.

Восп.: Какая картина у нас получилась!!! Маша, наверное, скучала по своему другу. И оставила нам подсказку. Значить, она, где то в этом сказочном лесу.

Дети находят дорожки.

.Восп.: Посмотрите, дорожки. Какого цвета эта дорожка? (показ)

.Дети: Это дорожка красного цвета.

Восп.: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит, красная дорожка?

Дети: из квадратов.

Восп.: А какого цвета это дорожка? (показ)

Дети: Зеленая.

Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, зеленая дорожка?

Дети: Из треугольников.

Восп.: Какого цвета широкая дорожка?

Дети: Широкая дорожка красного цвета.

Восп.: Какого цвета узкая дорожка?

Дети: Узкая дорожка зеленого цвета.

Восп.: Значит, дорожки разные и отличаются по цвету и величине.

Маша маленькая девочка, по какой дорожке она могла пройти?

Дети: По узкой, зеленой дорожке.

Восп.: Как вы думаете, а по широкой красной дорожке кто может пройти? (медведь). Значит, Машенька пошла к Мишке в гости. Давайте позовем ее. Может она, где то не далеко.

Дети: А- у-у, Машенька!!!

Музыка из м/ф «Маша и медведь»

Маша: Я здесь! Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй, Маша.

Маша: Спасибо, что вы такие добрые и пришли ко мне на помощь!!! Но бабушка и дедушка ждут меня. До свидания ребята!

Дети: До свидания Маша!

Восп.: Ребята и нам пора возвращаться в детский сад. Произнесем волшебные слова: 1- 2- 3 покрутись и в детском саду появись. Вот мы и вернулись в детский сад.

Воспитатель подводит итог.