

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение детский сад № 1 «Светлячок»
пгт. Ноглики

Индивидуальный план работы самообразованию «Палочки Кюизинера»

Разработана:
воспитателем
Петрученя О.М.
первой категории

пгт. Ноглики
2020 г.

"Игры с палочками Кюизенера"

Цель мероприятия.

Познакомить педагогов с целью и приемами работы с дидактическим материалом «Цветные счетные палочки Кюизенера».

План:

Знакомство с цветными счетными палочками.

Немного истории,

Цель использования цветных счетных палочек

Практические игры и упражнения с палочками

Младший возраст:

Много – мало,

Сравнение по длине – развесим полотенца,

Сравнение по высоте – построим заборчик,

Геометрические фигуры,

Развиваем логику.

Средний и старший возраст:

Количественный и порядковый счет – строим паровозик,

Конструирование – строим дачный домик,

Социализация – строим дерево, собачку,

Коммуникация – дачный поселок.

Математическая лесенка

Состав числа – коврик.

Заключение.

Пособия для работы с палочками Кюизенера.

Оборудование: палочки Кюизенера, картон зеленого цвета, подносы – по количеству присутствующих.

Дидактический материал, который придумал математик из Бельгии Кюизенер в 50-е годы XX века, известен всему миру. Он предназначен для обучения математике и используется педагогами разных стран в работе с детьми, начиная с младших групп детского сада и заканчивая старшими классами школы.

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятия числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и др. Набор способствует развитию детского творчества, фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

На начальном этапе палочки используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу знакомятся с цветами, размерами и формами.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Набором палочек обеспечивается каждый ребенок.

Эта уникальная методика по изучению чисел проста и очень удобна в работе. Представляет собой брусочки разного цвета и длины. Длина и цвет палочек подчинены единой системе. Например: все розовые палочки длиной два сантиметра, голубые – три, желтые – пять. Существуют и условные классы:

Палочки 2,4,8 (розовая, красная, бордовая) – это красная семья, кратная 2.

Палочки 3,6,9 (голубая, фиолетовая, синяя) – синяя семья, кратная 3.

Палочки 5,10 (Желтая и оранжевая) – желтая семья, кратная 5.

7- черного цвета.

1- белого цвета и кратна любому числу.

Выделение цвета и длины полосок развивают у детей представления о числе на основе счета и измерения. Выделения цвета и длины помогут освоить сенсорные эталоны (цвет, размер), и способы познания сопоставления предметов по цвету, ширине, длине и высоте. Дети легко начинают ориентироваться в дробях. С помощью палочек ребенку легко объяснить, например, что такое четыре четверти.

Важно:

Сначала проводится работа на наглядном материале,

Работаем только за столом,

Всегда ставим цель: зачем это выполняем (найти сходство, различие, посчитать и др.),

Не даем образец!

Сначала знакомимся с палочками. Вместе с ребенком рассмотрите, переберите, потрогайте все палочки, расскажите какого они цвета, длины.

Программные задачи:

Раздел: КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ

Классификация предметов по разным признакам (по цвету и величине),

Установление равенства и неравенства между группами предметов (путем наложения и приложения),

Знакомство детей с числом. Состав числа из двух меньших и из единиц,

Различать количественный и порядковый счет,

Деление целого на части.

Раздел: ВЕЛИЧИНА

Сравнение предметов по длине и высоте,

Измерение с помощью условной меры.

Раздел: ФОРМА

Младшая группа – только

Средняя –  и 

Старшая – , ,  и 

Раздел: ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

За, между, перед

Раздел: ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

Что сначала, что потом

Примеры игр с палочками Кюизенера.

Младший возраст (не работаем с маленькими палочками, начинаем с голубой)

На подносе лежат палочки: желтые, красные, голубые:

Какие палочки лежат у вас на подносе?

Сколько палочек? (много)

Возьми с закрытыми глазами любую палочку, посмотри на нее и скажи, какого она цвета.

Отложите все желтые палочки. Какие палочки остались на подносе? Каких больше (меньше) красных или голубых? (Способом наложения или приложения.)

Покажите не голубую и не красную палочку.

Назовите цвет самой короткой и самой длинной палочки.

Положи столько же палочек, сколько и у меня.

Выложи чередующиеся палочки: красная, желтая, красная, желтая (в дальнейшем ритм усложняется).

Отбери палочки одинакового цвета и построй из них забор, дом для куклы, гараж и т.д.

Сделайте из оранжевых палочек горизонтальную веревочку. Повесьте на веревочку желтые и голубые полотенца, чередуя их, слева направо.

