

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 1 «Светлячок»  
пгт. Ноглики

**Календарно-тематический план  
на 2019-2020 учебный год  
средняя группа**

**Подготовила:**  
воспитатель  
Петручени О.М.

пгт. Ноглики  
2019 г.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика «упражнения с платочками». Беседа с детьми о проведенных выходных днях, составление рассказов из жизненного опыта. С Мироном, Дарьяной правильно держать ложку К.Г.Н. Предложить детям настольную игру «пазлы», усидчивость, логическое мышление.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Украсим рукавичку-домик». Цель: Учить детей рисовать по мотивам сказки, создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закрепить умение использовать краски разного цвета, чисто промывать кисть и осушать ее салфеткой.стр. 74.	
прогулка	1. Наблюдение за погодой. Закрепить признаки зимы. 2. С подгруппой детей закрепить умение прыгать на 2 ногах. 3. П.и. «Зайцы и волк», действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд: сгребание снега в кучи. Трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Три поросенка» учить сопереживать героям сказки.	
НОД, игры	1. Художественно-эстетическое развитие, музыка ( по плану муз. Руководителя. Предложить детям разукраски, аккуратно закрашивать рисунок. Предложить детям дидактическую игру «шнуровка», развитие мелкой моторики рук.	
Прогулка	Продолжить наблюдение за погодой. Что изменилось. Наблюдательность.	П.и «Воробушки и автомобиль» слушать и выполнять команды воспитателя.
		Самостоятельные игры с выносным материалом.

16.01.19г.среда. Петручени . О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №12. Беседа с детьми « Моя любимая игрушка» развиваем речь. Предложить детям игру « Угадай по описанию», внимание. С Кириллом, Аней, закрепить цвета .	
НОД	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познавательное развитие. Математика: стр. 24. Пономарева.</li><li>2. Физическая культура (улица) . По плану инструктора по физ. Подготовке.</li></ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наблюдение за облаками. Воображение.</li><li>2. И.р. с подгруппой детей прыжки в длину с места. Закрепить навыки.</li><li>3. П.и. « воробушки и кот», действовать по сигналу воспитателя.</li><li>4. Труд: копание снега. Трудные навыки.</li><li>5. Самостоятельной деятельности с выносным материалом.</li></ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « зимовье», познакомить детей с новым произведением.	
НОД, игры	Предложить детям куклы бибабо , для самостоятельного творчества, учить правильно одевать куклы, уметь придумывать сюжет и обыгрывать его. С Матвеем, Аней закрепить цвета. самостоятельная деятельность по интересам.	
Прогулка	Продолжить наблюдение за погодой. Что изменилось. Наблюдательность.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	П.и « Снежинки», развивать подвижную активность детей.	

17.04.18 Волковская И. И.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)

Утро

Утренняя гимнастика №12. Беседа с детьми «Что я люблю» развитие речи. Предложить детям дидактическую игру «Выше-ниже», привлечь к игре Пелагею, Кирилла. Предложить детям рассмотреть картинки «Птицы», закрепить названия.

Принести в группу картинки, рассмотреть.

НОУ

1. Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Стр.54. Гербова.
2. Изобразительная деятельность. Аппликация» снеговик», Закрепить знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая улаживать в аккуратном наклеивании. Стр.78.
3. И.р. с подгруппой детей бросание снежков в цель, развитие глазомера.
4. П.и.» Воробушки и автомобиль «действовать по сигналу воспитателя.
5. Труд: кормление птиц, заботливое отношение.
6. Самостоятельные игры с выносным материалом.

прогулка

Пальчиковая гимнастика «Пальчик — где ты был», развитие мелкой моторики пальцев.

Чтение художественной литературы

Сюжетно-ролевая игра «Едем на речку», закрепить правила игры, умение обыгрывать ситуацию, продолжать знакомить с профессией шофера. С Таей, Сашей, П. закрепить геометрические фигуры.

НОУ, игры

Подвижная игра «Охматый пес» двигать в соответствии с текстом.

Прогулка

Наблюдение за поведением птиц. Чувства сопереживание к братьям нашим меньшим.

Свободная игровая деятельность с выносным материалом.

	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p> <p>Утро</p> <p>Игры</p> <p>Игры с предметами, поощрение и развитие у детей умения угадывать предмет по описанию. Сюрпризные моменты: умение научно выпирать руки изюном.</p>	<p>Организация развивающей среды для образовательной деятельности детей (вечерняя активность, все коллективные группы, ДОУ)</p>
<p>НОД</p> <p>прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за развитием. Продолжать знакомить детей с видами транспорта.</p> <p>2. И.р. С подгруппой детей бросание мяча в цель. Закрепление навыка.</p> <p>3. Пти. «Автобус», действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Труд: срезаание снега в кучи, трудовые навыки.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	<p>1. Подготовка выносной деятельности. Рассмотреть «Новогодняя елка», учить детей передавать в рисовании образ елочки, рисовать елочку, поощрение и развитие у детей умения рисовать елочку. Стр. 70.</p>
<p>Чтение художественной литературы</p> <p>НОД, игры</p>	<p>Чтение сказки «Ручейничка». Развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность речи.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие, музыка. (по пиа муз. Руководителя). Предложить детям раскраски для закрашивания, правильно держать карандаш. С подгруппой детей повторить дни недели. Закрепить знания.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой, закрепить признаки зимы.</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес» двигаться в соответствие с текстом.</p> <p>Свободная игровая деятельность с выносным материалом.</p>

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №12. Беседа с детьми о транспорте, закрепить название, внешний вид. Предложить детям игру « лото» закрепить умение группировать предметы. С Сашей, Аней, закрепить цвета.	Принести в группу картинки рассмотреть.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура ( по плану инструктора по физ подготовке).</li> <li>2. Деревянный брусочек. Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева, учить выделять признаки дерева. Стр. 34.дыбина.</li> </ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за снегом. Закрепить свойства.</li> <li>2. И.р. метание в цель, закрепить навыки.</li> <li>3. П.и. « Дед Мороз», бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>4. Труд: собрать игрушки после прогулки, бережное отношение.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Как лисичка бычка обидела», Побуждать детей понимать сюжет сказок.	
НОД, игры	Предложить детям мелкие игрушки « киндоры», развивать умение обыгрывать сюжет, мелкую моторику рук. С подгруппой детей раскатывать шарики из сафеток, развитие мелкой моторики пальцев.	
Прогулка	Наблюдение за ветром, какой дует, почему. Закрепить знания.	П.и « Дед мороза», закрепить правила. Самостоятельные игры с выносным материалом.

