

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 1 «Светлячок»
пгт. Ноглики

**Календарно-тематический план
на 2020-2021 учебный год
старшая группа**

Подготовила:
воспитатель
Петрученя О.М.

пгт. Ноглики
2020 г.

80.01

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Как я провел выходные дни». Ц. Составление рассказов из жизненного опыта. Д.и. С Лизой, Колей «Назови число», Ц. закрепить числа до 4. Отметить состояние погоды Ц. закрепить знания о времени года.	
НОД	1. Художественно –эстетическое развитие . Рисование: « Тарелочки для бабушки федыры». Ц. Учить рисовать узор на круге, чередуя элементы и цвета, украшать середину круга. Развивать самостоятельность и творчество.	
прогулка	1. Наблюдение за ветром. Ц. учить определять наличие и направление ветра. 2. И.р. С викой, колей. Бросание мяча вверх . Ц. Закрепить полученные ранее навыки. 3. П.и. « Два мороза». Ц четко проговаривать слова. 4. Труд: сгребание снега в кучи для построек. Ц. учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « По щучьему велению»Ц. усидчивость .	
НОД, игры	Предложить настольную игру Домино Ц. учить классифицировать предметы. С викой, колей. Игра малой подвижности « угадай звук», Ц. развивать фонематический слух.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц . наблюдательность. П.и. « Лиса и зайцы»Ц. действовать по сигналу воспитателя. Свободная игровая деятельность.	

18.01.2021г.понедельник. Петручеза О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему « как я провел выходные дни». Ц. составление рассказов из личного опыта. С Сашей. Ю. Лизой д.и. « Когда это бывает». Ц. Закрепить времена года. Игра малой подвижности « Где звенит колокольчик». Ц. Ориентировка в пространстве.	...
НОД	1. Познание. « Народные игрушки». Ц. Продолжать знакомить детей с историей России, уточнять и расширять знания о характерных особенностях русской глиняной игрушки; прививать интерес к художественным произведениям русских мастеров. 2. Художественное творчество. Рисование. « Коргопольская игрушка». Ц. Познакомить с элементами коргопольской росписи. Прививать уважение к русским народным промыслам. Воспитывать аккуратность. 1. Наблюдение за солнцем. Солнце – источник света и тепла. Ц. Развивать умение мыслить, рассуждать. 2. С Кириллом, Софией прыжки на 2 ногах с продвижением. Ц. закрепить полученные навыки. 3. П.и. « Совушка – Сова». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. Стребание снега в кучи. Ц. Учимся работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Никита кожемяка» Ц. Познакомить с новым произведением, беседа по сюжету сказки.	
НОД, игры.	Предложить детям настольную игру « Хоккей». Ц. Учить соблюдать правила игры. С Кириллом. М. Алексеем д.и. « Какого цвета» Ц. Закрепить знания об основных цветах. Свободные игры по интересам. Ц. Дружеское отношение.	
прогулка	Продолжаем наблюдать за солнцем. Ц.и « Выше ноги от земли». Ц. Что изменилось. Почему. Ц. развиваем наблюдательность.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

20. 01.2021 г. четверг. Петручени О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему «Как правильно себя вести при пожаре». Ц. Закрепить знания. С Кириллом. В. Софией закрепить дни недели. Д.и. «Что с начало, что потом». Назначить дежурных по столовой. Ц. Правильно сервировать стол. Отметить состояние погоды, в календаре. Ц. Развивать наблюдательность.		.. принести в группу картинки, рассмотреть.
НОД	1. Ф.Э.М.представлений. Ц. Закрепить представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета до 10, с помощью различных анализаторов. Познакомить с названием дней недели. 2. Художественное творчество. Рисование по сказке «3 медведя». Ц. Учить детей рисовать образ медведей, соблюдая пропорции. От самого большого до маленького. Добавлять сюжет.		
прогулка	1. Наблюдение за зимующими птицами зимой. Ц. закреплять знания о зимующих птицах. 2. И.р. с Лизой, Дарьяной «Донести мешочек». Ц. Упражнять в равновесии. 3. П.и. «Лиса в курятнике». Ц. Упражнять в беге. 4. Труд. Стребание снега в кучи для построек. Ц. Учить детей работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Кошкин дом». Поговорить о чем сказка. Расширить словарный запас.		
НОД, игры	Хореография. Предложить сюжетно ролевою игру. «Пожарные». Ц. Вызвать интерес к профессии пожарного. Самостоятельно распределять роли, развивать сюжет игры. С Колей, Кириллом д.и. «на что похоже». Ц. Развивать воображение.		
прогулка	Наблюдение за погодой. Что изменилось, почему. Ц. Развиваем наблюдательность.	П.и. «Самолеты». Ц. упражнять в беге, действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

21. 01. 20г. вторник. Воспитатель. Петрученя. О. М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Правила поведения при пожаре», Ц. закрепить знания. игра «Что будет если»Ц. учить детей рассуждать. Привлечь к игре лизу, таю.	Принести в группу картинки, рассмотреть.
НОД	1. ФЭМ.п. Ц. Учить понимать независимость количества предметов от их величины. Закрепить умение сравнивать предметы по величине, учить отсчитывать предметы по образцу, закреплять употребление слов: большой, поменьше, самый маленький. 2. Познавательное развитие: Какаа бывает посуда». Ц. учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, находить сходство и различия между предметами. Закрепить знание обобщающего понятия «посуда». Учить составлять слова по аналогии.	
прогулка	1. Наблюдение за птицами . Ц. уметь различать внешний вид, название птицы. 2. И.р. С викой, колей. Подбрасывание мяча вверх . Ц. закрепить навыки. 3. П.и. «воробушки и автомобиль». Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд: собрать мелкий мусор на участке. Ц. работать сообща. 5. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Просмотреть презентацию « спички детям не игрушка». Ц. напомнить о правилах пожарной безопасности.	
НОД	Хореография. Предложить детям ножницы. Ц. закрепить умение резать полоски. С матвеем, шохохоном, ди « Какого цвета» Ц. закрепить знания цветов.	
прогулка	Наблюдение за небом. Ц. развивать воображение. П.и. « лохматый пес», Ц. действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. .	

24.01.2020г. .пятница. . Воспитатель. Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « правила поведения на улице», ц. закрепить знания. Д.и. « какого цвета»Ц. закрепить названия цветов. С Лизой, Сашей , Ю. отметить состояние погоды . закрепить признаки зимы. Поручить дежурным накрыть на стол. Ц. учить правильно сервировать стол.	Принести в группу картинки , рассмотреть.
НОД	1. Физическое развитие по плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за птицами . Ц. закрепить внешний вид, бережное отношение. 2. И.р. С Миронюм, аней,прыжки на 2 ногах с продвижением. Ц. закрепить полученные ранее навыки. 3. П.И. « воробушки и автомобиль»Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд: кормление птиц: учить детей заботиться о птицах. 5. Самостоятельная деятельность с выносным матери алом.	
Чтение художественной литературы	Чтение детям сказки « Рукавичка»Ц. внимательно слушать сказку, усидчивость..	
НОД	Музыка по плану муз руководителя. Конструирование из бумаги «Собака»Ц. учить складывать бумагу, развивать мелкую моторику рук. Хозяйственно-бытовой труд: уборка в игровых модулях . Ц. бережное отношение.	
прогулка	Наблюдение за погодой. Наблюдательность. П.и « Два мороза»Ц. четко проговаривать слова.катание с горки на скальзинках.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «О проведенных выходных днях. Ц. составление рассказа из жизненного опыта. Д.и. « Назови три предмета». Ц. Упражнять детей в классификации предметов. Назначить дежурных по столовой. Ц. Правильно сервировать стол. С Таисией, Кириллом д.и. « Назови соседей числа». Ц. Учить называть предыдущее и последующее число.		
НОД	1. Развитие речи. Чтение сказки А.С. Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке». Ц. Рассказать детям писателе, помочь вспомнить известные им сказки. Познакомить со сказкой. 2. Физическое развитие по плану инструктора по физ подготовке.		
прогулка	1. Наблюдение за воробьем.Ц. продолжить закреплять знания о зимующих птицах. 2. С Шохожоном, Аделиной прыжки с места. Ц. Закрепить навыки. 3. П.И. « Снежная карусель. Ц. Действовать по сигналу воспитателя. . 4. Труд. Принести большие камни для постройки крепости. Ц. Развивать трудовые навыки. 5. Игровая деятельность по интересам детей. Ц. Развивать у детей самостоятельность.		
Чтение художественной литературы	Просмотр мультфильма по сказкам А.С. Пушкина. Ц.		
НОД, игры	1. Художественно-эстетическое развитие музыка. по плану муз руководителя. С Настей, Агесей « Один- много». Ц. Закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных. Д.и. « Кто я». Ц. Развивать умение описывать предмет не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.		
Прогулка	Наблюдение за облаками. Ц. Развивать воображение. .	П.и. «Хитрая лиса. ». Ц. Четко проговаривать слова.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Правила безопасности на дорогах». Ц. закрепить знанияи в. Д.и. « безопасность»Ц. закрепить разучить с детьми речевку к 23 февраля. Ц. говорить четко и громко.	Принести картинки , рассмотреть. .
НОД	1. Речевое развитие « описание транспортных игрушек». Ц. Закрепить представление о транспорте. Пообщаться к составлению рассказа про игрушке. Закрепить понимание предлогов: в, на, под, между. Учить произносить фразу с разной силой голоса. Стр. 127. 2. Физическое развитие по плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за птицами. Ц. углублять знания о обитании, внешнем виде, питании, размножении. 2. И.р. движение с подгруппой детей « змейкой». Ц. закрепить умение двигаться змейкой друг за другом. 3. П.и. « Два мороза» п. выполнить движения согласно текста. 4. Труд:Постройки из снега на участке. Ц. воспитывать дружеские взаимоотношения. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Проговорить с детьми скороговорки. Ц. развитие речи, силу голоса.	
НОД	Музыка по плану муз руководителя предложить детям инсценировки мимики лица. Ц. развитие лицевых мышц. Д.и. « дорожные знаки». Ц. закрепить знания. С Сапеей. П. Сапеей. Ю.	
прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. наблюдательность. П.и. « Птички в гнездышках». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « моя любимая игрушка». Ц. учить составлять описательные рассказы. Д.и. «какого цвета». Ц. закрепить знания цвета. привлечь к игре Колю, Лизу. Дать поручение дежурным. Ц. правильно сервировать стол. Играть малой подвижности « угадай какой звук». Ц. развивать фонематический слух.	
НОД	1. Ф.Э.М.представлений. Ц. Познакомить с порядковым счетом до 5. Учить понимать не зависимые числа от цвета и формы предметов. Закрепить значение слов, сегодня, вчера. Стр.124. 2. Формирование целостности картины мира. « Кто работает на транспорте». Ц. Познакомить с обобщающим понятием « транспорт». Учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные признаки и по ним объединять предметы в одно родовое понятие. Уточнить представление о труде водителя. Закрепить употребление в речи слово « транспорт. Стр. 124.	
прогулка	1. Наблюдение за машиной. Ц. расширить знания о наземном транспорте. 2. И.р. Метание в цель. С Максимом, Лизой. Ц. развивать глазомер. 3. П.и. Охотники и оленя. Ц. согласовывать движения друг с другом. 4. Труд. расчистка дорожек от снега. Ц. воспитывать трудолюбие. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Разучивание песен с к празднику. Ц. Четко проговаривать слова.	
НОД, игры	Предложить детям ножницы. Ц. закрепить навыки вырезания прямых линий. Д.и. «Четвертый лишний»Ц. закрепить знания о домашних и диких животных. .	
Прогулка	Наблюдение за ветром. Ц. учить анализировать , делать выводы. П.и. Кот и мыши»Ц. учить бегать в рассыпную. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

3. 02. 2020г. .понедельник. Воспитатель. Петручена. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Как я провел выходные дни». Ц. составление рассказов из личного опыта. Д.и. с Матвеем, Сапеей. Ц. « подбери слово»Ц. учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных. Поручить дежурства. Ц. правильно сервировать стол.	
НОД	1. « Деревянные игрушки». Ц. Закрепить представление о материалах. Учить самостоятельно выбирать тему, доводить, аккуратно закрашивать.	Формирование художественно –эстетического
прогулка	1. Наблюдение за трудом дворника. Ц. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника. 2. И.р. « Доползи до флажка»Ц. закрепить умение ползать на четвереньках с Аней, Лизой. 3. П.И. « Белые снежинки». Ц. Учить плавно двигаться. 4. Труд: Сбор выносного матери ала. Ц. ережное отношение. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Проговорить с детьми скороговорки. Ц. развитие речи, силу голоса.	
НОД	Предложить детям настольные игры: лото, домино, Ц. соблюдать правила играть дружно . привлекать к игре. Сапу.ю тасино. Игра « Громко –тихо « Ц. развитие речевого внимания.	
прогулка	Наблюдение за ветром. Ц. закрепить знания о не живой природе. П.и. « мы мороза не боимся». Ц. соблюдать правила игры.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Мы друзья» Ц развивать элементарные представления о дружбе. Д.И. « Что здесь лишнее» Ц развивать умение обобщать и классифицировать. Отметить состояние погоды в календаре. Ц. закрепить знания. Поручения. Назначить дежурных. Ц. правильно сервировать стол.	
НОД	1. Художественное творчество. Лепка. « по замыслу». Ц. Закрепить знание приемов лепки из пластилина. Учить самостоятельно выбирать тему, доводить начало до конца. 2. Физическое развитие (улица)	
прогулка	1. Наблюдение изменениями на участке детского сада. Ц. учить наблюдать за изменениями во круг нас. 2. И.р. С Сашей, Алексей « развитие движений Ц закрепить умение бегать на скорость. 3. П.и. « бездомный запц». Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. Подмести дорожки от снега. Ц. закрепить умение правильно держать лопату. %. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки « Мороз Иванович»Ц. Усидчивость, сопереживать героям сказки.	
НОД, игры	Хореография. Просмотр театральной сказки « По щучьему велению», и Учить детей правильно вести себя в общественном месте. Д.и « Посмотри и сосчитай. Ц. Закрепить умение считать до 5. Привлечь к игре Сашу. Ю. Шоххохона.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. наблюдательность. П.и. « Кошки и мышки»Ц. действовать по сигналу воспитателя. Свободная деятельность с выносным материалом.	

