

Справка

о владении воспитателя современными образовательными технологиями и методиками

На протяжении своей педагогической деятельности Петрученя Оксана Михайловна изучает и применяет в системе воспитательно – образовательной работы как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии. Эффективно использует в совместной деятельности с детьми, а также при взаимодействии с семьями воспитанников различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно – образовательной работы, соблюдает при этом принципы: невмешательства, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности.

Таким образом, в образовательной деятельности Оксана Михайловна применяет следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- технология проектной деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- палочки Кюизенера
- ТРИЗ;
- блоки Дьенеша.

Педагог организует различные педагогические ситуации с использованием педагогических технологий, требующие сотрудничества участников педагогического процесса.

Результативность применения данных технологий можно увидеть в виде позитивной динамики учебных достижений её воспитанников. У детей развивается выносливость в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, усидчивость, они становятся внимательнее, усидчивее, улучшается эмоционально-двигательная сфера ребенка.

На занятиях Оксана Михайловна выступает в роли помощника, а не педагога. Именно такой прием активизирует активность ребенка, способствует самостоятельности и самовыражению. Обучение ведется через дидактические и развивающие игры. Оксана Михайловна использует на занятиях групповую и индивидуальную работу с детьми, широко использует в своей работе ТСО и информационные технологии.

Деятельность воспитанников и качество усвоения программного материала находятся под постоянным контролем воспитателя. На занятиях Оксана Михайловна благоприятный психологический климат, все дети включены в работу.

Внедряя в работу комплексное сочетание методик и технологий в системе занятий, мы пришли к выводу, что:

1. у детей повышается интерес к занятиям.

2. Увеличивается уровень их физической подготовленности, развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости.
3. Развиваются психические качества: внимание, память, воображение, умственные способности.
4. Происходит воспитание нравственных качеств, коммуникабельности
5. Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей благоприятно сказывается на здоровье каждого ребенка.

Заведующий МБДОУ дс № 1
«Светлячок» пгт. Ноглики

Михаил Игнатьевич

Копия верна
Заведующий МБДОУ
д/с № 1 «Светлячок»
пгт. Ноглики

Михаил Игнатьевич