	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)</p>
<p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика №12. Беседа с детьми « вежливые слова», закрепить понятие. Предложить детям настольный конструктор, домик для матрешки», закрепить конструкторские навыки. С Фаррухом, Пелагеей, умение правильно умываться, насухо вытирать руки. К.Г.н. Игра малой подвижности « колпачок» умение ходить по кругу.</p>	<p>Принести в группу различные предметы.</p>
<p>НОУ</p>	<p>1. Развитие речи стр. 57.Г.Ербова. 2. Физическое развитие (улица) по плану инструктора по физ. Подготовке.</p>	
<p>прогулка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за снегом. Закрепить знания о свойстве снега.</li> <li>2. И.р. с подгруппой детей прыжки на 2 ногах в перед. Закрепить навыки.</li> <li>3. П.и « снег кружится», действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: сребание снега в кучи для постройки горки. Трудовые навыки.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение сказки «Зимовье», учить внимательно слушать сюжет сказки.</p>	
<p>НОУ, игры</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра « В гости к бабушке», закрепить знания о домашних животных, умение играть в коллективе, учить обрывать сюжет. Развивать речь. Предложить детям накрутить шарик из салфеток для поделок. развитие мелкой моторики рук. Свободные игры по интересам. Умение играть в коллективе.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за небом, развиваем воображение.</p>	<p>Свободная игровая деятельность с выносным материалом.</p>
	<p>Подвижная игра «Лохматый пес» двигаться в соответствие с текстом.</p>	

25.01.19г.пятница. Петрученя . О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №12. Беседа с детьми « Домашние животные», закрепить понятие, название, речь. С Сапфей .Ю Матвеем д.и « коротко , длинно»закрепить знания. Предложить детям игру малой подвижности « кашпачок»умение ходить по кругу.	Принести в группу картинки рассмотреть.
НОД	1. Физическое развитие ( по плану инструктора по физ подготовке.)	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за работой дворника. Воспитывать уважение к труду людей.</li> <li>2. И.р. с подгруппой детей бросание снежков в цель. Закрепить полученные ранее навыки.</li> <li>3. П.и. « Береги предмет», ориентировка в пространстве.</li> <li>4. Труд. Расчистка участка от снега. Учить правильно пользоваться лопатками.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Зимовье», учить сопереживать героям сказки.	
НОД, игры	Художественно- эстетическое развитие . Музыка. по плану муз. Руководителя. Хозяйственно-бытовой труд: .Мытье игрушек , бережное отношение. Свободные игры по интересам, умение играть в коллективе.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Наблюдательность.	П.и « по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.



	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №12. Беседа с детьми « зимующие птицы», закрепить названия, внешний вид. С Сашей Ю. Пелагеей закрепить название основных цветов. Предложить детям настольную игру « что мне надеть», закрепить правила одевания одежды.	Принести в группу различные предметы.
НОД	1 Физическое развитие. По плану инструктора по физ подготовке. 2. Познавательное развитие:»Что мы носим». Цель: познакомить с названиями предметов одежды, учить описывать свойства материала, сравнивать одежду, называть детали одежды, развивать память, внимание, речь, мелкую моторику. Стр. 69.	
прогулка	1. Наблюдение за птицами. Рассмотреть внешние признаки. 2. И.р. с подгруппой детей бросание мяча в цель, закрепление полученных ранее навыков. 3. П.и « воробушки и автомобиль», действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. Покармливать птиц. Бережное отношение. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Пальчиковая гимнастика « котенок» развитие мелкой моторики пальцев.	
НОД, игры	Предложить детям настольные игры по желанию, усидчивость. С Шохохоном, Максимом.л. игра « какие бывают фигуры» закрепить знания геометрических фигур. Иг- ситуация « Колик на печки песни поет». Приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народным сюжетом. Стр. 70.	
Прогулка	Наблюдение за солнцем, как светит, почему. Наблюдательность	Свободная игровая деятельность с выносным материалом.
	Подвижная игра « снежинки», действовать по сигналу воспитателя..	

30.01.19г. среда. Петручени . О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №12 Беседа с детьми « одежда», закрепить знания, понятие.С Максимом Л. Кириллом закрепить цвета. предложить детям настольный конструктор, развивать воображение. Игра малой подвижности « паровоз», умение ходить друг за другом.	Принести в группу картинки рассмотреть.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное развитие. Формирование элементарных мат. представлений. Стр. 27. Занятие 4.Понаморева.</li> <li>2. Физическое развитие (улица) по плану инструктора по физ. Подготовке.</li> </ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за за снегом. Каким бывает снег. Продолжать знакомить со свойствами снега.</li> <li>2. И.р. с подгруппой детей метание снега в цель, развивать глазомер.</li> <li>3. П.и. « Снег кружится!», действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: Расчистка дорожек, учить правильно пользоваться лопаткой.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « три поросенка», усидчивость.	
НОД, игры	Показать детям настольный театр « три поросенка», предложить детям проговаривать слова героев. Развивать речь. Предложить детям настольную игру « олень куклу», закрепить последовательность одевания. Игры по интересам, дружеское отношение.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за снегом. Опыт. Что будет если снег залит водой. Продолжать знакомить со свойствам снега.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	П.и « Снежинки», бег в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.	

1.02.19. пятница. Воспитатель. Петрученя. О.М.

Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	<p>Утренняя гимнастика №12. Беседа с детьми о правилах дорожного движения. Закрепить знания. С кириллом, П., Матвеем, закрепить геометрические фигуры. Предложить детям игру « знаки дорожные», продолжить. знакомить детей с правилами дорожного внимания.</p> <p>! Физическое развитие. По плану инструктора по физ подготовке.</p>	Принести в группу различные предметы.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия к светофору. Закрепить правила дорожного движения.</li> <li>2. И.р с подгруппой детей продолжать закреплять умение метать в цель.</li> <li>3. П.и «Самолет», действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: собрать мелкий мусор на участке. трудовые навыки.</li> <li>5. Свободная игровая деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	<p>Прочитать детям стихотворение « Веселый светофор», усидчивость, понимать текст.</p> <p>2. Художественное творчество, музыка. По плану муз. Руководителя. Хозяйственно- бытовая труд: навести порядок в игровых зонах, бережное отношение к игрушкам. Игры по интересам, умение играть в коллективе.</p>	
НОД, игры	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Наблюдательность.</p>	<p>Подвижная игра по желанию детей, создать хорошее настроение.</p>
Прогулка		Свободная игровая деятельность с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №12 Беседа с детьми « Как я провел выходные дни», составление рассказов из жизненного опыта. С подгруппой детей упражнение « вода», жур. Ж-ж-ж звукопроизношение. Дидактическая игра « Домино», обобщить группы предметов по признаку.	
НОД	Художественно- эстетическое развитие. Рисование:» Светит солнышко», цель: Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закрепить умение отжимать липнюю краску о край розетки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность , творчества. Стр.81. Комарова.	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за солнцем. . закрепить знания о небесном светили.</li> <li>2. И.р. подбрасывание мяча вверх и ловить двумя руками. Закрепить полученные ранее навыки.</li> <li>3. П.и. « солнышко и снег», действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: очистка дорожек от снега, трудовые навыки.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Солнышко в гостях», познакомить с новым произведением.	
НОД, игры	Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану муз. Руководителя. С Максимом .Л. Кириллом закрепить рисование округлой формы .Дидактическая игра» собери картинку», учить составлять картинку состоящие из 4 частей.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за солнцем. Что изменилось .почему. наблюдательность.	П.и « мороз и солнце» действовать по сигналам воспитателя.
		Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №12 Беседа с детьми « Безопасное поведение в группе», закрепить правила . С Лизой, Викой, закрепить знание основных цветов. Предложить дидактическую игру « лото», умение классифицировать предметы.		
НОД	Развитие речи. Стр. 59.з.№1. Гербова. 2. Аппликация из ваты « зайчик».Цель: познакомить детей с новым видом аппликации, развивать мелкую моторику, воображения, учить правильно пользоваться кисточкой и клеем.		
прогулка	1. Наблюдение за ветром расширить представление детей о неживой природе. 2. И.р. с подгруппой детей прыжки с места. Закрепить навыки. 3. П.и. « разноцветные листочки», учить ходить в раскрасочную. 4. Труд: сребрение снега в определенное место. Воспитывать положительное отношение к труду. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Лиса и петух», учить сочувствовать героям сказки.		
НОД, игры	Предложить детям драматизации сказки» колобок» развитие речи, творческих способностей. Исследовательская деятельность « Живая вода», познакомить детей со значением воды для роста растений. Дидактическая игра» когда это бывает». Закрепить знания о времени года.		
Прогулка	Наблюдение за снегом. Закрепить свойства.	Игра – ольгт « Цветные льдинки», показать, как вода при охлаждении превращается в лед.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы, ДОУ)</p>
<p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика №12Беседа с детьми « Какие бывают деревья», закрепить знания. Предложить детям игру « когда это бывает», закрепить знания о времени года. С Мишей, Максимом. Л. Закрепить цвета.</p>	<p>Принести в группу картинки, рассмотреть.</p>
<p>НОД</p>	<p>1. Художественное творчество .Рисование: « деревья в снегу», Учить детей передавать вы рисунке картины зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. Стр. 84.</p>	
<p>прогулка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за деревьями . какие растут. Что есть у дерева. Закрепить внешние признаки.</li> <li>2. И.р. с подгруппой детей прыжки с места. закрепить навыки.</li> <li>3. П.и. « к дереву бегу» действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: Стрелание снега под деревья. Бережное отношение.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Повторить песни к празднику. Хорошее настроение.</p> <p>Предложить Фаруху, Максиму Л. Пластилин, слепи снеговика, закрепить умение раскатывать пластилин круговыми движениями. Игра « чудесный мешочек», развитие тактильных ощущений .Принести веточку дерева в группу поставить в воду. Подвести детей к выводу что вода нужна всем.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой. Наблюдательность.</p>	<p>Подвижная игра « два мороза» умение действовать по команде воспитателя.</p> <p>Свободная игровая деятельность с выносным материалом.</p>

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №12 Беседа с детьми « Безопасное поведение в группе», закрепить правила. С Лизой, Викой, закрепить знание основных цветов. Предложить дидактическую игру « лото», умение классифицировать предметы.		
НОД	Развитие речи. Стр. 59.з.№1. Тербова. 2. Аппликация из ваты « зайчик».Цель: познакомить детей с новым видом аппликации, развивать мелкую моторику, воображения, учить правильно пользоваться кисточкой и клеем,		
прогулка	1. Наблюдение за ветром расширить представление детей о неживой природе. 2. И.р. с подгруппой детей прыжки с места. Закрепить навыки. 3. П.и. « разноцветные листочки», учить ходить в рассыпную. 4. Труд: сребание снега в определенное место. Воспитывать положительное отношение к труду. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Лиса и петух», учить сочувствовать героям сказки.		
НОД, игры	Предложить детям драматизации сказки» колобок» развитие речи, творческих способностей. Исследовательская деятельность « Живая вода», познакомить детей со значением воды для роста растений. Дидактическая игра» когда это бывает». Закрепить знание о времени года.		
Прогулка	Наблюдение за снегом. Закрепить свойства.	Игра – опыт « Цветные льдинки», показать как вода при охлаждение превращается в лед.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

12.02.19г.вторник. Петручена О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №13. Беседа с детьми правилами безопасности на дорогах.закрепить знания. С виталиной, фаррухом умение насухо вытирать полотенцем руки. Предложить детям игру « чего не стало», внимание.	.принести в группу картинки. рассмотреть
НОД	1. Физическое развитие ( по плану инструктора по физ подготовке) 2. Ознакомление с миром природы. эксперимент с веткой березы. Цель: познакомить детей со значением воды для роста растений.	
прогулка	1. Наблюдение за растениями на участке детского сада зимой. Показать особенности травянистых растений в зимней период. 2. И.р. с подгруппой детей подбрасывание мяча в верх. Закрепить навыки . 3. П.и. Бег к тому , что назову», действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд: очистка участка от снега, трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « у солнышко в гости»,обратить внимание детей на развитие сюжета в сказках.	
НОД, игры	Предложить детям настольные игры по выбору детей, умение играть в коллективе. С подгруппой детей « подарки папам на 23 февраля. Развитие мелкой моторики пальцев. Свободные игры в уголках.	
Прогулка	Наблюдение за снегом. Закрепить свойства.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	П.и.» снег кружится», действовать по сигналу воспитателя.	