7. 02. 2020г. .пятница Воспитатель. Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Мой родной поселок»Ц. закрепить знания о родном поселке. Отметить состояние погоды . в календаре природы. Ц.Наблюдательность. . Ди. « Когда это бывает»Ц. закрепить знания о времени года.Игра малой подвижности « угадай какой звук»Ц. развивать фонематический слух.	Принести картинки , рассмотреть. .
НОД	1. Физическое развитие по плану инструктора по физ. Подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за птицами. Ц. углублять знания о обитании, внешнем виде, питании, размножении. 2. И.р. движение с подгруппой детей « змейкой». Ц. закрепить умение двигаться змейкой друг за другом. 3. П.и. « Два мороза» ц. выполнять движения согласно текста. 4. Труд:Постройки из снега на участке. Ц. воспитывать дружеские взаимоотношения. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Проговорить с детьми скороговорки. Ц. развитие речи, силу голоса.	
НОД	Музыка по плану муз руководителя предложить детям инсценировки мимики лица. Ц. развитие липевых мышц. Ди. « дорожные знаки». Ц. закрепить знания. С Сашей. П. Сашей. Ю.	
прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. наблюдательность. П.и. « Птички в гнездышках». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

11.02.2020г. Вторник. Воспитатель. Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Вежливые слова», Ц. закрепить культуру поведения. Д.и. «Что изменилось»Ц.внимательность. Отметить погоду в календаре природы. Ц.закрепить признаки зимы. Повторить речевку к празднику 23 февраля. Ц. четко проговаривать слова.	
НОД	1. Ф.Э.М.представлений. цель. Учить сравнивать 2 группы предметов по высоте. Упражнять в различии направления звука. Закрепить употребление в речи слов: высокий, пониже, еще ниже, самый низкий, справа, слева, впереди, сзади. 2. Формирование целостности картины мира. « Нам на улице не страшно». Ц. Расширить представления об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, сигналах светофора. Упражнять в действиях пешеходов и водителей на сигналы светофора. Стр. 130.	
прогулка	1. Наблюдение « Следы на снегу». Ц. Продолжать обучение следов на снегу, детские, взрослые, следы птиц и животных. 2. И.р.с Викой, Аней метание в цель. Ц. развивать глазомер. 3. П.и. « Ловишки»Ц. упражнять в беге в разных направлениях. 4. Труд. сребание снега в кучу. Ц. учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение Пришвина « Ребята и утята». Ц. Познакомить с литературным произведением, помочь понять его основной смысл.	
НОД	Хореография. Предложить детям пластилин. Сленить знакомые поделки. Ц. закрепить полученные ранее навыки. Д.и. « какого цвета». Ц. закрепить знания.	
прогулка	Наблюдение засолнцем. Ц. продолжать расширять и углублять представления о солнце. В зимних условиях. П.и. « Кошки-мышки»Ц. соблюдать правила. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Наземный транспорт». Ц. закрепить понятие. Д.и. « угадай какое время суток». Ц. закрепление времени суток с Мишей, Алесей. Назначить дежурных. Ц. закрепить умение правильно сервировать стол. Отметить состояние погоды. Ц. наблюдательность.	Принести картинки с частями суток, рассмотреть.
НОД	1. Развитие речи. Тема. « Описание транспортных игрушек. Ц. закрепить представление о транспорте. Побуждать составление рассказа по игрушке. Закрепить понимание предлогов; в, на, под, между. Закрепить образование прилагательных от существительных, обозначающих материалы. Учить произносить фразу с разной силой голоса. Стр. 121. 2. Физическое развитие . по плану инструктора по физ. Подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за транспортом. Ц. закрепить внешний вид. Название. 2. И.р. с Матвеем, Ваней. Метание снежков в цель. Ц. развиваем глазомер. 3. П.и. « автомобиль»Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд; сребание снега в кучи. Ц. учиться трудиться сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Разучивание речевке. Ц. учить говорить громко и четко.	
НОД, игры	Музыка. По плану муз руководителя. . Предложить театрализованную игру пантомиму « зимние игры»Ц. учить детей производить ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме. Д.и. Найди свой домик»Ц. закрепить геометрические фигуры. С Шохожоном, Ваней. Привлечь детей к изготовлению подарков для папы.	
Прогулка	Наблюдение за ветром. Ц. закрепить знания о природном явлении . П.и. Самолеты». Ц. не наталкиваясь друг на друга бег. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	

13. 02. 2020г.четверг. . Воспитатель. Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « о чистоте рук»Ц, прививать гигиенические навыки Д.и. « Кто где живет»Ц, закрепить знания о животных. С Пелогеей, Лизой. Закрепить звукопроизношение звука К.	
НОД	1. Аппликация. Автобус»Ц, Закреплять умения резать полоску бумаги , создавать изображение из полос, дополнять готовыми силуэтами.	
прогулка	1. Наблюдение за погодой. Ц, учить замечать изменение в природе. 2. С Сашей.Ц. Сашей.Ю. метание снежков в цель. Ц, развивать глазомер. 3. Ц.и. « ловинки» Ц, развивать внимание , быстроту бега. 4. Труд. расчистка беседки от снега. Ц, прививать трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Рассматривание иллюстраций о времени года «зима»Ц. Продолжать закреплять признаки зимы.	
НОД	Хореография. Сюжетно –ролевая игра « автобус». Ц, вызывать у детей интерес к профессии шофера, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеское взаимоотношения. Игра малой подвижности « горячий- холодный» Ц, закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов.	
прогулка	Наблюдение за погодой. Ц, учить замечать изменения в природе. Ц.и « Зайцы и волк». Ц, действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

18. 02. 2020г. .вторник. Воспитатель. Петручени. О. М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « О предстоящем празднике»Ц. расширить словарный запас. С Ваней, Мишей. Уточнить счет и количество. Д.и. « Когда это бывает»Ц. закрепить знания о времени года.	Принести картинки , рассмотреть.
НОД	1. Ф.Э.М. представлений. Упражнять в понимании независимости количества предметов от их формы и величины. Закреплять умение сравнивать предметы по высоте . Упражнять в различении геометрических фигур. 2. Формирование целостности картины мира. « Наша армия». Ц. Формировать первоначальное представление об особенностях военной службы. Уточнить представление о родах войск. Стр.134.	
прогулка	1. Наблюдение за погодой. Ц. обращать внимание на то , как изменилась природа. 2. И.р. « Догони меня»привлечь Колю, Лизу. Ц. Бегать в нужном направлении. 3. П.и. « Гуси- лебеди»Ц. учить действовать по сигналу воспитателя. 4. ;. Труд. Сребание снега в кучи. Ц. работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Повторить стихи , речевку к празднику. Ц. четко проговаривать слова.	
НОД	ПРАЗДНИК 23 ФЕВРАЛЯ,	
прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. наблюдательность. П.и. « Птички в гнездышках». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Наша армия родная».Ц. расширить словарный запас. Назначить дежурных Ц. Правильно сервировать стол. Д.и. « Подбери слово». Ц. учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных. С Сашей.Ю Мишей. Закрепить счет до 5.	Принести картинки про солдат, рассмотреть.
НОД	1. Физическое развитие по плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	1. Целевая прогулка в парк. Наблюдение за птицами. Ц. бережное отношение. 2. И.р. с аней, ваней, прыжки на 2 ногах Ц закрепить навыки. 3. П.и. « догони»Ц. бег не наталкиваясь друг на друга. 4. Труд. Сбор мелкого мусора на участке Ц. учиться работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Просмотр видеофильма « Видлы войск». Ц. воспитывать чувства гордости за свою армию.	
НОД, игры	Музыка . по плану муз. Руководителя. Предложить детям сконструировать из бумаги. « кораблик»Ц. учить складывать бумагу. Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек. Ц бережное отношение.	
Прогулка	Наблюдение за поведением птиц вечером. Ц. отметить как себя ведут. П.и. « Бездомный запц». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

25. 02. 2020г. вторник. Воспитатель. Петручени. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « о проведенных праздниках» где были, что делали. Ц составление рассказов из личного опыта Д.и. « Где солнышко» Ц. определение предмета в пространстве. Привлечь к игре Мирона, Сапу. Отметить состояние погоды Ц наблюдательность. .	..
НОД	1. Ф.Э.М. представлений. Учить сравнивать группы предметов, находящиеся на расстоянии друг от друга. Уточнить в различении пространственных отношений далеко, близко. Уточнить понимание значений слов вчера, сегодня, завтра. 2. Тема « Врачи –наши помощники. Ц Закрепить представление о труде врача, Воспитывать уважение к людям, которые зобогитесь о нашем здоровье. .стр.143.	
прогулка	1. Наблюдение за погодой. Ц. обращать внимание на то , как изменилась природа. 2. И.р. С Пелагеей, Шоххохоном. Прыжки на 2 ногах с продвижением. Ц закрепить навыки. 3. П.и. « коршун и наседка». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. 4.	
Чтение художественной литературы	Прочитать сказку « доктор айболит»Ц. усидчивость .	
НОД	Хореография. Предложить детям ножницы Ц. закрепить вырезание круга из квадратаД.и. « Угадай какая цифра»ц. закрепить знания. Привлечь к игре Мирона, Мишу. .	
прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. наблюдательность. П.и. « Птички в гнездышках». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

27. 02. 2020г. четверг. Воспитатель. Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « почему любят честных и смелых». Ц. форировать положительно-моральные качества. С Лизой, Сашей упражнять в звукопроизношения звука ц. д.и. « что умеют делать звери». Ц. закрепить повадки животных. .	..
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие . Аппликация « Белка». Ц. учить аккуратно вырезать детали, наклеивать согласно образцу. Стр203. 2. Физическое развитие (улица) по плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за ветром. Ц. продолжить закреплять представление о погодных изменениях. 2. И.р С Викой, Кириллом развивать умение прыгать в длину с места. 3. П.и. « Быстрее ветра». Ц. развивать быстроту бега. 4. Труд. Уборка сосулек с участка. Ц. воспитывать желание трудиться. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение стихом о маме и бабушке. Ц. прививать любовь и нежность.	
НОД	Хореография. Сюжетно-ролевая игра « больница, аптека». Ц. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. С Мишей, Шохожоном закрепить знания о геометрических фигурах.	
прогулка	Продолжать наблюдение за ветром. Ц. наблюдательность. П.и. « Мы веселые ребята».Ц. четко проговаривать слова.Самостоятельная деятельность с выносным материалом. .	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Вежливые слова». Ц. закрепить понятия, знания. Д.и. « Угадай какое время суток». Ц. закрепить с детьми . С Сашей , Лизой. Закрепить умение правильно сервировать стол. Игра малой подвижности « Угадай меня по голосу». Ц. узнавать детей по голосу.	
НОД	1. Физическое развитие по плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за солнцем. Ц. формировать представление о том , что когда светит солнце – на улице тепло. 2. И.р. С Алексеей, Сашей метание в цель. Ц. развивать глазомер. 3. П.и. « Самолеты». Ц. бег не наталкиваясь друг на друга. 4. Труд. Строительство крепости из снега. Ц. учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Повторить слова и песни о маме. Ц. говорить громко и четко.	
НОД, игры	Музыка . по плану муз. Руководителя. Предложить детям сконструировать из бумаги « самолет». Ц. учить складывать бумагу. Хозяйственно-бытовой труд: мытьё игрушек. Ц. бережное отношение.	
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Ц. Наблюдательность. П.и. « Лягушки в прыжке». Ц. учить бегать высоко поднимая колени. Свободная игровая деятельность .	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « о приближающемся празднике». Ц. развивать речь отметить состояние погоды. Ц. Обратить внимание детей . что наступила весна. Д.и. «Расскажи про весну»Ц. расширение словарного запаса. С Мироном, Мишей. Закрепить знания чисел от 1 до 5.	Принести картинки рассмотреть.
НОД	1. Ф.Э.М.ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Ц. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить понимать , что в одном предмете могут сочетаться 2 параметра величины, сравнивать предметы по этим параметрам. Стр. 153. 2. Познание. « Наши мамы». Ц. Закрепить представление о труде мамы дома и на работе. Воспитывать желание помогать маме , не огорчать ее. Учить внимательно слушать рассказ, понимать юмор , оценивать поступки героев. Стр. 151.	
прогулка	1. Наблюдение за погодой. Ц. Продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях. 2. И.р. С Лизой, Матвеем прыжки с кочки на кочку. Ц. развивать равновесие. 3. П.и. « Углы». Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. строительство крепости. Ц. учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Повторить стихи и песню к празднику. Ц. говорить четко, громко.	
НОД, игры	Хореография. Предложить детям ножницы. Вырезание крутов из квадрата. Ц. закрепить навыки. С Аней, Ваней, Д.и. « какого цвета.»Ц. закрепить знания.	
Прогулка	Продолжать наблюдать за погодой. Ц. наблюдательность. П. и. « Море волнуется....»Ц. слышать воспитателя и повторять движения, воображение. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

4.03.2020г. среда. Воспитатель. Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «О времени года весна» Ц обратить внимание детей на изменение в природе. В первый месяц весны. Д.и. «Где, что лежит» Ц. учить использовать в речи предлогов. Привлечь к игре Ивана, Шохожона. Назначить дежурных Ц правильно сервировать стол. Игра малой подвижности «летает не летает» Ц. закрепить понятие.	
НОД	1. Развитие речи. Рассказы из личного опыта «как мы помогаем маме». Ц. воспитывать чувства любви и уважение к маме, учить высказываться на тему из личного опыта, упражнять в произношении фраз с разной силой голоса. Стр.154. 2. Физическое развитие. По плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение погодой. Ц закрепить признаки весны. 2. И.р. С Колой, Пелагеей, закрепить умение быстро бегать. 3. П.и. «собачка и воробы». Ц бег в разных направлениях. 4. Труд: собирать мелкий мусор на участке. Ц. учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение стихотворение «мама спит, она устала....» Ц. воспитывать чувства заботливости и любви.	
НОД	У Т Р Е Н И К 8 МАРТА.	
прогулка	Наблюдение за погодой. сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П.и. «снежинки» Ц. учить внимательно слушать команды воспитателя. Свободная игровая деятельность.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Что такое хорошо и что такое плохо» Ц. правила поведения. Игра малой подвижности «эхо». Ц. узнавать детей по голосу. Д.и. «Какого цвета» Ц. закрепить знания. С Сашей. Ю. Мишей. Счет до 5.закрепить . назначить дежурных по столовой. Ц. правильно сервировать стол. .	
НОД	1. Физическое развитие по плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение изменениями на участке детского сада. Ц. учить наблюдать за изменениями во круг нас. 2. И.р. С Сашей, Алесей « развитие движений Ц закрепить умение бегать на скорость. 3. П.и. « бездомный заяц». Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. Подмести дорожки от снега. Ц. закрепить умение правильно держать лопату. %. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки Чуковского « <i>Мухоморок, медведь</i> » Д. усидчивость , сопереживать персонажам сказки.	
НОД, игры	Музыка . по плану муз. Руководителя. Предложить детям сконструировать дорогу и тротуар с машинками из конструктора лего. Ц. развивать конструкторские навыки. Хозяйственно- бытовой труд : уборка в игровых уголках. Бережное отношение. Д.и. « что из чего сделано». Ц. закрепить свойства предметов. Привлечь к игре Лизу, Матвея.	
Прогулка	Наблюдение за поведением птиц вечером. Ц. отметить как себя ведут. П.и. « Бездомный заяц». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Где мы живем». Ц. закрепить знания о родном поселке. Назначить дежурных. Ц. правильно сервировать стол. Д.и. «Достопримечательности п. Ноглики. Ц. знать о родном поселке. С Ваней, Алексеем. Назови цифру. Ц. закрепить знания.	Принести картинки о родном поселке. Рассмотреть.
НОД	1. Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки ш-ч. Ц. Упражнять детей в правильном произнесении звука ш и дифференциации звуков ш-ч. . . стр. 60. 2. Физическое развитие по плану инструктора по физ. подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за ветром. Ц. продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. 2. Игр. С сашей, анекд., ходьба по бревну. Ц. развивать равновесие. 3. П.и. « Ворона и гнездо». Ц. Учить реагировать на играль воспитателя. 4. Труд. уборание снега с дорожек. Ц. работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Просмотр видеопрезентации « весна» Ц. закрепить признаки весны.	
НОД. игры	Музыка . по плану муз. руководителя. Предложить детям обыграть сказку. « рукавичка». развивать движения животных, движения развивать умения подражать голосам животных. С Пелагеей, Алексеем. Геометрические фигуры. Ц. закрепить знания.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. развивать наблюдательность. П.и. «Довишки» Ц. развивать ловкость. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