Покажите желтое (голубое) полотенце. Какого цвета полотенце показали? Сколько полотенец показали? (1)

Какое полотенце короче? Какое длиннее?

Подул сильный ветер, и все голубые (желтые) полотенца слетели. Какие полотенца слетели? Сколько? (много).

Постройте вертикальный заборчик из красных и желтых палочек.

Покажите высоту красного (желтого) заборчика.

Сколько желтых (красных)? (много)

Положите 3 красные палочки.

Сколько палочек?

Сделайте из них треугольник. Какую фигуру сделали?

Что может быть такой формы?

Положите 3 желтых палочки. Сделайте желтый треугольник.

С какой стороны желтый треугольник? Где находится желтый треугольник?

Какой треугольник больше (меньше)?

Положите желтый треугольник под красным. Что у вас получилось?

Выложите несколько палочек, предложите ребенку их запомнить, а потом, пока ребенок не видит, спрячьте одну из палочек. Ребенку нужно догадаться, какая палочка исчезла.

Выложите несколько палочек и поменяйте их местами. Ребенку надо вернуть все на место.

Выложите несколько пар одинаковых палочек и попросите ребенка «поставить палочки парами».

С закрытыми глазами найди в наборе 2 палочки одинаковой длины. Одна из палочек у тебя в руках синяя, а другая тогда какого цвета?

Средний и старший возраст

Вы любите путешествовать? Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня:

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

(Поезд)

А поедem мы на дачу. Что ж, давайте приготовим свои поезда — и в путь-дорогу... Составьте поезд из палочек-вагонов — от самого длинного до самого короткого. Составили? Поехали!

А в пути поиграем в «вопросы и ответы».

Сколько всего вагонов у поезда? Какой вагон находится между оранжевым и коричневым?

Найди вагон, который стоит рядом с желтым, но не красный. Какого цвета вагон левее (правее) бордового?

Перечислите по порядку цвета вагонов слева направо. А теперь наоборот — справа налево.

Каким по порядку стоит коричневый вагон? Вагон какого цвета стоит шестым? Какого цвета девятый вагон?

В вагоне какого цвета ты поедешь? Какой он по порядку?

Мы приехали на дачу и увидели домик. Сделайте его. ВНИМАНИЕ: домик выкладываем на картоне зеленого цвета!

Какого цвета твой домик?

Какой формы у тебя крыша?

Сколько палочек ты использовал, чтобы сделать домик?

На участке мы увидели дерево. Сделайте его.

Где находится дерево? (слева, справа)

Какое у тебя дерево? (яблоня, груша, ...)

Если дерево с плодами, то сколько плодов висит на твоём дереве?

Там была собачка. Сделайте ее.

Какой породы твоя собачка? Как ее зовут?

Что собачка делает?

Какое время года у тебя на даче? Какой месяц?
Соединим все участки. У нас получился дачный поселок.
Придумайте ему название.
Сколько домов в вашем дачном поселке?
В ходе выполнения этого задания нами были решены вопросы
Социализации,
Коммуникации,
Конструирования,
Художественного творчества,
Математические задачи.

Математическая лесенка. *Проходим пальчиками по всем ступенькам, пересчитывая их!*
Счет прямой и обратный,
Пространственные отношения (за, перед, между),
Длина (назови все палочки, короче фиолетовой),
Порядковый счет,
Лесенка сломалась. *Выкладываем лесенку, пропуская по 1 палочке. Ребенку нужно найти место для остальных палочек.*

Состав числа – коврик.
Белая палочка – это единица. Придвиньте к ней еще одну, чтобы они составили одно целое.
Нужно найти такую палочку, которая равнялась бы длине двух составленных.
Показать картинку из пособия Новиковой. Посмотрите, какой домик. Кто в нем живет? Это Мышка-Мальшка. Она очень хочет, чтобы в ее домике было уютно, и поэтому просит вас смастерить ей коврик. У Мышки-Мальшки есть вот такая жёлтая палочка. Какое число она обозначает? Сколько белых палочек поместиться на жёлтой? (5) Верно, 5. В числе 5 – 5 единиц. Продолжите выкладывать коврик, чтобы в каждом ряду было по 2 разноцветные палочки. *Закрепляем состав числа 5.*

Игра «Угадай, какую палочку я загадала». Играющие задают вопросы, на которые ведущий может отвечать только «ДА» или «НЕТ».

Можно строить как из конструктора объемные постройки: колодцы, башенки, избушки и т.п.

Пособия для работы с палочками Кюизенера: родителям *показать различные дидактические пособия.*