	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №13. Беседа с детьми правила безопасности на дорогах..закрепить знания. С Виталиной, фаррухом умение насухо вытирать полотенцем руки. Предложить детям игру « что не стало», внимание.	.принести в группу картинки. рассмотреть
НОД	1. Развитие речи. Стр.60. гербова. 2. Художественное творчество. Лепка. Самолеты», учить детей лепить предмет, состоящий из 2 частей одинаковой формы. Закрепить умение делить комок на 2 равные части, раскатывать их продолжными движениями ладоней и сплюсывать между ладонями. Стр.82. Комарова.	
прогулка	1. Продолжение за небом. Показать особенности зимнего неба. 2. И.р. продолжить с подгруппой детей бросание мяча в верх. Закрепить умение. 3. П.и. Догони самолет» учить бегать по сигналу воспитателя. 4. Труд: собрать мелкий мусор на участке. Трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Повторить стихи и песни к празднику. четко проговаривать слова.	
НОД, игры	Предложить детям игру- ситуацию « Валя у парикмахера», Познакомить детей с работой парикмахера, вовлечь в сюжетно – ролевую игру. С Максимом.Л. Кориллом закрепить время года. Игра на развитие внимания «кто ушел».	
Прогулка	Наблюдение за снегом. Закрепить свойства.	П.и.» снег кружится», действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №13Беседа с детьми « Где мы живем», закрепить знания о родном поселке. Дидактическая игра « угадай по цветку», закрепить знания цветов. С Алесей, Максимом закрепить понятие поровну.		принести в группу картинки. рассмотреть
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое развитие . По плану инструктора по физ. Подготовке.</li> <li>2. Познавательное развитие. «Обувь», Познакомить с названием видов обуви , их составными частями и назначением разных видов; учить сравнивать, отвечать на вопросы; развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику. Стр. 73.</li> </ol>		
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия по улицам поселка. Наблюдательность.</li> <li>2. И.р. с подгруппой детей прыжки с продвижением. Закрепить навыки.</li> <li>3. П.и « Снег кружится», действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: Уборка мелкого мусора на участке. Развивать умение работать сообща.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>		
Чтение художественной литературы	Повторить стихи и песни к празднику. четко проговаривать слова.		
НОД, игры	Предложить детям настольную игру» домино», умение классифицировать. Предложить детям книжки для рассматривания, бережное отношение . Игра-ситуация « лечим книжки» С Мишей, Кириллом .		
Прогулка	Наблюдение за снегом. Закрепить свойства.	П.и» снег кружится», действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)</p>	
<p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика №12Беседа с детьми о диких животных, закрепить название, внешний вид.С подгруппой детей» Тромко-тихо» развивать способность различать звуки по силе звучания. С Фаррухом, Максимом . Д закрепить цвета.</p>	<p>Принести в группу картинки, рассмотреть.</p>	
<p>НОД</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений. Стр. 28. Понаморева.</p> <p>2. Физическое развитие (улица) по плану инструктора по физ подготовке.</p>		
<p>прогулка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за снегом. Расширять представление о свойствах снега.</li> <li>2. И.р. продолжать закреплять умение бросать мяч 2 руками.</li> <li>3. П.и. « Снег кружиться!» действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: сгребание снега в определенное место. Трудовые навыки.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>		
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Повторить песни к празднику. Хорошее настроение.</p>		
<p>НОД, игры</p>	<p>Предложить детям Эюд на выразительность движений « Лисичы в лесу»любождать вхождение в роль; учить импровизировать.С Кириллом, Таисией подарки папам к празднику, развитие мелкой моторики рук.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой. Наблюдательность.</p>	<p>Подвижная игра по желанию детей, создать хорошее настроение.</p>	<p>Свободная игровая деятельность с выносным материалом.</p>

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №13. Беседа с детьми «Как я провел выходные дни», составление рассказов из жизненного опыта. С Мироном, Настей, закрепить знания цвета. Предложить детям настольную игру «Фасоль» развитие мелкой моторики пальцев.		
НОД	1. Художественное творчество, рисование: «Светит солнышко» цель: Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Стр. 81.		
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за птицами на участке. Закрепить внешний вид, название.</li> <li>2. Ир с подгруппой детей прыжки с места. Закрепить навыки.</li> <li>3. Пи «воробушки и автомобиль», действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: кормление птиц, бережное отношение.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>		
Чтение художественной литературы	Повторить слова песен и стихов к празднику..		
НОД, игры	ПРАЗДНИК 8 МАРТА.		
Прогулка	Продолжить наблюдение за птицами на участке. . .	П.и. «Запахали ножки», учить ходить друг за другом.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №13Беседа с детьми « Весна», наблюдательность, расширение словарного запаса. С Агесей, Матвеем. Ю Кириллом, закрепить геометрические фигуры. Игра малой подвижности « кошачок» закрепить правила.		принести в группу картинки. рассмотреть
НОД	1. Физическое развитие. По плану инструктора по физ. Подготовке. 2. Ознакомление с природой. « Весна», Цель: Уточнить знание детей о весенних явлениях природы, Формировать отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.		
прогулка	1. Наблюдение за снегом. Расширить представление о весне. 2. И.р с подгруппой детей прыжки с места. Закрепить навыки. 3. П.и. Снег кружится, научить соотносить свои действия с действиям товарищей. 4. Труд: Уборка снега с дорожек. Развивать умение работать сообща. 5. Свободная игровая деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « кот, петух и лиса», Формировать у детей образ героев сказок через их поведение, поступки и черты характера.		
НОД, игры	Предложить детям настольную игру « Рыбалка», развивать глазомер. Предложить игру «Волшебный мешочек», развивать умение описывать предмет.		
Прогулка	Наблюдение за погодой. Что изменилось, почему.	П.и « лохматый пес, четко проговаривать слова.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

18.03.14. Учитель Петрученя О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №13. Беседа с детьми о домашних животных. Расширить словарный запас. Дидактическая игра «составь картинку из 2-4 частей. С Фаруохом, Мишей умение пользоваться пологом».	принести в группу картинки. рассмотреть
НОД	<p>1. Развитие умения различать все предметы по цвету.</p>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наблюдение за животными на участке, закрепить название, в. вид.</li><li>2. И.р с подгруппой детей прыжки на двух ногах, с продвижением вперед.</li><li>3. П.и «самолеты», бег не напалкиваясь друг на друга.</li><li>4. Труд. Расчистка дорожек от снега, умение правильно пользоваться лопатками.</li><li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li></ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Зимовье»усидчивость.	
НОД, игры	Хозяйственно-бытовой труд, мытье игрушек. Бережное отношение. Художественно-эстетическое развитие. Я. Самостоятельные игры в уголках, умение играть в коллективе.	
Прогулка	Наблюдение за снегом. Закрепить свойства.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

*Имеется миска для кормления, на кухне вывешены картинки с названиями овощей, фруктов, ягод.*