03. 2020г. среда. Воспитатель. Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «О времени года весна» Ц обратить внимание детей на изменение в природе. В первый месяц весны. Д.и. « Где, что лежит» Ц. учить использовать в речи предлогов. Привлечь к игре Ивана. Шохожона. Назначить дежурных Ц правильно сервировать стол. Игра малой подвижности « летает не летает» Ц. закрепить понятие.	
НОД	1. Развитие речи. Рассказы из личного опыта « как мы помогаем маме». Ц. воспитывать чувства любви и уважение к маме, учить высказываться на тему из личного опыта, упражнять в произношение фраз с разной силой голоса. Стр.154. 2. Физическое развитие. По плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение погоды. Ц закрепить признаки весны. 2. И.р. С Колей, Петяшей, закрепить умение быстро бегать. 3. П.и. « собачка и воробы. Ц бег в разных направлениях. 4. Труд; собирать мелкий мусор на участке. Ц. учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение стихотворение « мама спит, она устала....» Ц. воспитывать чувства заботливости и любви.	
НОД	У Т Р Е Н И К 8 МАРТА.	
прогулка	Наблюдение за погодой. сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П.и. « снежинки» Ц. учить внимательно слушать команды воспитателя. Свободная игровая деятельность.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Как я провел праздничные дни», Ц. составление рассказов из личного опыта. Д.и. «Когда это бывает». Ц. закрепить времена года. С Сашей, Кириллом. Закрепить цифры.	
НОД	1. Ф.Э.М.ПРЕДСТАВЛЕНИЙ и. Закрепить понимание независимости количества от пространственного расположения. Упражнять в сравнение предмета по ширине путем наложения и приложения. Закрепить знания о геометрических фигурах. 2. Познания «Моя семья». Ц. закрепить знания о ближайших родственниках, обязанностей ребенка по дому. Обобщить представление: семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Воспитывать чувства любви к членам семьи, желание заботиться о них.	
прогулка	1. Наблюдение за погодой. Ц. Продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях. 2. И.р. С Лизой, Матвеем прыжки с кочки на кочку. Ц. развивать равновесие. 3. П.и. «Угита». Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. строительство крепости. Ц. учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Ц. Учить понимать и оценивать поступки героев.	
НОД, игры	Хореография. Предложить детям ножницы. Вырезание кругов из квадрата. Ц. закрепить навыки. С Кириллом, Сашей. П. «части суток. Закрепить».	
Прогулка	Продолжать наблюдать за погодой. Ц. наблюдательность. П. и. «Пустое место....» Ц. слышать воспитателя и повторять движения, воображение. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

И. 03.2020г. *С. М. М.* Воспитатель. Петручюня. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация раз. самостоятельной деят. активности, все помещен.
Утро	Беседа с детьми « Как нужно себя вести на улице». Ц. закрепить правила. Д.и. « Что будет если». Ц. учить детей рассуждать. С Ваней, Сашей. Ц. Закрепить времена года. Назначить дежурных по столовой. Ц. правильно сервировать стол.	. принести картинки , расс.
НОД	1. Ф.Э.М. представлений. Ц. Закрепить отсчитывать предметы по образцу и заданному числу. Упражнять в сравнении групп предметов, выраженных смежными числами. Закрепить знание о порядковом значении чисел от 1 до 5. Упражнять в определении частей суток. 2. Познавательное развитие .» В мире пластмассы». Ц. Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная)Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. Стр40.	
прогулка	1. Наблюдение за сосульками . Ц. развивать наблюдательность. 2. И.р. Спрятывание с сугроба. Ц. учить правильно приземляться на 2 ногах. Привлечь Кирилла, Таю. 3. П.и. « Воробушки и автомобиль». Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. Уборка мелкого мусора на участке. Ц. учить работать сообща. 5. Свободная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Жихарка». Сопереживать героям сказки.	
НОД	Хореография. Предложить детям ножницы. Ц. учить вырезать круги из квадратов. Д.и. « горячий- холодный». Ц. закрепление представления и словаре ребенка противоположных признаков предметов.	
прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. закрепить признаки весны. П.и. « Самолеты». Ц. действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность детей..	

12. 03. 2020г.четверг. Воспитатель. Петручiena. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «О времени года весна» И обратит внимание детей на изменение в природе. В первый месяц весны. С Сашей, М атвеем. Учить четко произносить звук ч, в словах и фразах. Назначить дежурных. И правильно сервировать стол.	
НОД	1. Лепка. « Утка с утятами». И, закреплять знания названий животных и их детенышей. Учить делить пластилин на соответствующие куски, передавать разницу в величине предметов. . . 2. Физическое развитие(улица) по плану физ руководителя. .	
прогулка	1. Наблюдение за сосульками. И, познакомить с различными явлениями природы. 2. И.р. Прыжки в длину с места. С Ваней, Мишей. 3. П.и. « Больше, дальше». И, улучшать координацию движений. 4. Труд. Сбор выносного материала. И, прививать трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки Ш. Перо « Красная шапочка». И, учить переживать за героями сказки.	
НОД	Хореография. Сюжетно-ролевая игра « Дом, семья». И, Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи , совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Д.и. « Какого цвета. И, закрепить знания. Привлечь к игре Шохохона, Матвея.	
прогулка	Наблюдение за погодой. Что изменилось. И, наблюдательность. И. И. « Два мороза». И, бегать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, доу)
Утро	Беседа с детьми « как я провел выходные дни». Ц. составление рассказов из личного опыта. Отметить состояние погоды в календаре. Ц. закрепить знания о природных явлениях. Назначить дежурных по столой. Ц. закрепить сервировку стола. Д.и. «. Найди детенышей и их мам». Ц. закрепить представление детей о животных и их детенышей. С Сашей, алексей цифры до 5.	
НОД	1. Художественное творчество. Рисование. « Цветы на поляне. Ц. учить рисовать цветы способом примакивания кисточкой. Прививать аккуратность. .	
прогулка	1. Наблюдение за голубями. Ц. расширить знания о внешнем виде птиц. 2. И.р. С Мишей, Иваном прыжки в длину с места. Ц. закрепить умения. 3. П.и. « охотники и зайцы»Ц. развивать ловкость. 4. Труд. Уборка снега на участке. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Рассматривание картинок весна. Ц. закрепить знания о времени года.	
НОД игры	Д.и. « Один- много». Упражнять в употреблении существительных во множественном числе. Д.и. « Отгадай». Ц. закрепить умения различать круг, квадрат, треугольник. Привлечь к игре Ваню, Аделину.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. развивать наблюдательность. П.и. « Зайцы и волк». Ц. развивать ловкость. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Как я провел выходные дни». Ц. составление рассказов и з личного опыта. Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. закрепить знания времени года. Назначить дежурных Ц. правильно сервировать стол. Игра малой подвижности «пузырь».Ц. закрепить навыки ходить по кругу.	
НОД	1. Художественное творчество. Рисование. « Автобус едет по улице»Ц. закрепить умение изображать предмет, закрепивать карандашом в одном направлении, дополнять деталями. .	
прогулка	1. Наблюдение за птицами. Ц. учить находить различие во внешнем виде разных птиц. 2. И.р. С Ваней, Сашей.л. прыжки на 2 ногах с места. Ц. закрепить навыки. 3. П.и. « Воровушки и автомобиль»Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. кормление птиц. Ц. заботливое отношение. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Разучивание песен с к празднику. Ц. Четко проговаривать слова.	
НОД, игры	Предложить детям настольную игру « Что, где, когда.»Ц. закрепить знания о родном поселке. С подгруппой детей поделки на 23 февраля. Ц. прививать любовь к родным людям.	
Прогулка	Наблюдение за снегом. Ц. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. П.и. «Совушка»Ц. четко проговаривать слова. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

16.03.2020 г. Понедельник. Петручя. О.М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « как я провел выходные дни». Ц. составление рассказов из личного опыта. Отметить состояние погоды в календаре. Ц. закрепить знания о природных явлениях. Назначить дежурных по столой. Ц. закрепить сервировку стола. Д.и. « Найди детенышей и их мам». Ц. закрепить представление детей о животных и их детенышей. С Сашей, Алексей цифры до 5.	
НОД	1. Художественное творчество. Рисование. « Цветы на поляне. Ц. учить рисовать цветы способом прикладывания кисточкой. Прививать аккуратность.	
прогулка	1. Наблюдение за голубями. Ц. расширять знания о внешнем виде птиц. 2. И.р. С Мишей, Иваном прыжки в длину с места. Ц. закрепить умения. 3. П.и. « охотники и зайцы». Ц. развивать ловкость. 4. Труд. Уборка снега на участке. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Рассматривание картинок весна. Ц. закрепить знания о времени года.	
НОД, игры	Д.и. « Один- много». Упражнять в употреблении существительных во множественном числе. Д.и. « Отгадай». Ц. закреплять умения и различать круг, квадрат, треугольник. Привлечь к игре Ваню, Аделину.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. развивать наблюдательность. П.и. « Зайцы и волк». Ц. развивать ловкость. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

17. 03. 2020г. вторник. Воспитатель. Петрученя. О. М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Как нужно себя вести на улице». Ц. закрепить правила. Д.и. « Что будет если». Ц. учить детей рассуждать. С Ваней. Сашей. П. Закрепить времена года. Назначить дежурных по столовой.	принести картинки, рассмотреть.
НОД	Ц. правильно сервировать стол. 1. Ф.Э.М. представлений. Ц. Закрепить отсчитывать предметы по образцу и заданному числу. Упражнять в сравнении групп предметов, выраженных смежными числами. Закрепить знание о порядковом значении чисел от 1 до 5. Упражнять в определении частей суток. 2. Познавательное развитие.» В мире пластимасы» Ц. Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластимасы. Помочь выявить свойства пластимасы (гладкая, легкая, цветная)Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. Стр-40.	
прогулка	1. Наблюдение за сосульками. Ц. развивать наблюдательность. 2. И.р. Спрятывание с суруба. Ц. учить правильно приземляться на 2 ногах. Привлечь Кирилла. Таю. 3. П.и. « Воробушки и автомобиль». Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. Уборка мелкого мусора на участке. Ц. учить работать сообща. 5. Свободная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Жихарка». Сопереживать героям сказки.	
НОД	Хореография. Предложить детям ножницы. Ц. учить вырезать круги из квадратов. Д.и. « торячий- холодный». Ц. закрепление представления и словаре ребенка противоположных признаков предметов.	
прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. закрепить признаки весны. П.и. « Самолеты». Ц. действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность детей.	

18.03.2020 г. Среда. Петрученя. О.М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Где мы живем». Ц. закрепить знания о родном поселке. Назначить дежурных. Ц. правильно сервировать стол. Д.и. «Поспопимечательности п. Нотлики. Ц. знать о родном поселке. С Ваней, Алесей. Назови цифру. Ц. закрепить знания.	Принести картинки о родном поселке. Рассмотреть.
НОД	1. Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки ш-ч. Ц. Упражнять детей в правильном произнесении звука ш и дифференциации звуков ш-ч... стр. 60. 2. Физическое развитие по плану инструктора по физ. подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за ветром. Ц. продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. 2. И.р. С саней, аней, ходьба по бревну. Ц. развивать равновесие. 3. П.и. «Вороны и гнезда». Ц. учить реагировать на сигнал воспитателя. 4. Труд. уборание снега с дорожек. Ц. работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Просмотр видеопрезентации «Весна» Ц. закрепить признаки весны.	
НОД игры	Музыка. по плану муз. руководителя. Предложить детям обыграть сказку «Рукавичка», развивать движения животных, движения развивать умения подражать голосам животных. С Пелагеей, Алесей. Геометрические фигуры. Ц. закрепить знания.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. развивать наблюдательность. П.и. «Ловишки» Ц. развивать ловкость. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

20. 03. 2020г. .Пятница. Воспитатель. Петручени. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Почему тает снег». Ц. развивать логическое мышление. Лого « мой любимая сказка» Ц. закрепление знаний о изученных сказках. С Максимом, Шоххохоном Д.и. « Какого цвета». Ц. закрепить. .	. принести картинки , рассмотреть. .
НОД	1. Физическое развитие . по плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за работой дворника. Ц. Учить уважительно относиться к труду. 2. И.р. С Ваней, кириллом. Прыжки на 2 ногах с продвижением. Ц. закрепление навыков 3. П.и. « Самолеты». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд, сбор мелкого мусора на участке. Ц. учить работать сообща.	
Чтение художественной литературы	Разучить пальчиковую гимнастику. Ц. развитие мелкой моторики рук.	
НОД	Музыка. По плану муз руководителя. Предложить детям мета- конструктор « Корабль». Ц. развиваем умение работать с конструктором, фантазию. Хозяйственно-бытовой труд: мытьё игрушек. Ц. бережное отношение.	
прогулка	Наблюдение за снегом. Ц. наблюдательность. П.и. « Лохматый пес» Ц. Четко проговаривать слова. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. ...	

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика № 16. Беседа с детьми « Как меня зовут», закрепить знание о самом себе. Д.и « чего не стало», внимание. С Аней, Максимом Д. правильно одевать туфли, закрепить навыки.		,самостоятельные игры в игровых зонах.
НОД	1. Физическая культура, по плану инструктора по физ. подготовке.		
прогулка	1. Наблюдение за голубом. Познакомить с сезонным явлением. 2. И.р. продолжать развивать глазомер, кидание снежков в цель. 3. П.и « Ворона и собачка», действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд: Уборка мелкого мусора на участке, учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение сказок по желанию детей, прививать любовь к сказкам.		
НОД, игры	Предложить детям с конструировать из деревянного конструктора « Теремок для матрешки». Учить выделять части построек. Хозяйственно- бытовой труд: уборка в игровых уголках, бережное отношение к игрушкам. Самостоятельные игры по интересам, дружеское отношение. Музыка по плану муз руководителя.		
Прогулка	Наблюдение за погодой вечером, наблюдательность	П.и по желанию детей. Закрепить ранее изученные правила игры.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

23.03.2020 г. понедельник. Петрученя. О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Как я провел выходные дни». Ц. составление рассказа из жизненного опыта. Отметить состояние погоды. Ц. закрепить п знаки весны. Д.и. « Чей силуэт». Ц. закрепить знания о диких животных. С. Аделиной. аней закрепить геометрические фигуры. Назначить дежурных . Ц. правильно сервировать стол .	
НОД	1. Художественное творчество. Рисование. « Платяе для куклы Катя». Ц. продолжать учить детей рисовать цветы используя метод прикладывания. Закрепить умение самостоятельно подбирать нужный цвет. Воспитывать аккуратность.	
продолжка	1. Наблюдение за погодой. Ц. Продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях. 2. И.р.С Колей, Пелагеей прыжки в длину с места. Ц. закрепить навыки. 3. П.и. «автомобили» Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд: « расчистить дорожки от снега Ц. развивать трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки « Жихарка» Ц. сочувствовать героям сказки.	
НОД. игры	Д.и. « на что похоже». Ц. развивать логическое мышление. Предложить детям настоящие игры « домино, лото, усидчивость, соблюдать правила игры. С. Сапег, Алексея. Предлоги. Ц. ориентировка в пространстве.	
Продолжка	Продолжать наблюдать за погодой. Ц. наблюдательность. П. и. «Пустое место...» Ц. слышать воспитателя и повторять движения, воображение. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