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика № 16. Беседа с детьми « как я провел праздничные дни», учить составлять рассказы из жизненного опыта. Предложить детям Д.и « съедобное не съедобное» - определить качество предмета. С Настей, Колей « Кто это» повторять за воспитателем слова.		
НОД	1. Художественное творчество, рисование в нетрадиционной форме « бабочка», познакомить детей с новым видом рисования, учить правильно работать кисточкой, развивать фантазию, аккуратность		
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за солнцем. Воспитывать наблюдательность.</li> <li>2. И.р. С подгруппой детей игровое упражнение « перешагни и не задень», учить перешагивать через препятствие.</li> <li>3. П.и Воробушки и автомобиль», действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: Убрать мелкий мусор на участке, Учить работать сообща.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом</li> </ol>		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки чуйковского « муха цокотуха», помочь понять содержание сказки.		
НОД, игры	Предложить детям д.и. « Подбери форму», учить правильно находить геометрические фигуры. С подгруппой детей пластилин, закрепить умение лепить предметы овальной формы. <i>шуршотка во шуршотку шурш. шумовые фигуры.</i>		
Прогулка	Продолжить наблюдение за солнцем. что изменилось. Наблюдательность.	П.и. « птички и кот»внимание.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №16. Беседа с детьми « моя любимая игрушка» учить составлять описательные рассказы. Д.и назови транспорт. Закрепить название. Игровое упражнение « Расскажи что я делало», учить отвечать на вопросы полным ответом.		принести в группу картинки рассмотреть
НОД	1. Формирование элементарных математических представлений. Занятие № 1 стр.32.Понаморева.		
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за снегом. Расширять представление о весне.</li> <li>2. И.р с подгруппой детей прыжки с места. Закрепить навыки.</li> <li>3. П.и « лохматый пес» четко проговаривать слова.</li> <li>4. Труд: сбор выносного материала. Бережное отношение.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>		
Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения Маяковского « что такое хорошо и что такое плохо» познакомить с новым стихотворением.		
НОД, игры	Игра настольная « Домино « развивать усидчивость. Предложить детям пальчиковый театр « Теремок» привлекать детей показывать сказку с помощью воспитателя. И.р. с Фариком, Максимом,Л. « Собери картинку», учить собирать картинки из 4 частей.		
Прогулка	Наблюдение ветром. Учить описывать явления природы. . .	П.и « Кот и мыши», соблюдать правила игры.	Самостоятельные игры с выносным материалом.



	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика № 16. Беседа с детьми о правилах поведения в детском саду. Д.и. «найди где спрятано» ориентировка в пространстве. С подгруппой детей пальчиковая гимнастика «цветок» развитие мелкой моторики рук.	
НОД	1. Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки т, п.к. стр. 66. Гербова. 2. Изобразительная деятельность, лепка. Неваляшка». Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но различной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями. Закрепить умение лепить аккуратно. Стр.87.комарова.	
прогулка	1. Наблюдение за работой дворника учить уважать труд. 2. И.р. С подгруппой детей. Прыжки на 2 ногах с продвижением. 3. П. и. « Самолеты», бег не нагибаясь друг на друга. 4. Труд: Убрать снежные комья с тропинки. Воспитывать аккуратность. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Гуси лебеди»- вспомнить знакомую сказку..	
НОД, игры	Игра – ситуация « ребенок заболел», знакомить с профессией врача. Д.и. « подбери по цвету» закрепить знания. Предложить детям рассмотреть иллюстрации к сказкам Сутеева - определять по картинкам название сказок.	
Прогулка	Продолжить наблюдение за солнцем . что изменилось. Наблюдательность.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	П.и. « птички и кот»внимание.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №16. Беседа с детьми «Весна», закрепить понятие. С Игорем, Максимом, ди «Собери бусы», развитие мелкой моторики рук. Повторить с детьми хороводную игру «Колпачок», учить водить хоровод.		Принести в группу картинки рассмотреть.
НОД	1. Художественное творчество. Рисование. Все сосульки плакалин», Учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек, развивать навыки работы с кистью, воспитывать интерес к рисованию. Стр.197.		
прогулка	1. МАСЛЕНИЦА.		
Чтение художественной литературы	Просмотр видеоролика «К нам весна шагает», закрепить знание.		
НОД, игры	Музыка по плану муз. Руководителя. Предложить детям раскрасить «Масленицу» карандашами, учить разукрашивать аккуратно. Дидактическая игра «Громко-тихо», развивать способность различать звуки по силе звучания.		
Прогулка	Наблюдение за изменением погоды. Наблюдательность....	П.и «ручейки у озера» учить бегать друг за другом.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика № 16. Беседа с детьми « что интересного видел по дороге в детский сад», наблюдательность , речь. С Максимом.Л , Пелагеей, д.и « Длинный – короткий», учить соотносить предметы.		
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура по плану инструктора по физ подготовке.</li> <li>2. Познание. Головные уборы. Познакомить с названиями головных уборов, учить описывать их , сравнивать , отвечать на вопросы. Стр.79.</li> </ol>		
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение тает снежок. Течет ручеек. Расширить представление о весне.</li> <li>2. И.р. с подгруппой детей бросание мяча в цель, закрепить полученные ранее навыки.</li> <li>3. П.и « Большие и маленькие ножки», выполнять команды воспитателя.</li> <li>4. Труд: уборка снега с дорожки. Формировать позитивные установки различным видам труда.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Гуси лебеди», помочь понять сказку.		
НОД, игры	Предложить детям настольную игру « рыбалка», координация движений. Дидактическое упражнение « Закончи предложение», учить заканчивать начатое предложение воспитателем.		
Прогулка	Продолжить наблюдение за снегом .что изменилось .наблюдательность..	П.и. « Птички и кот»закрепить правила.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №16. Беседа с детьми « о правилах безопасности на дороге» закрепить знания. С Настей, Кириллом д.и « сказки какого цвета», закрепить хороводная игра « мы топчем ногами», разучить правила.стр.15	.принести в группу картинки рассмотреть.
НОУ	1. Развитие речи. звуковая культура речи: звук (ц). Цель :учить исполнять темп речи, отрабатывать четкое произношение, звука, параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний. 2.Аппликация:	
прогулка	1. Наблюдение за солнцем- учить описывать природные явления. 2. И.р. бросание снежков в корзину» развитие глазомера 3. П.и « вот лежит лохматый пес» действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд: собрать игрушки после прогулки учить действовать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Маша- растеряша»умение слушать сказки.	
НОУ, игры	Сюжетно- ролевая игра « процедурный кабинет», познакомиться с работой процедурного кабинета, активизация словарного запаса. Игры с о шнуровкой- развивать мелкую моторику рук. И.р с Мишей, Пелагеей « собери картинку» - учить собирать картинку из 4 частей.	
Прогулка	Наблюдение за небом учить описывать явление природы.	П.и « Гуси, гуси...» бегать по сигналу. Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика № 17 Беседа с детьми « Как меня зовут», закрепить знание о самом себе. Ди « чего не стало», внимание. С Аней, Максимом .Л. правильно одевать туфли, закрепить навыки.		,самостоятельные игры в игровых зонах.
НОД	1. Физическая культура, по плану инструктора по физ. подготовке. 2. Ф.Э.М.п. стр. 37. 3.№1 Понаморева.		
прогулка	1. Наблюдение за гололедом. Закрепить знания о сезонным изменением. 2. И.р. продолжать развивать глазомер, кидание снежков в цель. 3. Ди « Ворона и собачка», действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд: Уборка мелкого мусора на участке, учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		
Чтение художественной литературы	Пальчиковая гимнастика упражнение с пробками, развитие мелкой моторики пальцев.		
НОД, игры	Предложить детям обыграть сказку теремок, формировать сопровождающую речь, учить сочетать слова с движениями. Предложить детям «фасоль», развитие мелкой моторики рук.		
Прогулка	Наблюдение за погодой вечером, наблюдательность	Ди « Воробушки – пташки» действовать по сигналу воспитателя	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №17. Беседа с детьми «Что такое хорошо, что такое плохо», правила поведения в группе. С Матвеем, Колей «Какого цвета», закрепить. Предложить детям хороводную игру «веселые музыканты», разучить правила.	.принести в группу картинки рассмотреть.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое развитие «Заучивание стихотворение В. Берестова «Пелушки распегушились». Помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его. Стр 62. Гербова.</li> <li>2. Художественное творчество. <i>дети закрепили умение рисовать птиц и животных на деревьях и кустарниках во дворе</i></li> </ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение как тает снег. Почему. Закрепить знания сезонных изменений.</li> <li>2. И.р. прыжки с места, закрепить полученные ранее навыки.</li> <li>3. П.и. «Птички летают» закрепить правила.</li> <li>4. Труд: сбор выносного материала. Трудиться сообща.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки С. Прокофьева Когда можно плакать. Формировать у детей целостное восприятие художественного текста. стр. 153.	
НОД, игры	Предложить детям сюжетно-ролевую игру «вызов врача на дом», расширение словарного запаса, учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Предложить детям дидактическую игру «Тромко-тихо» развивать способность различать звуки по силе звучания.	
Прогулка	Наблюдение за сосульками. Почему капает. Наблюдательность.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	П.и «Солнечные зайчики». Учить выполнять разнообразные движения.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика № 17 Беседа с детьми « как я провел выходные дни» составление рассказов из жизненного опыта. С Сашей.Ю. Лизой закрепить понятие поровну. Предложить детям игру малой подвижности « свободное-не свободное», закрепить качества предмета.	, самостоятельные игры в игровых зонах.
НОД	1. Художественное творчество .Рисование. « Цыпленок»: Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей .упражнять в закрашивании и рисовании красками. Стр. 97. комарова	
прогулка	1. Наблюдение за работой дворника. Научить уважать труд взрослых. 2. И.р. Бросание мяча в цель, развивать глазомер. 3. П.и. Солнечные зайчики», учить выполнять разнообразные движения. 4. Труд: сбор мелкого мусора на участке, воспитывать трудолюбие. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки» гуси- лебеди», учить сопереживать героям сказки.	
НОД, игры	Музыкальное развитие , по плану муз. Руководителя. Предложить детям краски для свободного творчества, правильно держать кисть. Дидактическая игра на внимание « чего не стало».	
Прогулка	Наблюдение за солнцем, наблюдательность	П.и « солнышко», действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №17. Беседа с детьми « про космос», уточнить знания детей, расширить словарный запас. С Колей, Максимом .Л. д.и « чего не стало», развитие внимания. Предложить детям хороводную игру « колпачок», закрепить умение ходить по кругу.	.принести в группу картинки рассмотреть.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура по плану инструктора по физ. Подготовке.</li> <li>2. Познавательное развитие « обувь», познакомить с названиями видов обуви, их составными частями и назначением разных видов, учить сравнивать , отвечать на вопросы ;развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику.стр.73.</li> </ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за солнцем. продолжать знакомить с природным явлениями.</li> <li>2. И.р. прыжки в длину. Закрепить полученные ранее навыки.</li> <li>3. П.и. Солнечные зайчики», учить выполнять разнообразные движения.</li> <li>4. Труд: собирание выносного материала. Развивать умение работать сообща.</li> <li>5. Свободная игровая деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения Маяковского « что такое хорошо и что такое плохо», формировать нравственные качества и взаимоотношения детей.	
НОД, игры	Предложить детям настольные игры по желанию, играть сообща. Инд.р. с Шохохоном, Сашей П. « когда это бывает», закрепить дни недели.	
Прогулка	Наблюдение за погодой, наблюдательность. . .	П.и « лохматый пес», действовать по сигналу воспитателя.
		Самостоятельные игры с выносным материалом.