25. 03. 2020г. среда. Воспитатель. Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Вежливые слова». Ц. быть вежливыми в общении друг с другом. Хороводная игра « делай как я». Ц. внимание. С Колей, матвеем закрепить геометрические фигуры. Д.и. « Из чего сделано».Ц. логическое мышление.	
НОД	1. Развитие речи. Составление рассказов по картинке. Проверить умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине, поняли ли они , что значит озаглавить картину. 2. Физическое развитие по плану инструктора по физ. Подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за сосульками. Ц. познакомиться с различными явлениями природы. 2. И.р. Прыжки в длину с места. С Ваней, Мипшей. 3. П.н. « Больше, дальше». Ц. улучшать координацию движений. 4. Труд. Сбор выносного материала. Ц. прививать трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « петушок и бобовое зернышко». Ц. познакомиться со сказкой.	
НОД	Музыка. По плану муз. Руководителя. Театрализация. « изображи животное». Ц. развивать мимику лица, жесты. Д.и. « на что похоже».Ц. развивать фантазию, речь.	
прогулка	Наблюдение за погодой. Что изменилось. Ц. наблюдательность. П. И. «Морская фигура». Ц. действовать по сигналу воспитателя. воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

14.09.2020г.понеделник.Петручена. О.М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Как я провел выходные дни», Где был, что делал? Ц. Составление рассказов из личного опыта. С Алесей, Сашей. Ю предложить д/и «какого цвета»Ц. Закрепить название цвета. отметить погоду в календаре природы Ц. развиваем наблюдательность. Игра малой подвижности «назови вкусные слова». Ц. Развивать представление о слове.	
НОД	1. Познание «Предметы, обозначающие труд человека в быту». Ц. Формировать представление детей о предметах, обозначающих труд человека в быту, обрести внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться, закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Стр. 20. О.В. Дыбина. 2. Художественно-эстетическое. Рисование. «Ветка с ягодами». Ц. Продолжить знакомить детей с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закрепить умение композиционно заполнять лист. Стр. 11. Д.Н. Колпина.	
прогулка	1. Наблюдение за сезонными изменениями. Ц. Формировать представление об осенних месяцах. 2. С Колей, Мишей. Прыжки на 2 ногах до флажка и обратно. Ц. Совершенствовать прыжки с продвижением вперед. 3. П.и.»Совушка». Ц. учить ориентироваться в пространстве. 4. Труд; Сбор опавших листьев. Ц. воспитывать экологическую культуру. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Просмотр видеопрезентации «осень» Ц. закрепить признаки осени.	
НОД, игры	Хореография. С подгруппой детей игра малой подвижности «летает не летает». Ц. закрепить знания . С Колей, Мишей закрепить знания по цветам. Предложит настольные игры «лото», Пазлы. Ц. прививать усидчивость. Самостоятельные игры по интересам.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. развивать наблюдательность. П.и. «Ловишки» Ц. развивать ловкость. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

15. 09. 2020г. вторник Воспитатель. Петручени. О.М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Что было бы, если» Ц. развиваем фантазию, любознательность. Дежурство по столовой. Ц. правильно сервировать стол. Шохожоном Д.и. «Какого цвета». Ц. закрепить. Д.и. Найдя пару.Ц. уточнить обобщенные слова.	Ц. Принести муляжи фруктов, рассмотреть, Ц. вспомнить название, форму, свойства.
НОД	1. Развитие речи. Пересказ сказки «Заяц-хвостун». Ц. Помочь детям составить план пересказа сказки. Учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. Стр. 33. В.В. Гербова. 2. Физическое развитие. По плану инструктора по физ. Подготовке..	
прогулка	1. Наблюдение за работой дворника. Ц. Учить уважительно относиться к труду. 2. И.рС Аней, Лизой. Прыжки на 2 ногах с продвижением. Ц. закрепление навыков. 3. П.и. «Самолеты». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд, сбор мелкого мусора на участке. Ц. учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Разучить пальчиковую гимнастику. Ц. развитие мелкой моторики рук.	
НОД	Художественно-эстетическое развитие Рисование. «Хохломские ягоды». Ц. Воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Учить выделять растительно- травный орнамент. Развивать умение составлять узор на прямоугольнике. Предложить детям пластилин. Ц. закрепить полученные ранее навыки. Д.и. « Назови одним словом». Ц. классификация предметов по признакам.	
прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. Ц. Закрепить знания о взаимосвязи живой и не живой природы. « у медведя во бору». Ц. чейко проговаривать слова. Самостоятельная деятельность. ...	

17. 09.2020 среда. Петрученя О.М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему « как правильно переходить дорогу», Ц. закрепить знания П,Д,Д. . С лизой, Викой , наст. Игра « пазлы», Ц. усидчивость. Игра малой подвижности « Шла коза по лесу»,Ц. учить соотносить действия со словами. Отметить состояние погоды. Ц. Наблюдательность.	. принести в группу картинки с знаками, рассмотреть.
НОД	1. Развитие грамоты. Ц. Развитие представлений о многообразии слов. Знакомство с термином « слово».	
прогулка	1. Целевая экскурсия к светофору. Ц. закрепить знания как правильно переходить дорогу. 2. П.и « воробушки и автомобиль», Ц. быстро действовать по сигналу воспитателя. 3. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Жихарка», Ц. умение сопереживать героям сказки..	
НОД, игры	Художественно-эстетическое воспитание. Музыка, по плану муз руководителя игра малой подвижности « холодный – горячий». Ц. закрепить умение образовывать противоположности. Показ настольного театра « волк и семеро козлят». Ц. Развиваем реч. память. Эмоциональное настроение. . С колей, мишей. Продолжать работу с ножницами. Ц. правильно вырезать круги и овалы.	
Прогулка	Наблюдение за породой Ц. Наблюдательность.	П.и« Самолеты»Ц. бегать не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельные игры с выносным материалом.

18.09.2020. четверг. Воспитатель. Петручьева О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдательность. Беседа с детьми «Что видел по дороге в д.с». Ц. Наблюдательность. Дежурство по столовой. Ц. правильно сервировать стол. С Сашей. Ю Алексей. Закрепить счет от 1 до 10.		...
НОД	1. Познавательное развитие. Математика. Ц. Закрепить навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения 2 групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Уточнить представление о последовательности частей суток. Закрепить названия геометрических фигур. 2. Физическая культура (улица).		
прогулка	1. Знакомство с работой метеостанции. Ц. расширить знания детей. 2. И.р. с Матвеем, Аделиной игровое упражнение перепрыгни через предмет. Ц. закрепить навыки. 3. П.и. « волк и зайцы», бег не наталкиваясь друг на друга. 4. Труд: Сбор выносного материала, Ц. учить трудиться в месте. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, Ц. дружеское отношение друг другу.		
Чтение художественной литературы	Разучить скороговорку: маша кашу не доела, Маше каша надоела.Ц. развитие речи и сила голоса.		
НОД, игры	Художественно-эстетическое воспитание. Музыка. Воспитание культуры поведения за столом « Ешь больше, богатырем будешь». С Лизой, Мишей. Д.и. « На что похоже». Ц. развивать внимание. Сюжетно-ролевая игра « поедом в лес». Ц. Развивать умение распределять роли, расширять словарный запас, играть в коллективе,.		
Прогулка	Наблюдение за небом. Ц. развивать воображение...	П.и«Зайчата»ц. действовать по сигналу воспитателя. ...	Самостоятельные игры с выносным материалом.

19. 09.2020 пятница..Петручена О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	. Беседа с детьми на тему « Моя любимая игрушка» Ц. составление описательного рассказа. Назначить дежурных по столовой. Ц. правильно сервировать стол. С Сашей Ю Викой. Ди Когда это бывает. Ц. закрепить времена года. Разучить хороводную игру « загейники». Ц. закрепить умение ходить по кругу		. принести в группу картинки с знаками, рассмотреть.
НОД	1. Художественно- эстетическое развитие . Лепка. « Ягоды в корзине». Ц. Закрепить умение лепить предметы круглой формы, учить лепить карзинку из целого куска. 2. Физическое развитие. По плану инструктора по физ подготовке.		
прогулка	1. Наблюдение за различными видами транспорта. Ц. Расширить знания о наземном транспорте. 2. И.р. С Шохожоном, Матвеем «с развитие прыжков. Ц. закрепить умение. 3. П.и. Волк и козлята»Ц. развивать быстроту и реакцию. 4. Труд. Собрание выносного материала. Ц. бережное отношение. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Загадывание и отгадывание загадок. Ц. Развиваем логическое мышление.		
НОД, игры	.Формирование основ безопасности. Внешность человека может быть опасна. Ц. Объяснить ребенку , что притиная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Хозяйственно – бытовой труд. Мытье игрушек. Ц. бережное отношение. Конструирование . из бумаги. Лягушка. Ц. умение складывать листы бумаги.		
Прогулка	Наблюдение за погодой Ц. Наблюдательность.	П.и« Самолеты»Ц. бегать не наталкиваясь друг на друга.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

21.09.2020.понедельник..Воспитатель. Петрученя.О.М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)	
Утро	Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдательность. Беседа с детьми «Осень приметы» Ц. закрепить знания о временах года. Дежурство по столовой. Ц. правильно сервировать стол. Игра малой подвижности « съедобное не съедобное». Ц. развитие речи.	.. принести в группу картинки с осенними признаками , рассмотреть.	
НОД	Познание. « Одежда». Ц. Формировать у детей отчетливое дифференцированное представление о различных видах одежды , их назначение и применение , развивать и активизировать речь. 3. Художественно-эстетическое восприятие. Рисование. «Нарядное платье для золушки. Ц. Развивать фантазию, прививать эстетический вкус. Закрепить полученные ранее навыки.		
прогулка	1. Знакомство с огородом. Ц. закрепить название овощей, признаки осени. 2. И.Р. С Викой, Лизой прыжки на 2 ногах с продвижением. Ц. закрепить навыки. 3. П.и. « Мы веселые ребята» Ц. четко проговаривать слова. 4. Труд: Сбор мелкого мусора на участке. Ц. прививаем трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки « Петушок и бобовое зернышко». Ц. Развиваем речь, внимание память. Усидчивость.		
НОД, игры	Художественно-эстетическое воспитание . Музыка С Колей, Аней. К.Г.Н. учить правильно застегивать пуговицы. Предложить настольные игры « домино, лото». Ц. усидчивость, выполнять правила .		
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. наблюдательность. . .	П.«Пчелы и медвежата». Ц. действовать по сигналу воспитателя. . .	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	.Беседа с детьми на тему «лучше добрым быть». Ц. Дать представление о равнодушном , безразличном человеке, его поступкам. Рассматривание овощей. Ц.Уточнить конкретизировать понятие 2 овощей». Отметить состояние погоды в уголке природы. Ц. наблюдательность. Назначить дежурных по столовой. Ц. правильно сервировать стол. С Колей, Викой повторить части суток. Д.и. « когда это бывает».		. принести в группу картинки овощей.
НОД	1. Развитие речи. Заучивание стихотворения И. Белоусова. «Осень». Ц. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение . Развивать память. 2. Физическая культура. По плану инструктора по физ подготовке.		
прогулка	1. Наблюдение за изменением в природе. Ц. закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. 2. С Аделиной, Аней. Совершенствовать прыжки с продвижением в перед. 3. П.и. Совушка»ц. учить ориентироваться в пространстве. 4. Труд. Сбор опавших листьев на участке. Ц. учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом..		
Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения А. Михолкова « пролетело лето». Ц. развивать связную речь.		
НОД, игры	.Художественно-эстетическое воспитание. Рисование. « Огород. Рисование цветов». Ц. Учить передавать характерные особенности цветов, лепестков. Аккуратности. Д.и. « Кто больше увидит и назовет». Ц. Учить детей называть и обозначать действием части и признаки игрушки. Привлечь к игре Коло, Вику. Предложить детям пластилин. Ц. развитие мелкой моторики рук.		
Прогулка	Наблюдение за погодой Ц. Наблюдательность.	П.и Солнечный дождик »Ц. действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

23.09.2020среда. ..Воспитатель. Петрученя.О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдательность. Беседа с детьми « Что такое дружба». Ц. Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. Д.и. « Чего не стало»Ц. Развивать у детей внимание память , зрительное восприятие. Привлечь к игре Матвей, Лизу.		...
НОД	1. Развитие речи. Грамота. Ц. Учить детей выделять в словах слоги, развивать фонематический слух, умение выделять первый звук в слове. 2.		
прогулка	1. Наблюдение за погодой. Ц. закреплять знания о сезонных изменениях в природе. 2. И.р. С Шоххохоном, Иваном прыжки вверх с места. Ц. развивать прыгучесть. 3. Труд. Сбор выносного материала. Ц. Учить детей выполнять элементарные трудовые поручения. 4. И.и. Перелет птиц». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Разучивание пословиц и поговорок про осень. Ц. Развиваем речь.		
НОД, игры	Музыка . по плану муз руководителя. Предложить детям обыграть сказку « добро и зло». Ц. Учить самостоятельно выбирать роли, Развивать мимику, С Алесей, Лизой закрепить правила счета.		
Прогулка	Наблюдение за небом. Ц. развивать воображение...	Ц.и«Зайчата»Ц. действовать по сигналу воспитателя. ...	Самостоятельные игры с выносным материалом.

24. 09.2020четверг. ..Петручюна О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	. Беседа с детьми на тему «Какое сейчас время года». Ц. развивать память, мышление, речь. С Аделиной, Колей. Выложи геометрические фигуры по памяти. Закрепить знания. Отметить состояние погоды в уголке природы. Ц. развиваем наблюдательность. Продолжаем дежурство по столовой. Ц. правильно сервировать стол.		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. .
НОД	1. Познавательное развитие . Математика.Ц. учить детей определять состав числа, 1, 2. Закрепить геометрические фигуры. Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 15 с помощью различных анализаторов. 2. Физическая культура (улица). По плану инструктора по физ подготовке.		
прогулка	1. Занятие на метеостанции. Ц. Закрепить знания. 2. И.р. С Ваней, Аней прыжки со скакалкой на 2 ногах. Ц. закрепить умения. 3. П.и. «Ловишки». Ц. бег не наталкиваясь друг на друга. 4. Труд. Сбор опавшей листвы. Ц. развиваем трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Война грибов с злодами». Ц. Прививать любовь к сказкам , усиливность, речь.		
НОД, игры	Хореография. Сюжетно- ролевая игра « Овощной магазин». Ц. распределять самостоятельно роли, Дать представление детям, что магазины бывают разного назначения. С Сашей, Ю Лизой, закрепить дни недели.		
Прогулка	Наблюдение за Ветром. Ц. закрепить явления природы.	П.и Солнечный дождик »Ц. действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