	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №17. Беседа с детьми «о космических кораблях». . Расширять словарный запас. Игра малой подвижности « летает – не летает», закрепить понятие. С Максимом . Д. Колей д.и. « когда это бывает» закрепить понятие времени года.		Принести в группу картинки рассмотреть.
НОД	1. Физическая культура по плану инструктора по физ. Подготовке. 2.		
прогулка	1. Экскурсия в парк. закрепить признаки весны. 2. И.р. метание в цель. I лазомер. 3. П.и. « солнышко и ветер» действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд. Собрание мелкого мусора на участке. Учимся работать в месте. 5. Самостоятельная деятельность на участке.		
Чтение художественной литературы	Чтение стихотворений про космос , усидчивость.		
НОД, игры	Показ сказки « теремок»,учить изображать персонажа с помощью слов, мимики, жестов. Создать хорошее настроение. Хозяйственно-бытовой труд мытье игрушек, бережное отношение.		
Прогулка	Наблюдение за погодой, наблюдательность. . .	П.и « лохматый пес», действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика № 17 Беседа с детьми « что мы знаем о планете земля», расширение словарного запаса. С Максимом Д., Лизой-упражнение на дыхание « подуи на цветочек». Дидактическая игра « большой- маленький» закрепить равенство.	принести картинки рассмотреть.
НОД	1. Развитие речи. Беседа на тему « День космонавтики», формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом, расширять представления детей о профессии летчика- космонавта, стимулировать развитие речи, памяти, мышления. Научить бережному отношению к планете.	
прогулка	1. Наблюдение за небом что есть на нем днем. Закрепить знания о явлениях природы. 2. И.р. метание в цель развивать глазомер. 3. П.и. мы веселые ребята», бегать в одном направлении. 4. Труд: собрать мелкий мусор на участке. Учимся работать сообща. 5. Свободная игровая деятельность.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Красная шапочка», сопереживать героям сказки.	
НОД, игры	Художественное творчество аппликация « ракета», учить составлять изображение из частей, правильно располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. Продолжаем сюжетно-ролевую игру « вызов врача на дом», учить распределять роли, развивать сюжет игры, расширять словарный запас.	
Прогулка	Наблюдение за небом вечером, что изменилось, почему. Наблюдательность.	Самостоятельные игры с выносным материалом. П.и «Ворона и собачка», действовать по сигналу воспитателя.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика № 18. Беседа с детьми о правилах поведения на улице. Закрепить знания. С Шехожоном, Игорем, правильно одевать туфли. Д.и. « Лото», умение правильно классифицировать предметы.		принести картинки рассмотреть.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура по плану инструктора по физ подготовке.</li> <li>2. Познавательное развитие « сажаем лук», цель: Расширить знания детей о растениях, формировать бережное отношение, дать представление о посадке лука.</li> </ol>		
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия на речку. Обратить внимание детей как изменилась природа в округ. Закрепить признаки весны.</li> <li>2. И.р. прыжки на 2 ногах с продвижением, закрепить навыки.</li> <li>3. П.и « зайцы и волк» действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: сбор выносного материала. Бережное отношение.</li> <li>5. Самостоятельная игровая деятельность.</li> </ol>		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братья Иванушка» умение слушать ..		
НОД, игры	Предложить детям настольные игры по желанию детей. Учить играть сообща. Предложить раскраски-самостоятельно подбирать цвета. не выходить за контур.		
Прогулка	Наблюдение за погодой. Наблюдательность.	П.и «Карлики и великаны»закрепить правила игры.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №44. Беседа с детьми « Волшебные слова», - вспомнить когда применяются вежливые слова. Ди. « Найди нужную форму»-учить находить среди предметов.		.Самостоятельная деятельность в игровых уголках.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЭМП( математика).цель: Учить различать одно и много движений и обозначать их количество слова один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя. Обозначать их словами впереди-сзади, вверху – внизу, слева-справа.стр.39.</li> <li>2. Физическое развитие (улица)</li> </ol>		
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение признаки весны- закрепить знания.</li> <li>2. И-р. « прыгни- повернись»-учить быстро выполнять действия по сигналу.</li> <li>3. Ди. « Змейка», бег в разных направлениях.</li> <li>4. Труд: Раскидывание снега с площадки, учить работать сообща.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>		
Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки « Жихарка», познакомить с новой сказкой.		
НОД, игры	Инсценировка потешки « Идет лисичка по мосту», Цель: побуждать к активности в выборе роли, к принятию сверстника как партнера по игре. Стр.93. Губанова. Ди « сложи пазлы», внимание, мышление.		
Прогулка	Наблюдение за облаками. Воображение.	Ди «Кто быстрее.», - бег в прямом направлении.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

19.04.19г.пятница. Петручени О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещеня группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика № 18.Беседа с детьми « о птицах», уточнить название, внешний вид. Ди « Кто позвал», учить распознавать голоса детей. С Сапей Ю. Колей, - закрепить название геометрических фигур.	,принести картинки рассмотреть.
НОД	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Физическая культура по плану инструктора по физ подготовке.</li><li>2.</li></ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наблюдение : ручьи-познакомить с новым природным явлением, объяснить как они появляются.</li><li>2. И.р. « Попади в цель»- метание левой и правой рукой.</li><li>3. П.и. « самолеты», бегать в разном темпе.</li><li>4. Труд: привлечь детей к раскапыванию построек на участке, учить работать сообща.</li><li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li></ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», учить описывать героев сказки.	
НОД, игры	Игры с конструктором лето « Парак для машин», закрепить навыки конструирования. Хозяйственно-бытовой труд : уборка в игровых уголках, бережное отношение. С Сапей Ю, Матвеем. Рисование прямых линий – дорожек, правильно держать карандаш. Самостоятельные игры в уголках, по интересам, учить играть дружно.	
Прогулка	Наблюдение ручьями, что изменилось. Учить описывать явление природы.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	П.и «Птички в гнездышках», действовать по сигналу воспитателя.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №44. Беседа с детьми « Чем занимались на выходных днях», учить составлять рассказы из жизненного опыта. Д.и. « Чудесный мешочек», -развивать тактильное ощущение. С Игorem, Колей закрепить умение правильно одевать обувь.	Самостоятельная деятельность в игровых уголках..
НОД	1. Художественное творчество, Рисование « Красивый коврик», цель: Упражнять детей в рисовании линий разного характера. учить пересекать линии; укрaпaтaть квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенных в разных направлениях. Стр.95. Комарова.	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение признаки весны- закрепить знания.</li> <li>2. И.р. Прыжки на двух ногах, закрепить навыки.</li> <li>3. П.и. « Поезд», действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: предложить детям раскрасить постройку на участке, учить работать в месте.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Кот, петух и лиса», воспитывать интерес к худ творчеству. .	
НОД, игры	Настольная игра « Собери сезонную картинку», учить подбирать нужный сюжет. Предложить детям раскраски- учить при закрашивании не выходить за контур, правильно держать карандаш.	
Прогулка	Наблюдение заснегом. Закрепить знания сезонных явлениях природы.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	П.и «Мыши и кот»бег не нагаляквася друг на друга. .	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика № 18.Беседа с детьми « о правилах дорожной безопасности», закрепить знания. Предложить детям ди « собери матрешку», закрепить умения собирать предметы в возрастающем и убывающем порядке .Игра малой подвижности « Колпачок», закрепить умение ходить хороводом.	,принести картинки рассмотреть .
НОД	1. ФЭМИ( математика):цель: Упражнять в сравнении двух предметов по величине, совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	
прогулка	1. Наблюдение : ручьи- познакомиться с новым природным явлением , объяснить как они появляются. 2. И.р. « Попади в цель»- метание левой и правой рукой. 3. П.и. « самолеты», бегать в разном темпе. 4. Труд: привлечь детей к раскапыванию построек на участке, учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», учить описывать героев сказки.	
НОД, игры	Игры с конструктором лего « Тараж для машин», закрепить навыки конструирования. Хозяйственно- бытовой труд : уборка в игровых уголках , бережное отношение. С Сашей Ю , Матвеем. Рисование прямых линий – дорожек, правильно держать карандаш. Самостоятельные игры в уголках , по интересам, учить играть дружно.	
Прогулка	Наблюдение ручьями, что изменилось. Учить описывать явление природы. .	П.и «Птички в гнездышках», действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №44. Беседа с детьми « О птицах». Закрепить название внешний вид. Предложить дидактическую игру «Кто как голос подает», закрепить знания о птицах С аней, Сапей.Ю закрепить понятие « много и один».	.Самостоятельная деятельность в игровых уголках..
НОД	1. Развитие речи. Звуковая культура речи: звук с. Обрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог . стр. 75. Гербова. Изобразительная деятельность аппликация. « цыпленок», цель: Познакомить детей с новым видом аппликации поролон, развивать мелкую моторику, учить детей передавать в аппликации образ цыпленка, закреплять знание цветов, закрепить правильные приемы наклеивание	
прогулка	1. Наблюдение за птицами. Обратит внимание на их поведение. 2. И.р. бросание мяча в цель. Развиваем глазомер. 3. И.и. « Птички и кот» учить действовать по сигналу. 4. Труд: Кормление птиц, бережное отношение и забота о пернатых. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Пальчиковая гимнастика « Петушок», развитие мелкой моторики рук.	
НОД, игры	Продолжать сюжетно-ролевою игру « больница», « вызов врача», поликлиника. Расширение словарного запаса, учить обыгрывать сюжет, воспитывать культуру общения, доброту. Дидактическая игра « Громко-тихо» развивать способность различать звуки по силе звучания.	
Прогулка	Наблюдение за солнцем, наблюдательность.	П.и «Лохматый пес», бегать не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельные игры с выносным материалом.