25.09.2020пятница. ..Воспитатель. Петрученя.О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдательность. Беседа с детьми « Беседа с детьми на тему как продукты приходят к нам домой». Развиваем разговорную речь. С лизой, Колей. Работа по звукопроизношению : упражнения для шек и губ. Хороводная игра « затылки»Ц. ходьба по кругу движениями.		...
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. « дары осени». Ц. Учить приемам вдавливания середины шара и растипывания его краев. Закрепить умение делить пластилин на части. Развивать воображение. 2. Физическое развитие . по плану инструктора по физ. Подготовке.		
прогулка	1. Наблюдение,Литопадом. Ц. закрепить признаки осени. 2. И.р. С анекд, Аделиной. Ц. бросание мяча 2 руками. Ц. закрепить полученные ранее навыки. 3. П.и. Сороконожка». Ц. четко проговаривать слова. 4. Труд. Сбор мелкого мусора на участке. Ц. учиться работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. 6. .		
Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки « волк и семеро козлят». Ц. развиваем внимание , усиливочуть, речь, сопереживать героям сказки.		
НОД, игры	Формирование основ безопасности. Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьмина улице. Ц. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. Хозяйственно-бытовой труд. « Уборка в игровых зонах. Ц. Бережное отношение к игрушкам. Предложить детям мелкий конструктор « лего». Ц. Развитие воображения, мелкой моторике рук.		
Прогулка	Наблюдение за небом Ц. развивать воображение...	П.и.«Самолеты». Ц. действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему «Как я провел выходные дни». Ц. составление рассказов из личного опыта. Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. развитие наблюдательности. Д.и. «Когда это бывает». Ц. Закрепить дни недели. С Максимом, Аней Закрепить геометрические фигуры.		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
НОД	1. Познавательное развитие. Т. Моя семья». Ц. Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчество членов семьи. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. 2. Художественное творчество. Рисование. Моя семья». Ц. Учить рисовать человека, развивать мелкую моторику рук, Воспитывать отзывчивость и доброту.		
прогулка	1. Наблюдение за рыбиной. Ц. Наблюдательность. Обратить внимание на листья. 2. И.р. С Мишей, Кириллом Прыжки в высоту. Ц. развивать прыгучесть. 3. П.и. Волк во рву». Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд: Помочь малышкам донести игрушки. Ц. заботливое отношение к младшим детям. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение рассказа В. Осеевой «Сторож». Ц. развивать воображение, усидчивость.		
НОД, игры	Хореография. Предложить детям настольную игру Пипа». Ц. развиваем координацию движений. К.Г.Н. «Ато рукавички не за сучить, тот водичку не погучит». Игра малой подвижности ласковые имена. «Ц. установление положительного моментов между детьми.		
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. наблюдательность.	П.и «совушка «»Ц. действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Как правильно вести себя в группе». Ц. Закрепить правила поведения. Отметить состояние погоды. Ц. наблюдательность. Назначить дежурных. Ц. Правильно сервировать стол. д.и. « Веселый счет» , привлечь к игре Аделину, алексю. Ц. закрепить счет.	...
НОД	1. Речевое развитие. Веселые рассказы Носова. Ц. Познакомить детей с новым веселым произведением Носова. 2. Физическое развитие. По плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за Листопадом. Ц. закрепить признаки осени. 2. И.р. С анекд., Аделиной. Ц. бросание мяча 2 руками. Ц. закрепить полученные ранее навыки. 3. П.и. Сороконожка». Ц. четко проговаривать слова. 4. Труд. Сбор мелкого мусора на участке. Ц. учиться работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. 6.	
Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки « волк и семеро козлят». Ц. развиваем внимание, усидчивость, речь, сопереживать героям сказки.	
НОД, игры	Хореография. С Ваней, Аней закрепить умение вырезать круги из квадратов. Д.и. « Узнай по описанию». Ц. Развивать слуховое внимание. Игровая ситуация со всеми детьми « Приглашаем в гости к нам». Ц. Воспитание культуры поведения во время полдника. Самостоятельные игры по интересам. Ц. Дружеское отношение друг к другу.	
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Ц. Наблюдательность.	П.и.«Охотники и зайцы». Ц. действовать по сигналу воспитателя.
		Самостоятельные игры с выносным материалом.

30.09.2020 среда. ..Петруччя О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему «Мой любимый домашний питомец». Ц. Учить составлять описательные рассказы. Отметить состояние погоды. Ц. наблюдательность. Игра малой подвижности « ласковые слова». Ц. Установить положительные настроения между детьми. Назначить дежурных по столовой Ц. Продолжать учить правильно сервировать стол. С Лизой, Аней Обведи по контуру и закрась не выходя за контур.		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. .
НОД	1. Развитие речи. Грамота. Знакомство с терминном звук, слог. Развитие умение определять количество слогов в словах. Интонационно выделять звуки в словах. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.		
прогулка	1. Наблюдение за рябиной. Ц. Наблюдательность. Обратить внимание на листья. 2. С Шохожоном, Викою прыжки на 2 ногах. Ц. Закрепить навыки. 3. П.И. « Ловишки». Ц бег не наталкиваясь друг на друга. 4. Труд. Сбор опавших листьев. Ц. прививать трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение рассказа В. Осеевой» живая шипца». Ц. развивать воображение, усидчивость.		
НОД, игры	Музыка . по плану муз. Руководителя. Показ театра на мантигах « Волк и семеро козлят». Ц вызвать чувства сострадания к героям сказки, учиться делать выводы из сюжета, создать доброжелательную атмосферу. Игра малой подвижности « Делай как я». Ц. наблюдательность. С Ангелиной, Ваней сравнение предметов по величине. Ц. закрепить понятие.		
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Ц. наблюдательность.	П.и «Воробушки и автомобиль. Ц. действовать по сигналу воспитателя. .	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Внимание дорожный знак». Ц. познакомить со знаками регулировки. Отметить состояние погоды в календаре. Ц. Наблюдательность. Игра малой подвижности « день, ночь». Ц. развитие внимание. С Лизой, Алексей. Д.и « Времена года». Ц. закрепить знания.	Принести картинки со знаками дорожного движения. Рассмотреть. ...
НОД	1. Аппликация. « Ёжик». Ц. Закрепить умение вырезать ножницами полоски. Учить аккуратно обращаться с клеем. 2. Физическое развитие по плану инструктора по физ. Подготовке.	
прогулка	1. Целевая экскурсия на речку. Ц. Рассмотреть признаки осени. Закрепить. Познакомить с достопримечательностями родного поселка. 2. И.р. С Кириллом, Ваней. Метание в длину. Ц. закрепить полученные навыки. 3. П.и. Зайцы и волк. Ц. четко проговаривать слова. 4. Труд. Сбор листьев, Ц. Обратить внимание на красоту осенних листочков. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение И. Бурин. « Листопад». Ц. развиваем речь, внимательно слушать произведения, усидчивость.	
НОД, игры	Формирование основ безопасности. Насильственные действия незнакомого взрослого на улице. Ц. Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения. Хозяйственно-бытовой труд. Мытье игрушек. Ц. Бережное отношение. Предложить детям мелкий конструктор « Лего». Ц. развиваем воображение.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. Наблюдательность.	П.и«Бездомный заяц». Ц. действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему «Как я провел выходные дни». Ц. Составление рассказов из жизненного опыта. И.р. сс Ваней, Колей назови слова со звуком «Ш». Ц. развиваем слуховое внимание. Отметить состояние погоды в календаре Ц.Развиваем наблюдательность. Игра малой подвижности « Летает, не летает». Ц. закрепить знания. Назначить дежурных. Ц. Правильно сервировать стол.		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. .
НОД	1. Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям. « Что предмет расскажет о себе». Ц. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. 2. Художественное творчество. Рисование: « осенние листочки». Ц. Познакомить детей с нетрадиционным методом рисования. Листочками. Учить рисовать листочки методом наложения. Упражнять в смешивание красок для получения нужного цвета.		
прогулка	1. Наблюдение за рябиной. Ц. Наблюдательность. Обратит внимание на листья. 2. С Сашей, Матвеем. Прыжки в длину. Ц. закрепить навыки. 3. П.и. « Совушка-сова». Ц. бегать не наталкиваясь друг на друга. 4. Труд. Сбор выносного материала. Ц. бережное отношение. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение рассказа В. Осеевой « фантазеры». Ц. Усидчивость,		
НОД, игры	Хореография. С Таисией, Аделиной Закрепить знания о числе 4, 5. Предложить детям настольную игру « не урони». Ц. развитие мелкой моторики рук, координацию движений Игровая ситуация « Приглашаем в гости к нам». Ц. Воспитывать культуру поведения во время полдника. .		
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Ц. наблюдательность. .	П.и «Воробушки и автомобиль. Ц. действовать по сигналу воспитателя. .	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

7 10.2020.среда. ..Воспитатель. Петручени.О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Поему нужно уметь уступать». Ц. взаимоотношение друг с другом. С Максимом, Агесей. Закрепить звуки а в словах . Игра чудесный мешочек .Ц. развиваем тактильное ощущение, развиваем речь. Отметить состояние погоды. Ц. обращать внимание на явление в природе.		
НОД	1. Речевое развитие. Грамота. Развитие умения определять количество слогов в словах , интонационно выделять заданный звук в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. 2. Физическое развитие . По плану инструктора по физ подготовке.		
прогулка	1. За березой и рябиной. Ц. закрепить знания в чем отличие и походить. 2. И.р. С Кириллом, Мишей прыжки на 2 ногах с продвижением. Ц. закрепить навыки. 3. П.и. « Коршун и наседка». Ц. развиваем быстроту, ловкость. 4. Труд. Помочь мальшам зайти в д.с. Ц. учить заботиться о младших детях. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение загадок про осень. Ц. развиваем логическое мышление. .		
НОД, игры	Художественно-эстетическое воспитание. Музыка по плану муз. Руководителя. Показ настольного театра «3 медведя». Ц. Развиваем речь, прививаем любовь к театру, развиваем творческие способности. С Иваном, Колей, Сашей. Ю. Предложить ножницы , вырезание круга из квадрата. Ц. закрепить навыки. К.Г.Н. Ситуация « Помоги соседу». Ц. воспитывать взаимопомощь при одевании.		
Прогулка	Продолжать наблюдение за березой. Ц. наблюдательность.	П.и« Мы веселые ребята. Ц. четко проговаривать слова.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

8.10.2020. четверг. Петручени О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему « Почему нужно уметь договариваться». Ц. прививать дружеские взаимоотношения. Д.и. « Когда это бывает». Ц. закрепить знания о времени года. Игра малой подвижности. Буги-вуги»Ц. закрепить правую и левую руки. С Ваней, Мишей закрепить названия геометрических фигур. .		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. .
НОД	1. Познавательное развитие .Ф.И.М.П. Учить детей составлять множество из различных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями . Закрепить представления о знакомых плоских геометрических фигурах. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя.		
прогулка	1. Работа на метеостанции. Ц. 2. И.р. С Колей, Аней. Кидание мяча 2 руками. Ц. закрепить полученные навыки. 3. П.и. « море волнуется раз...». Ц. соответствовать движениям со словами.. 4. Труд. Сбор выносного материала. Ц бережное отношение. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Продолжаем знакомство с рассказами Н. Носова. « Огурцы». Ц. усидчивость, понимание что нельзя брать чужое. ,		
НОД, игры	Хореография. Предложить сюжетно-ролевую игру « Семья- магазин». Ц. развиваем любовь с семье. Умение распределять роли. Вводить свои предложения по роле. Настольная игра Волшебный ковер Алладина. Ц развиваем координацию движений.		
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Ц. наблюдательность.	П.и «Зайцы и волк»Ц. Управляться в беге...	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

Пятница: 09.10.2020 года. Воспитатель: Капун Татьяна Валентиновна (сказка)

РЕЖИМ	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
УТРО	Беседа об утренней погоде. Цель: обогащать словарь детей, учить вести диалог, отвечать на вопросы полными предложениями. Настольные игры. Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое мышление.	Внести наглядное пособие с изображением домашних животных.
НОД	Формирование основ безопасности. Тема: Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома. Цели: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.	
ПРОГУЛКА	Физическое развитие. Физ-ра. (по плану инструктора физической культуры) Наблюдение за небом. Цель: формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение. Труд. деятельность. Сбор листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. П./И «Замри». Цель: упражнять понимать позы человека по показу. Развитие движений: «Прыжки через линии». Цель: развивать умение выполнять прыжки через 4 линии поочередно.	Создать условия для игр с выносным материалом. Цель: воспитывать умение играть дружно.
Чтение художественной литературы	Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок». Цель: развивать умение внимательно слушать, поддерживать беседу, сопереживать героям произведения.	К/Н: учить выворачивать вещи на лицевую сторону.
НОД, ИГРЫ	Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Осеннее дерево». Цели: создание осеннего дерева с помощью пластилина. Продолжить учить детей складывать шар из пластилина между ладоней и расплюсчивать на картоне. Развивать мелкую моторику рук, сообразительность, мышление. Д/И: «Один много». Цель: учить образовывать форму множественного числа существительных.	Игры со строительным материалом, обыгрывание построек. Цель: способствовать развитию самостоятельности и творчества.
ПРОГУЛКА	Д/И «Найди свой цвет». Цель: закрепить основные цвета. П./И «Веселый мяч». Цель: развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами	

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Что интересного произошло на выходных днях». Ц. составление рассказов из личного опыта. С Колей. Сашей. Ю. закрепить счет до 5. Д.и. «... когда это бывает». Ц. закрепить времена года. Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдательность. Назначить дежурных. Ц. правильно сервировать стол.		
НОД	1. Познавательное развитие. «Обувь». Ц. Формировать обобщенное понятие «обувь», развивать речь, память, внимание, мелкую моторику рук, пространственную ориентацию, расширить представления о функции обуви, кругозор и словарный запас. 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Елочка. Ц. Учить рисовать дерево, переловая его строение. Продолжать учить рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии.		
прогулка	1. Наблюдение за обувью людей. Ц. закрепить знания. 2. И.р. С Викою, Колей ловля мяча 2 руками. Ц. закрепить навыки. 3. П.и. «ловипки». Ц. бег не наталкиваясь друг на друга. 4. Труд. Сбор мелкого мусора на участке. Ц. побуждать к самостоятельному выполнению мелких поручений. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Разучить чистоговорку. Ц. развивать речь.		
НОД, игры	Хореография. Предложить детям настольные игры. «Шапки, Башня. Ц. развитие логического мышления. С Аделиной, Сашей. Ц. Дать ножницы. Ц. закрепить умение вырезать круги.		
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. наблюдательность.	П.и. «Лохматый пес». Ц. четко проговаривать слова.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

15.10.2020г.четверг Петрученя. О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация среды для самостоятельной деятельности детей (и активности, все помест. ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Как вести себя в общественных местах». Ц. закрепить знания. С Мишей, Колей. Счет до 5. Ц. закрепить. Д.и. « когда это бывает». Ц.закрепить времена года. Назначить дежурных. Ц. Правильно сервировать стол. Отметить состояние погоды. Ц. Развивать наблюдательность. Игра малой подвижности» Скажи ласково». Ц. расширяем словарный запас.	
НОД	1. Познавательное развитие. Ф.Э.М. представлений. Ц. учить считать в пределах 6, показывать образованные основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5и6. Продолжать развивать сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. 2. Развитие художественных способностей. Рисование. « Дымковская игрушка. Ц. познакомить с народным промыслом, учить рисовать дымковские узоры. Аккуратно рисовать. 3. Физическое развитие. Улица по плану инструктора по физ.подготовке.	
прогулка	1. ПЕПЕВА И ЭКСКУРСИЯ К ЭКЗОТИЧЕСКИМ ЖИВОТНЫМ.	
Чтение художественной литературы	Чтение рассказов про осень. Ц. закрепить признаки, умения видеть красоту природы. Расширяем запас.	
НОД, игры	Хореография. Предложить детям сюжетно-ролевую игру « Пароход». Ц. расширить представление детей о м.распределить роли, брать на себя главные роли и обыгрывать их. С Лизой, Викой. Повторить значения коротких слова.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. развивать наблюдательность. П.и. «Ловишки» Ц. развивать самостоятельную деятельность с выносным материалом.	

16.10.2020г. Пятница. Воспитатель. Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей самостоятельной деятельности (центры активности, группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Что было бы , если»Ц. развиваем фантазию, любознательность. Дежурство по столовой. Ц. правильно сервировать стол. С Алесей, Викой. « Какого цвета». Ц. Закрепить . Игра малой подвижности « Где звенит колокольчик»Ц. Ориентировка в пространстве.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие . Лепка. По замыслу. ». Ц. развиваем фантазию, воображение, полученные ранее навыки. 2. Физическое развитие . По плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за деревьями. Какие они были летом. Какие сейчас, почему. Ц. Закрепить признаки осени. 2. И.р. С Аделиной, Кириллом. Бросание мяча из за груди. Ц. Закрепить навыки. 3. П.и. Выше ноги от земли». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. Уборка осенних листьев на участке. Ц. развиваем трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Разучить пальчиковую гимнастику. Ц. развитие мелкой моторики рук.	
НОД	Формирование основ безопасности. Работа в рабочей тетради. Опасные ситуации. Ц. Закрепить знания о безопасной бытовой работе. Мылить игрушки. Привлечь детей. Ц. Бережное отношение. С Мишкой. Закрепить счет до 6. Предложить детям конструктор лего. Ц. развитие мелкой моторики рук, воображения. Ц. закрепить сезонные изменения в природе. Ц.и.	
прогулка	Наблюдение за Солнцем. Светит ли не греет. Ц. закрепить сезонные изменения в природе. Ц.и. Ц. закрепить полученные ранее игры. Свободная деятельность с выносным материалом.	

20.10.2020г.вторник.Петручюна. О.М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация р среды для самостояте деятельности детей (1 активности, все поме доу)
Утро	Беседа с детьми « Как и зачем люди здороваются». Ц. Прививаем культуру поведения. С Максимом, Сашей. повторить части суток. . Игра малой подвижности « Угадай по звуку». Ц. закрепить понятие сверху, с право, с лево. И т. д. отметить состояние погоды в календаре природы Ц. Наблюдательность.	
НОД	1. Речевое развитие. Обучение рассказыванию: описание кукол. Ц. Помочь детям составить план описани дошкольников , состоящая описание самостоятельно руководствоваться планом. 2. Физическое развитие по плану инструктора по физ. Подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за замершими лужами. Ц. Закрепить знания о природных явлениях. 2. И.р. С Алексеей, Ваней бросание мяча в цель. Ц. Закрепить навыки. 3. П.и. « Лохматый пес». Ц. четко проговаривать слова. 4. Труд. Сбор выносного материала. Ц. бережное отношение. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение стихов про осень. Ц. Закрепить признаки осени, слышать красоту природы..	
НОД, игры	Хореография. Предложить детям ножницы. Ц. закрепить умение правильно вырезать круги из квадратов. Раб по развитию речи. Ц. Закрепить пройденный материал. С Лизой, Матвеем. Д.и. « что с начало, что потом». Ц. логическое мышление.	
Прогулка	Продолжаем наблюдение за лужами. Ц. наблюдательность. П.и. « Выше ноги от земли». Ц. сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

21. 10. 2020г. среда Воспитатель. Петрученя. О. М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развития самостоятельной деятельности (центры активности, все группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « как нужно себя вести с незнакомыми людьми. Ц. Закрепить знания. Д.и. Когда это бывает. Ц. закрепить знания о временах года. Привлечь к игре Ваню, Аню. Игра малой подвижности « Сколько раз простучала». Ц. Развиваем слуховое внимание. Назначить дежурных по столовой. Ц. Правильно сервировать стол.	
НОД	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоты. Знакомство со звуками словом. Ц. Знать слова, закрепить гласные звуки. Упражнять в самостоятельном подборе разных слов.	
прогулка	1. Наблюдение за солнцем. Ц. Закрепить знания о явлениях природы. 2. И.р. С Ваней, Матвеем. Кидание мяча в цель.ю Ц. закрепить полученные ранее навыки. 3. 3.П.и. « Совушка –Сова». Ц. Четко проговаривать слова. 4. Труд. Помочь малышам зайти в детский сад. Ц. Прививать заботливое отношение к младшим 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. .	
Чтение художественной литературы	Разучить пальчиковую гимнастику. Ц. развитие мелкой моторики рук.	
НОД	Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз руководителя. Работа в тетрадях закрепить знания. С Шохожоном, Аделиной. Закрепить порядковый счет до 6. Предложить детям пантомимы. Ц. Развиваем мимику, умения показать сюжет без слов. .	
прогулка	Продолжаем наблюдение за Солнцем. Светит но не греет. Ц. закрепить сезонные изменения в Лохматый пес». Ц. развиваем быстроту бег.а. Свободная деятельность с выносным материалом	

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	. Беседа с детьми на тему « Как я провел выходные дни». Ц. Составление рассказов из личного опыта. И.р. с Алесей, Лизой найди и назови первый звук. Отметить состояние погоды . Ц. учить обращать внимание на изменение в природе. Игра малой подвижности « Где звенит колокольчик. Ц. Ориентировка в пространстве.		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. .
НОД	1. Познавательное развитие. Откуда появился стол. Ц. Закрепить знания о видах мебели, развивать речь, внимание, память, обогащать словарный запас. 2. Художественное- творчество. Рисование. « Многоэтажные дома». Ц. Учить передавать строение и части дома современной архитектуры. Развивать чувства цвета , формы , пропорций, речь .		
прогулка	1. Наблюдение за ветром. Ц. Закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. 2. И.Р. С Сашей. Ю. Кириллом. М. бросание мяча от себя. Ц. закрепить навыки. 3. П.и. « Бездомный заяц». Ц. упражнять в беге. 4. Труд. уборка сухой травы и листьев на участке. Ц. развивать трудолюбие. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Разучивание пальчиковой игры. « мебель». Ц развитие мелкой моторики рук. .		
НОД, игры	Хореография. Предложить детям настольную игру « Ковер Алладина». Ц. развиваем координацию движений. С Шохжохоном, Лизой закрепить счет до 5.		
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Ц. наблюдательность.	П.и «охотники и звери. Ц. действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «О правилах поведения на улице. Ц. закрепить знания. С Аней, Матвеем закрепить знания о геометрических фигур. Отметить состояние погоды. Ц. Наблюдательность. Игры малой подвижности. « Буги-вуги». Ц. закрепить ориентировку в пространстве. . д.и. « Когда это бывает». Ц. закрепить признаки времен года.	.
НОД	1. Речевое развитие. Грамота. Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смыслообразительной функцией звука. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. 2. Физическая культура. По плану инструктора по физ. Подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за камнями. Ц. Формировать представление о камнях как части не живой природы. 2. И.р. С Таей, Саней.Ц. закрепить умение бросать мяч в цель. 3. П.и. « Лесные тропинки». Ц. Разнообразить движения в зависимости от условий. 4. .: Труд, сбор камней на участке и выкладывание из них композиций. Ц. Учить трудиться сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. . .	
Чтение художественной литературы	Загадки- добавлялки. Ц. Развитие речи. . .	
НОД, игры	Художественно- эстетическое развитие Музыка. Предложить детям инсценировать сказку « красная шапочка». Ц. учить распределять роли, развивать сюжет, правильно вести в общественных местах. С Аделиной, Матвеем. Придумай и прохлопай длинные слова. Закрепить знания. Предложить настольную игру « Башня». Ц. координация движений.	
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Ц. наблюдательность. .	П.и« Лохматый пес». Ц. четко проговаривать слова. .
		Самостоятельные игры с выносным материалом.

29. 10.2020.четверг..Петручени О.М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему «Любимая игру». Ц. Составление описательного рассказа. С сашей Ю Лизой закрепить цифры от 1 до 7. Игра чудесный мешочек. Ц. развиваем тактильное ощущение. Проговариваем знакомы чистоговорки. Ц. Развитие речи. Д.и. Чего не стало». Ц. Развиваем глазомер.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
НОД	1. Ф.Э.М. представлений. Ц. Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, правильно отвечать на вопросы. 2. Рисование.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
прогулка	1. Наблюдение за эксковатором. Ц. закрепить знания о транспорте. 2. И.р. С Лизой, Дарьяной метание мяча в цель. Ц. развивать глазомер. 3. П.И. « зайцы и волк». Ц. четко проговаривать слова. 4. Труд. Предложить детям собрать песок в песочницу. Ц. прививать трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки чуйковского « Федорино горе». Ц. вызывать сочувствие к героям сказки учить доброте усидчивости.	
НОД, игры	Хореография. Предложить детям сюжетно-ролевою игру» семья отмечает праздник. Обогатить словарный запас любовь к своей семье. Д.и. « Какой». Ц. закрепить свойства предметов. С алесей.	
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Ц. наблюдательность.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

28. 10. 2020. среда.. Петрученя. О. М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)	
Утро	Беседа с детьми «О правилах поведения на улице. Ц. закрепить знания. С Аней, Матвеем закрепить знания о геометрических фигур. Отметить состояние погоды. Ц. Наблюдательность. Игры малой подвижности. « Вути-вуги». Ц. закрепить ориентировку в пространстве. . д.и. « Когда это бывает». Ц. закрепить признаки времен года.		
НОД	1. Речевое развитие. Грамота. Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смыслообразительной функцией звука. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. 2. Физическая культура. По плану инструктора по физ. Подготовке.		
прогулка	1. Наблюдение за камнями. Ц. Формировать представление о камнях как части не живой природы. 2. И.р. С Тает, Сашей. Ц. закрепить умение бросать мяч в цель. 3. П.и. « Лесные тропинки». Ц. Разнообразить движения в зависимости от условий. 4. ;. Труд. сбор камней на участке и выкладывание из них композиций. Ц. Учить трудиться сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. .		
Чтение художественной литературы	Загадки- дубавлялки. Ц. Развитие речи...		
НОД, игры	Художественно- эстетическое развитие Музыка. Предложить детям инсценировать сказку « красная шапочка». Ц. учить распределять роли, развивать сюжет, правильно вести в общественных местах. С Аделиной, Матвеем. Придумай и прохлопай длинные слова. Закрепить знания. Предложить настольную игру « Башня». Ц. координация движений.		
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Ц. наблюдательность. .	П.и« Лохматый пес». Ц. четко проговаривать слова. .	Самостоятельные игры с выносным материалом.

2. 11.2020.понедельник.Петручени О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	. Беседа с детьми на тему « Как я провел выходные дни». Ц. Составление рассказов из личного опыта. Отметить состояние погоды. Ц. Наблюдательность. С Сашей. Ц. Алексей. Д.и. Когда это бывает. Ц. закрепить времена года. Разучить девиз к спортивному празднику. Ц. Развитие речи.		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. .
НОД	1. Познание предметного мира. Откуда берутся нитки и ткани. Ц. Развивать внимание , мышление , мелкую моторику, дать представление о волокнах и пряже, о том , откуда они берутся, видах ткани, развивать речь, обогащать словарь, формировать умение строить предложения. 2. Художественное творчество. Рисование. « платье для Золушки. Ц. Учить рисовать на весь альбомный листок, аккуратно закрашивать, развивать воображение. .		
прогулка	1. Наблюдение за изменениями в природе. Ц. учить замечать признаки осени. 2. И.р. с Мишей, Алексей. Бросание мяча друг другу. Ц. Закрепить навыки. 3. П.и. « Выше ноги от земли». Ц. закрепить правила. 4. Труд. Сбор выносного материала. Ц. Бережное отношение. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом..		
Чтение художественной литературы	Чтение рассказа К Ушинского. « Как в поле рубашка выросла. Ц. Усидчивость, . Обогащать словарный запас.		
НОД, игры	Хореография. Предложить детям настольную игру « Ковер Алиадина». Ц. Развивать координацию движения. С Лизой, Колей. Закрепить счет до 7. Показать детям опыт с Наурашей. Ц. Показать детям как изменяется температура.		
Прогулка	Продолжать наблюдение за погодой. Ц. видеть изменения в природе.	П.и «Ловишки». Ц. Бег не наталкиваясь друг на друга.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

3. 11. 2020. вторник. Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « О Перелетных птицах». Ц. расширить словарный запас. Дежурство по столовой. « Что забыла Маша». Ц. Учить детей последовательно и аккуратно накрывать на стол. С Сашей, Викой д.и. « Выложи сам». Ц. Тренировать умения выкладывать узор из геометрических фигур по образцу.		. Принести картинки с птицами, рассмотреть.
НОД	1. Развитие речи Звуковая культура речи : дифференциация звуков с-ц. Ц. Закрепить правильное произношение звуков с – ц, дифференцировать звуки, различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи 2. Физическое развитие, по плану инструктора по физ подготовке.		
прогулка	1. Целевая экскурсия в библиотеку. Ц. Познакомить с работой библиотекаря.		
Чтение художественной литературы	Разучить с детьми девиз к спортивному развлечению.		
НОД, игры	Предложить детям сделать стен газету к празднику днем единства. Ц. Познакомить детей с праздником, развитие мелкой моторики рук. Воспитывать гордость за свою страну. С Алесей, Шохохоном закрепить счет до 7. Игра малой подвижности « Где звенит». Ц. Ориентировка в пространстве.		
Прогулка	Наблюдение за первым снегом. Ц. Закрепить свойства воды.	П.и« Гуси лебеди». Ц. Бег не наталкиваясь друг на друга.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

6.11.2020.пятница..Петрученя О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	.Беседа с детьми на тему « птицы».Ц. закрепить понятие зимующие . д.и. « Как их зовут». Ц. продолжать учить находить первый звук в словах. С Колей, Аней д.и. « Что дальше». Ц. Закрепить знания детей о частях суток. С подгруппой детей игра « Какое небо». Ц. Упражнять в подборе прилагательных.		Принести картинки , рассмотреть.
НОД	1. Художественное творчество, Аппликация. «. Выносливый дуб». Ц. Учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенный вдвое, Развивать творчество, интерес к технике фрески. Физическая культура по плану инструктора по физ подготовке.		
прогулка	1. Наблюдение за работой экскаватора. Ц. Закрепить знания о транспорте. 2. И.р. С Максимом, Дарьиной. Прыжки на 2 ногах. Ц. закрепить навыки. 3. П.и. « Самолеты». Ц. Бег не наталкиваясь друг на друга. 4. Труд. Сбор игрушек на участке. Ц. Бережное отношение. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки. III. Перо. «. Кот в сапогах». Ц. Познакомить с новой сказкой.		
НОД, игры	Хореография. Хозяйственно- бытовой труд. Ц. Предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать , чтобы навести порядок. Учить организовывать совместный труд. Конструирование предложить детям собрать из конструктора лето машины. Ц. развивать мелкую моторику рук, умение работать по схеме, развивать внимательность. .		
прогулка	Продолжать наблюдение за погодой. Ц. видеть изменения в природе.	П.и по желанию детей. Закрепить разученные ранее игры.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

11.11.2020.среда..Петручени О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему « признаки поздней осени». Ц. Расширить представление детей об осени, учить отвечать полным ответом. Отметить состояние погоды. Ц. Наблюдательность. С Колей, Мишей д.и. « Какой звук». Ц. Закрепить умения слышать звук в слове. Игра малой подвижности где звенит. Ц. Ориентировка в пространстве.	Принести картинки с осенними признаками, рассмотреть.
НОД	1. Развитие речи, Грамота. Ц. Освоение звукового анализа слов. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. 2. .	
прогулка	1. Наблюдение за ветром. Ц. Учить определять направление ветра. 2. И.р. С Ваней, Лизой. Бросание мяча в цель. Ц. Развиваем глазомер. 3. П.И. « Воробушки и кот». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. Стребание снега с дорожек. Ц. Приучать соблюдать чистоту и порядок. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки. Булатовой « Зимовье»Ц. Проявлять интерес внимательно слушать отвечать на вопросы воспитателя.	
НОД, игры	Художественно – эстетическое развитие . Музыка. Предложить детям обыграть сказку « зимовье». Ц. развивать творческие способности, формирование речи и мелкой моторики. Приобщение детей к театральной культуре. Д.и. Волшебные краски». Закрепить знание детей об основных и составных цветах. . .	
прогулка	Продолжать наблюдение за ветром. Ц. видеть изменения в природе.	П.и « Птички и клетка». Ц. действовать по сигналу воспитателя.
		Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Я живу в ноглицах». Ц. Знакомить детей с историей поселка. Ди. « Широкое – узкое Ц. Формировать представление .С Сашей. Ю. Лизой закрепить счет от 1 до 7. Назначить дежурных по столовой. Ц. правильно сервировать стол .	...
НОД	1. Познавательное развитие . Математика. Ц. Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8на основе сравнения двух групп предметов. Выраженных соединением числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. 2. Физическое развитие (Улица).	
прогулка	1. Наблюдение растения нВа участке- рассмотреть как растения приготовились к зиме. 2. И.р. С подгруппой детей « Осенние слова». Ц. подбирать слова для описания осени. 3. П.и. Мышеловка Ц. развивать быстроту движения. 4. Труд. Собрать опавшие листья . Ц. Учить работать сообща. 5. . Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки Кот в сапогах Ц. усилчивость, понимание сказки.	
НОД, игры	Хореография. Предложить детям сюжетно ролеую игру « Пароход». Ц. познакомить детей с работой капитана и матросов, закрепить правила поведения в общественном месте, распределять роли, дополнять игру своими сюжетами, развиваем воображение. Предложить настольную игру « Что первое» Ц. Раскладывать сюжетные картинки по порядку.	
Прогулка	Продолжаем наблюдение за погодой. Ц. Наблюдательность.	П.и« Попрыгунчики». Ц. упражнять в прыжках на 2 ногах.
		Самостоятельные игры с выносным материалом.

9.11.2020.понедельник. Петручени. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Как я провел выходные дни». Ц. Составление рассказов из личного опыта. С Иваном, Мишей. Закрепить цифры. Игра малой подвижности «Где звенит колокольчик». Ц. ориентировка в пространстве. Ди. «Когда это бывает». Ц. Временна года.		..
НОД	1. Познание предметного мира. «Посуда». Ц. Обогащать представление детей о посуде, расширять кругозор. Учить классифицировать предметы посуды по существенным признакам. 2. Художественное творчество. Рисование. «Посуда». Ц. Учить детей рисовать посуду, размещать рисунок на весь альбомный лист, выделять в рисунки признаки предметов.		
прогулка	1. Наблюдение первым снегом. Ц. Закрепить свойства. 2. И.р. С Мишей, Матвеем прыжки в длину с места. Ц. закрепить навыки. 3. П.и. «Добеги и прыгни». Ц. Развивать двигательную активность. 4. Труд. Уборка на участке. Ц. Воспитывать трудолюбие. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение стихов о осени. Ц. Развиваем память.		
НОД, игры	Хореография. Предложить детям настольную игру «Ковер Аладина». Ц. Развиваем ориентировку. «Найди лишний предмет». Ц. Учить детей классифицировать предметы по разным признакам. С Алесей, Викой обучение порядковому счету до 7, образовывая смежных чисел би 5, 7и 6.		
Прогулка	Продолжаем наблюдение за снегом. Ц. Наблюдательность.	П.и «Кто быстрее». Ц. Упражнять детей в беге..	Самостоятельные игры с выносным материалом.

Пятница 13.11.2020 год. Воспитатель Капун Татьяна Валентиновна. (сказка)

РЕЖИ	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
УТРО	Беседа: «Так или нет так». Цели: воспитывать заботливое отношение к людям. Учить самостоятельно, рассматривать наглядный материал, обсуждать его вместе с воспитателем, излагать мысли понятно для окружающих. Д.и. «Так бывает или нет?». Цель: формировать у детей умение сравнивать и сопоставлять, учить отвечать на вопросы.		Внести картинки с изображением детей, поступающим хорошо и плохо.
НОД	Формирование основ безопасности. Тема: «Пожароопасные предметы. Цели: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе так и в сельской местности. Физическое развитие. Физ-ра. (по плану инструктора физической культуры)		
ПРОГУЛКА	Наблюдение за работой дворника: очистка тротуара ото льда. Цель: воспитывать уважение к труду, формировать представление о его значимости. П.и. «Выше ноги от земли». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. Следовать правилам игры. Трудовые поручения: строим горку из снега. Цель: поощрять стремление детей самостоятельно сооружать постройки для игры. Развитие движений. С Колей и Сашей Ю упражняться в прыжках на правой и левой ноге попеременно		
Чтение художественной литературы	Безопасность ребенка в быту. Беседа «Можно - нельзя». Цель: закрепить правила поведения в группе.		
НОД, ИГРЫ	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка. Тема: «Свободная тема». Цели: продолжать развивать воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику; продолжать формировать умение планировать работу, предвидеть результат и достигать его. Конструирование. Строительные игры с напольным конструктором. Цель: приучать детей играть дружно, уступать друг другу, не ссориться.		
ПРОГУЛКА	Наблюдение за наступлением сумерек. Цель: дополнить знания детей о частях суток, признаках наступления вечера. П.и. «У медведя во бору». Цель: закрепить умение согласовывать движения со словами.		Самостоятельная двигательная активность, игры с выносным материалом

16.11.2020.понеделник..Петручєня О.М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему « Как я провел выходные дни». Ц Составление рассказов из жизненного опыта. С подгруппой детей д.и. « Придумай длинное и короткое слово». Ц. закрепить умение делить слова на слоги. С Сашей Ю Иванов закрепить цифры в пределах 8.	Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах.
НОД	1. Познавательное развитие. Чайная посуда. Ц. Углубить представление детей о многообразии посуды, формировать представление о функции чайной посуды, закрепить знания о предметах мебели, активизировать речь, зрительное восприятие. 2. Художественное творчество. Рисование. « Портрет мамы». Ц. Учить рисовать портрет, обращать внимание на детали, развивать мелкую моторику рук.	
прогулка	1. Наблюдение за состоянием погоды. Ц. Описывать состояние погоды предложениями. 2. И.р. « Кто быстрее». С Шохожоном, Кириллом. Ц. упражнять в прыжках на одной ноге. 3. П.и. « Выше ноги от земли ». Ц. Закрепить правила. 4. Труд. Сбор мелкого мусора на участке. Ц. Учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки .Спящая красавица. Ц. усидчивость, познакомить с новым произведением.	
НОД, игры	Художественно – эстетическое развитие .Музыка. Предложить настольную игру « Обставь комнату для Маши». Ц. Закрепить название предметов мебели. С Лизой, Колей закрепить времена года.	
прогулка	Продолжать наблюдение за погодой. Ц. наблюдательность.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

17.11.2020.вторник Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « что нужно делать при пожаре». Ц. Закрепить знания. С подгруппой детей Назови слова со звуком с.с. Ц. Учить различать слова на слух. Отметить состояние погоды в уголках. Ц. Наблюдательность. С Викой, Максимом игра когда это бывает. Ц. Закрепить времена года.		.. принести картинки, рассмотреть.
НОД	1. Развитие речи. Обучение рассказыванию. Ц. Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания копировки к сказке « Айогга». 2. Физическая культура . по плану инструктора по физ подготовке.		
прогулка	1. Наблюдение за льдом. Ц. Напомнить как образуется лед, что для этого надо. 2. И.р. С Сашей. Ц. Мишей бросание мяча друг другу от груди. Ц. Закрепить навыки. 3. П.и. « Ворона и воробей». Ц. Действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд Уборка мелкого мусора. Ц. воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки Спящая красавица. Провести беседу. Ц. расширить словарный запас.		
НОД, игры	Хореография. Предложить детям игровую ситуацию в доме пожар. Ц. Закрепить знания адреса, номер пожарной части. Игра « Найди место». Ц.. учить по порядку выставлять цифры, привлечь к игре Сапу. Ю. Лизу. Предложить детям сделать подарки, ко дню матери. Ц. прививать уважение и любовь к маме.		
Прогулка	Продолжаем наблюдение за погодой. Ц. Наблюдательность.	П.и« ловишки». Ц. бег не наталкиваясь друг на друга. .	Самостоятельные игры с выносным материалом.

Среда 18.11.2020 год. Воспитатель Капун Татьяна Валентиновна. (сказка).

РЕЖИМ	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
УТРО	Обсудить, зачем люди здороваются друг с другом. Цель: формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей, здороваться с родителями, воспитателями. д/и «Угадай, чьи следы». Цель: Формировать умения подбирать след к каждому персонажу. «Узнай по описанию». Цель: Закрепить знания о характерных особенностях животных.	Внести альбом «Животные средней полосы»
НОД	Познавательное развитие. ФЭМП/ сенсорное развитие. Тема: Число 9. Цель: учить считать в пределах 9, показывать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закрепить представления о геометрических фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.	
ПРОГУЛКА	Физическое развитие. Физ-ра.(по плану инструктора физической культуры) Наблюдение за работой шофера. Цель: уточнить представления о работе водителей, управляющих разными видами машин. Развивать познавательную деятельность, воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. П/И «Выше ноги от земли». Ц. развивать ловкость, сноровку, быстроту реакции. Трудовое поручение: уборка снега с построек. Цель: Предложить детям осмотреться и сказать, где снег необходим, а где он мешает и его необходимо убрать. Развитие движений «Попали в корзину» Цель: упражняться в метании в горизонтальную цель. Развитие движений «Попали в корзину» Цель: упражняться в метании в горизонтальную цель.	
Чтение художественной литературы	Внести лопатки, игрушки Разучивание песен ко дню матери. Цель: развивать у детей правильные певческие навыки; создать положительный эмоциональный настрой при исполнении песни	Внести настольно-печатную игру «Собери картинку» (фрукты) цель: закрепить названия фруктов.
НОД. ИГРЫ	Художественно-эстетическое развитие. Музыка (по плану музыкального руководителя). Настольные игры/дидактические игры. «Угадай, какая у меня игрушка». Учить детей описывать предмет, не называя его, создавать загадки- описания. Развивать диалогическую форму речи, учить задавать вопросы и отвечать на них, ориентироваться на структуру и содержание вопроса, вслушиваться в звучание слов.	
ПРОГУЛКА	Наблюдение за осенью. Ц. продолжать знакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. п/и «Солнышко и дождик». Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед. Трудовая деятельность. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать половинные веточки. Самостоятельная игровая деятельность. Рисование пальчиками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками.	

20. 11. 2020. Пятница. Петручяны . О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Опасные предметы». Ц. Обогащать словарный запас, познакомить детей с правилами. Отметить состояние погоды. Ц. Наблюдательность. И.р. С Алексей, Шоххохоном д.и « Подбери по цвету». Ц. тренировать умение выкладывать узор из геометрических фигур по образцу.		.. принести картинки , рассмотреть.
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. « Подарок маме». Ц. Учить работать с ножницам, умение аккуратно наклеивать , прививать любовь и доброе отношение к родным. 2. Физическое развитие . (по плану инструктора по физ подготовке.		
прогулка	1. Наблюдение за одеждой взрослых. Ц. Предложить детям обсудить , что может случиться с людьми , которые не одеваются по сезону. 2. И.р. С Лизой, Сашей. Ю. прыжки на 2 ногах с продвижением. Ц. Закрепить навыки. 3. П.и. « Выше ноги от земли». Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд Уборка игрушек в беседке. Ц. Приучать работать сообща 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки Спящая красавица. Провести беседу. Ц. расширить словарный запас, проявлять интерес к сказке.		
НОД, игры	Формирование основ безопасности. Использование и хранение опасных предметов . Ц. Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. Хозяйственно –бытовой труд. Помощь в помывке игрушек. Ц. бережное отношение, Предложить детям сходить в комнату с конструктором « Лего». Ц. Развитие логического мышления, мелкой моторики рук.		
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. Учить видеть изменения в природе. .	П.и« Хитрая лиса». Ц. Четко договаривать слова.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

25.11.2020. Среда. Петручяны. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)	
Утро	Беседа с детьми « Как себя вести при пожаре. ». Ц. Вспомнить правила поведения. Отметить состояние погоды. Ц. Наблюдательность. Игра малой подвижности. « Испорченный телефон». Ц. Развивать у детей слуховое восприятие. С Викторией, Лизой длинные и короткие слова. Ц. Закрепить знания.		... принести картинки, рассмотреть.	
НОД	1. Развитие речи. Грамота. Ц. З. № 11. Ц. Знакомство с гласными звуками. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.			
прогулка	1. Наблюдение за хвойными деревьями. Ц. закрепить знания детей о деревьях. 2. И.р. « С кочки на кочку». Ц. Прыжки. С ватой, Алесей. 3. П.и. « Мышеловка». Ц. Закрепить правила. 4. Труд: Сбор выносного материала. Ц. Учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.			
Чтение художественной литературы	Повторение стихов и песни к дню матери. Ц. Воспитывать любовь и уважение.		<i>не для родителей</i>	
НОД, игры	Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Предложить детям настольную сказку « Три поросенка». Ц. Развивать речь, вызывать интерес к сказке. Д.и. « Светофор». Ц. Закрепить знания о правилах дорожного движения. С Викторией, Лизой закрепить геометрические фигуры.			
Прогулка	Наблюдение за ветром, как дует, почему. Какой ветер. Ц. Закрепить сезонные изменения в природе...	П.и « Хитрая лиса». Ц. Четко проговаривать слова.	Самостоятельные игры с выносным материалом.	

Четверг 26.11.2020 год. Воспитатель: Каплун Татьяна Валентиновна. (сказка).

УТРО	Беседа «Здравствуйте!». Цель: продолжать развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. Побуждать детей быть приветливыми, при общении в детском саду и дома, использовать в своей речи «вежливые слова». Индивиду. Работа. «Подбери фигуру». Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (Кириллом и Шоххохоном). Д.И «Когда это бывает?» Цель: развивать у детей внимание, логику, воспитывать выдержку	Рассматривание иллюстраций на тему «Поздняя осень». Цель: закрепить основные признаки поздней осени.
НОД	Познавательное развитие. ФЭМП/ сенсорное развитие. Тема: «Порядковое значение чисел 8 и 9». Цели: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9; учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; упражнять детей в умении сравнивать предметы во величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Обозначить результаты сравнения словами <i>самый большой, меньше, еще меньше, ... самый маленький</i> и наоборот; упражнять в умении находить отличия в изображенных предметах. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Сказочные домики». Цели: учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Упражнять в закрашивании рисунков. стр. 48 Т.С. Комарова.	
ПРОГУЛКА	Наблюдение за солнцем. Цели: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Развитие движений. «Попали в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (с Алесей и Дарьяной) Физическое развитие. Физ-ра на улице (по плану инструктора физической культуры).	
Чтение худ. Лит.	Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» в обр. И. Карнауховой Цель: Познакомить с русской народной сказкой, помочь понять её смысл. Учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Упражнять детей в подборе соответствующих к прилагательным.	
НОД, ИГРЫ	Хореография (по плану художественного руководителя). Создать условия для игр с куклами, машинками- развивать игровой опыт детей, желание играть вместе.	
ПРОГУЛКА	П/И. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная двигательная активность, игры с выносным материалом. Цель: продолжать учить детей самостоятельно договариваться.	

27. 11.2020.пятница. Петрученя О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему «Друг мой светофор». Ц. Закрепить знания. Игра малой подвижности « Воляной» Ц. проговаривать слова в месте с действиями. Отметить состояние погоды. Ц. Наблюдательность. Д.и. « Из чего сделаны предметы» Ц. Закрепить свойство. С Колей, Кириллом К.Г. И правильно застегивать пуговицы. .	..
НОД	1. Художественно- эстетическое развитие . Лепка. 2. Физическое развитие. По плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	1. Целевая экскурсия в библиотеку.	
Чтение художественной литературы	Отгадывание загадок. Ц. развивать логическое мышление.	
НОД, игры	Формирование основ безопасности Как вызвать милицию. Ц. Научить детей пользоваться телефоном для вызова милиции. Хозяйственно – бытовой труд. Мытье игрушек. Ц. Бережное отношение. Предложить детям конструктор « Леро» Ц. Учить делить поделки по инструкции. Игры в уголках по интересам Ц. Создать дружеские отношения. .	
прогулка	Наблюдение за солнцем. Ц. Закрепить знания.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

30.11.2020.понедельник.. Петручени . О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Как провел выходные дни. Где бывал, что делал. Ц. составление рассказов из жизненного опыта. С Софией, Колей, формировать навыки складывание одежды. Отметить состояние погоды. Ц. наблюдательность. Д.и. « Когда это бывает». Ц. Закрепить знания о временах года.		
НОД	1. Познавательное развитие .Повар. Ц. Закрепить представления детей о профессии повара, его значимости, в профессиональных трудовых процессах, предметах и продуктах, необходимых для работы повара, формировать интерес к познавательно – исследовательской деятельности. Обогащать и активировать пассивный словарь по теме Повар 2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование. « Грузовой автомобиль. Ц. Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности.		
прогулка	1. Наблюдение за камнями. Ц. Формировать представление о камнях как части неживой природы. 2. И.р. С Колей, лизой прыжки с продвижением на 2 ногах. 3. П.и. « Луи лебеди. Ц. Учить действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиций. Ц. Развивать творческое воображение. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки Жар птица. Ц. Познакомить с новой сказкой. Учить внимательно слушать.		
НОД, игры	Художественно- эстетическое развитие . Музыка. Предложить детям настольную игру « Путешествие по родному поселку». Ц. Закрепить знания о достопримечательности поселка. С Ваней, Софией д.и « Сделай столько же. Ц. упражнять в счете от 1 до 10.		
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. Развивать наблюдательность. . .	П.и « Куропатки и охотники». Ц. Правильно выполнять игровые действия.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

2. 12.2020.среда. Петручени О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему «Первый месяц зимы». Ц. закрепить знания о зиме. Хороводная игра на лесной полянке. Ц. развитие движений. С Колей, Мишей Закрепить знания о геометрических фигурах. Отметить состояние погоды. Ц. Наблюдательность. Дежурство по столовой . Ц. Правильно сервировать стол .	..
НОД	1. Развитие речи. Грамота. Ц. Знакомство с гласными звуками. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. 2. Конструирование конструктор лего. « Железная дорога. «Ц. развитие мелкой моторики рук, учить работать по схемам.	умение подбирать слова с заданным звуком.
прогулка	1. Наблюдение за погодой Ц. Определить признаки зимы. 2. И.р. С Ваней, Лизой. Метание в цель . Ц. Развивать глазомер. 3. П.и. « Зайцы и волк». Ц. четко проговаривать слова. 4. Труд. Подмести дорожки от пыли и снега. Ц. Развиваем трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Цыпленок потерялся» Ц беседа с детьми по содержанию.	
НОД, игры	Музыка. По плану муз. Руководителя. Предложить детям обыграть зимние этюды. Ц. Учить обыгрывать сюжеты, Развиваем мимику, жесты. Сосдать хороший эмоциональный настрой. Д.и. « Дополни предложение» Ц Развивать связную речь. , .	
прогулка	Продолжаем наблюдать за погодой. Что изменилось. Ц. Развиваем наблюдательность.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

3. 12. 2020.четверг. ... Петручени . О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Военные памятники». Ц. Воспитывать уважение к прошлому, чувство гордости за воинов защитников. С Максимом Таей. Д.и. « Воиновый сундучок». Ц. Учить детей согласовывать сущ. Среднего рода с местоимениями. Игра малой подвижности « Водяной». Ц. закрепить умение ходить по кругу.		.принести картинки памятники советским воинам, рассмотреть.
НОД	1. Познавательное развитие , Математика. Ц. Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. Учить правильно отвечать на вопрос « Сколько». Закрепить представления о частях суток. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. 2. Художественно- эстетическое развитие . Рисование. « Зима». Ц. Учить детей рисовать признаки зимы, аккуратности . Правильно держать карандаш. Целевая экскурсия на памятник. Ц.Продолжать знакомить с памятниками как скульптурным сооружениям возведенных в честь погибших воинов – земляков нашего поселка.		
ПРОГУЛКА	Целевая экскурсия на памятник. Ц.Продолжать знакомить с памятниками как скульптурным сооружениям возведенных в честь погибших воинов – земляков нашего поселка.		
Чтение художественной литературы	Чтение стихов о войне. Ц. Учить понимать произведения, воспитывать чувства гордости за наш народ.		
НОД, игры	Хореография. Предложить детям сюжетно –ролевую игру « Швейное ателье». Ц. Расширять и закреплять знания детей о работе в швейном ателье ,формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачено много труда. Развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. С Колей, Аней К.Г.Н. Застегивание пуговиц. .		
Прогулка	Наблюдение за проезжающим мимо транспортом. Ц. Закрепить виды транспорта, их назначение.	Ц.и « Куропатки и охотники». Ц. Правильно выполнять игровые действия.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

Пятница 04.12.2020 год. Воспитатель: Капун Татьяна Валентиновна. (сказка)

Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Дид. Игра «Доскажи словечко» Ц: продолжать учить образовывать однокоренные слова, продолжить развитие речевой культуры, формировать навыки словоизменения и словообразования.	Внести сюжетные картинки на тему «Зимние забавы детей»	
НОД	Формирование основ безопасности. Тема: «Балкон, окна и другие опасные предметы дома» Цели: закрепить представление детей об источниках опасности. Физическое развитие. Физ-ра. (по плану инструктора физической культуры) Наблюдение за погодой. Ц: продолжать формировать представление о сезонном явлении гололедице; развивать наблюдательность. Труд. деятельность. Расчетка беседки от снега. Ц: воспитывать трудолюбие. П/И «Кто выше?», «Найди меня». Ц: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила игры. Индивиду. Раб. «Снежинки». Ц: учить плавно двигаться (с Матвеем, Колей и Ваней)		
Чтение худ. лит.	Чтение стихотворения И. Бунина «Первый снег». Цель: Пробуждать у детей любовь к художественному слову, помочь почувствовать напевность мелодики стихотворения. КГН. обратить внимание детей на то, что одежде нужно аккуратно складывать на стульчик.		Самостоятельная деятельность в центрах активности.
НОД, игры	Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Снежинка» Цели: формировать целостную картину мира, повторить приметы зимы, продолжать учить детей приемам лепки, в частности рисованию пластилином, развивать моторику рук, чувство формы, память мышление, развивать творческие способности, воспитывать аккуратность, сюжетные игры «Кукла Катя в магазине посуды». Ц: учить узнавать и различать посуду по внешнему виду; учить выполнять простейшие действия с предметами. Вызвать интерес от совместной игры.		
Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за изменением погоды. Трудовая деятельность-уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. П/И «Ловишки» Ц: играть соблюдая правила игры, бегать не наталкиваясь друг на друга.		

7.12.2020.понедельник. Петручена О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	. Беседа с детьми на тему «Как провели выходные дни». Ц Составление рассказов из личного опыта. Отметим состояние погоды в календаре природы. Ц. Наблюдательность. С Кириллом, Саша. Ю. Закрепить цифры от 1 до 10. Игра малой подвижности « Водяной». Ц. четко проговаривать слова.	..
НОД	1. Познавательное развитие.. « Игрушки». Ц. Формировать у детей обобщающее понятие о игрушках . Упражнять в различении характерных признаков игрушек. Развивать активную речь, учить составлять рассказ по опорным темам. 2. Художественное творчество. Рисование. « Моя любимая игрушка». Ц. Учить рисовать предметы передовой форму основных частей , их расположение и размеры. Развивать творчество воображение, мелкую моторику рук. Правильно держать карандаш..	
прогулка	1. Наблюдение за сезонными изменениями . Ц. Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы. 2. И.р. С Колей, Дарьяной Учить метать в цель. Ц. Развивать глазомер. 3. П.И. « Парный бег». Ц. Продолжать учить бегать парами. 4. Труд. Засыпка корней деревьев снегом. Ц. Воспитать желание оказывать помощь живым обитателям. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Снежная королева». Ц. провести беседу по сказке. Воспитывать чувства сострадание к героям сказки.	
НОД, игры	.Музыка. По плану муз. Руководителя .Предложить детям настольную игру « помощи принцессе». Ц. Закрепить счет, умение играть в коллективе, соблюдать правила , С Матвеем, Алексеем закрепить геометрические фигуры.	
прогулка	Наблюдение за небом. Ц. Наблюдательность..	Ц.и « Выше ноги от земли. «Ц соблюдать правила игры. Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

8.12.2020. Вторник. Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Моя любимая игрушка». Ц. Учить составлять небольшие рассказы. С Сашей, Мише правильно держать карандаш. Игра малой подвижности «Угадай где звенит». Ц. Ориентировка в пространстве. Назначить дежурных по столовой. Ц. Правильно сервировать стол.		..
НОД	1. Развитие речи. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела». Ц. Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать. 2. Физическая культура. По плану инструктора по физ подготовке.		
ПРОГУЛКА	1. Наблюдение за солнцем. Ц. Наблюдательность. 2. И.Р. С Ваней, Максимом прыжки в высоту. Ц. Закрепить навыки. 3. П.и. «Зайцы». Ц. Четко проговаривать слова. 4. Труд. Сметание снега с дорожек. Ц. Учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Отгадывание загадок. Ц. Развиваем логическое мышление.		
НОД, игры	Хореография. Предложить детям ножницы. Ц. Закрепить навыки вырезания кругов и овалов. С Лизой, Колей закрепить счет от 1 до 10. Повторить танец к празднику. Ц. Умение ходить по кругу.		
Прогулка	Продолжаем наблюдение за солнцем. Ц. И «Гуси-Лебеди». Ц. Учить наблюдать за действиями по сигналу воспитателя. Ц. Наблюдательность.	Самостоятельные игры с выносным материалом.	

9. 12.2020. Четверг. Петручени О.М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)	
Утро	Беседа с детьми на тему «Мой друг». Ц. Формировать умение составлять небольшие рассказы. С подгруппой детей д.и. « Отвечай быстро». Ц. Развитие гибкости и быстроты мышления. С.Лизой, Матвеем д.и. « Какой по счету». Ц. Закрепить счет до 10.	..	
НОД	1. . Познание . Ф.Э.М. представлений. Ц. Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закрепить умение детей сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. обозначить результаты сравнения словами . Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. 2. Рисование « Снежинка». Ц. Учить рисовать снежинку, соблюдать пропорции.		
прогулка	1. Наблюдение за птицами зимой. Ц. Формировать представление о жизни птиц зимой. 2. И.Р.С. Лизой Ваней Бросание мяча друг другу. Ц. закрепить полученные навыки. 3. П.и. « Ловкая пара». Ц. Развивать глазомер. 4. Труд. собирание на участке мелкого мусора. Ц. Учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Проговаривания чистоговорок. Ц. Развиваем речь. .		
НОД, игры	Хореография. Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Пароход». Ц. Вызвать у детей интерес к профессии капитана и матроса. Учить распределять роли, Формировать навыки культуры поведения в общественных местах. С Сашей. Ю. Кириллом . М. Повторить цифры от 1 до 10.		
прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. Наблюдательность.	П.и « Самолеты». Ц. Действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить детей самостоятельно находить партнеров для игр.

Среда 26 февраля 2020 год. Воспитатель Капун Татьяна Валентиновна (сказка)

Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа на тему: «Эти добрые словечки» Ц: прививать умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться. Игра: «Я начну, а ты продолжи» Ц: учить подбирать синонимы к слову или словосочетанию. Инд. Раб. «Скажи наоборот» (игра с мячом) Ц: учить подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, ведущих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
НОД	Речевое развитие. Развитие речи. Тема: «Айболит» К. Чуковский Цели: закрепить представление детей о профессии врача; учить правильно использовать мн.ч глагола «хотеть», форму повелительного наклонения глаголов: рисовать, танцевать и других. Физическое развитие. Физ-ра (по плану инструктора физической культуры) <i>Наблюдение</i> «Птицы зимой» Ц: продолжать формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. <i>Труд</i> : пополнить кормушки зерном. Ц: воспитывать желание заботиться о птицах. П/И: «Воробушки» Ц: учить детей подсакивать на месте, на двух ногах. <i>Индивиду. Раб.</i> : развитие движений – отработать прыжки на ногах с продвижением вперед. (с Колей, Алесей и Ваней) <i>Самостоятельная дея-ть</i> : катание с горки, игры с выносным материалом (Внести скользинки и лопатки.)		
Прогулка			
Чтение худ.лит	Чтение стихотворения А. Барто «Снег, снег кружиться» Ц: пробуждать у детей любовь к художественному слову, помочь прочувствовать напевность мелодики стихотворения.	КПН.- аккуратно складывать снятые вещи на стульчик.	
НОД/Игры	Художественно-эстетическое развитие. Музыка (по плану музыкального руководителя) Театрализация «Одно и то же по-разному» Цель. Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию.		
Прогулка	П/И «Два мороза» Ц: учить четко проговаривать текст к игре, действовать согласно правилам игры. <i>Индивиду. Раб.</i> : движение «Змейкой» Ц: учить двигаться «Змейкой» друг за другом. (с подгруппой детей) <i>Самостоятельная дея – ть</i> . Катание с горки, игры с выносным материалом.		

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Когда это бывает»Ц. закрепить признаки зимы. Игра малой подвижности « правую руку вперед», Ц. закрепить понятие левая правая. Д.и. Что с начало , то потом» Ц. закрепить время суток. Привлечь к игре Мишу, Коло.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие . Лепка. « вылепи посуду». Ц. Закрепить представление о предметах посуды, их группировке. Закрепить знания обобщающего понятия « посуда». Закрепить приемы лепки из пластилина: раскатывание круговыми движениями между ладонями , сплющивание , оттапливание. 2. Физическая культура (улица)	
прогулка	1. Наблюдение за облаками. Ц. продолжать формировать представление о явлениях при роды. 2. И.р. Подбрасывание мяча в верх. Привлечь Вику, Мишу. Ц. закрепление полученных ранее навыков. 3. П.и. « Самолеты». Ц. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд : расчистка скамеек, и дорожек от снега. Ц. воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Разучить пальчиковую гимнастику. « пять мышек». Ц. развитие мелкой моторики рук. Стр. 76.	
НОД, игры	Предложить сюжетно-ролевую игру « к нам гости пришли на чай». Ц. закрепить сервировку стола, умение распределять роли, воспитывать культуру общения между собой, формировать умения творчески развивать сюжет игры. Хореография Д.и. «Горный- холодный». Ц. закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов – антонимов. Привлечь к игре Сапу. Ю. Коло.	
Прогулка	Наблюдение за снегом. Ц. закрепить свойства снега. П.и. « два мороза». Ц. четко проговаривать слова. Самостоятельная деятельность с выносным материалом..	