	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №44. Беседа с детьми « о транспорте», закрепить виды, основные части. С Максимом.Л. Мишей Д.и « один –много», закрепить понятие. Игра малой подвижности « летает -не летает»,	.Самостоятельная деятельность в игровых уголках..
НОД	Физическое развитие по плану инструктора физической подготовке.	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за транспортом, закрепить знания.</li> <li>2. И.р. прыжки на 2 ногах с продвижением, закрепить навыки.</li> <li>3. П.и. « воробушки и автомобиль», бег по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: сбор выносного материала, умение работать сообща.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Продолжать развивать пальчиковой гимнастики « Домашние птицы», развивать мелкую моторику пальцев.	
НОД, игры	Музыка по плану муз. Руководителя. Хозяйственно- бытовой труд: предложить детям в месте помочь игрушки. Бережное отношение. Самостоятельные игры по интересам, умение играть в коллективе.	
Прогулка	Наблюдение за облаками, на что похоже, воображение. .	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	П.и «солнечные зайчики», бегать не нагакиваясь друг на друга.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика № 18.Беседа с детьми « о проведенных выходных днях », учить составлять рассказы из жизненного опыта. С Колей, Мишей Ди « кокого цвета» закрепить знания . Хороводная игра « Мы по лесу идем», четко проговаривать слова, умение ходить в хороводе.	
НОД	1. Художественное творчество . Рисование:	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение :рече солнышко светит, весна –красна приходи. Продолжать знакомить с природными явлениями ( солнце),</li> <li>2. И.р. прыжки на 2 ногах с продвижением, закрепить навыки.</li> <li>3. П.и. « солнечные зайчики», бег не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>4. Труд: сбор выносного материала, развивать умение работать сообща.</li> <li>5.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Крошечка – хаврошечка», умение слушать сказки. .	
НОД, игры	Предложить детям пластилин , слепить пыленка, закрепить умение лепить предметы из несколько частей. Дидактическая игра « чудесный мешочек», развитие тактильного ощущения.	
Прогулка	Продолжить наблюдение за солнцем наблюдательность.	<p>П.и «Птички в гнездышках», действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика №44. . Беседа с детьми «о весне»,закрепить знания С Колей, Максимом.Л. ди « на что похоже», закрепить знания о геометрических фигурах. Предложить детям игру малой подвижности « колпачок», закрепить умение ходить по кругу.	.принести картинки , рассмотреть.
НОД	Физическое развитие по плану инструктора физической подготовке.  3. Познавательное развитие. Мебель», познакомиться с названиями предметов мебели, учить сравнивать их, называть во множественном числе, познакомиться с материалами , из которых делают мебель, развивать внимание, речь. Стр.107.	
прогулка	1. Наблюдение за дворником. Научить уважать труд взрослых. 2. И.р. метание мяча в цель. Развивать глазомер.. 3. П.и. заинька выйди в сад», учить действовать в соответствие со словами взрослого. 4. Труд: сбор выносного материала, учить работать в месте. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Жихарка», учить сопереживать героям сказки.	
НОД, игры	Предложить детям настольную игру « домино», усидчивость. Умение играть в коллективе. С Сашей,Ю Мишей закрепить геометрические фигуры.	
Прогулка	Наблюдение за облаками , на что похоже, воображение. .	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	П.и «солнечные зайчики», бегать не наталкиваясь друг на друга.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика (По плану инструктора по физ. подготовке). Беседа с детьми на тему как я провел выходные дни, составление рассказов из личного опыта. Предложить детям дидактиру. « когда это бывает» закрепить знание о времени года. С колей, Мишей правильно держать ложку, к.г.н.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование нетрадиционным способом, вилка « лучики у солнышка». Цель:Познакомить с новым методом рисования, воспитывать аккуратность. .	
прогулка	1. Наблюдение за признаками осени. Закрепить знания. 2. И.р. « поймай мяч», развивать ловкость. 3. П.И.Пастух и стадо» Совершенствовать координацию движений. 4. Уборка мусора на участке. Воспитывать стремление к труду. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Красная шапочка», учить сопереживать героям сказки.	
НОД, игры	Предложить детям фасоль, для развитие мелкой моторики рук. Художественно-эстетическое развитие, музыка ( по плану муз. Руководителя) С подгруппой детей вырезание ножницами, закрепить навыки.	
Прогулка	Продолжаем наблюдение за признаками осени. воспитывать любовь к природе.	П.и «Лички в гнездышках», действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика. Отметить погоду в календаре природы. Закрепить знания о времени года. Д.и. «Чудесный мешочек», закрепить понятие «овощи». С подгруппой детей закрепить умение правильно застегивать пуговицы.	.принести муляжи овощей. Рассмотреть..	
НОД	1. Ф.Э.М.п. стр.12. занятие № 1, Помораева. И.А.  2. Знакомление с миром природы. . « Что нам осень принесла», расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. Стр.28. Соломенникова.О.А.		
прогулка	1. Наблюдение что растет в огороде. Закрепить понятие. 2. И.р. Прыжки с места на 2 ногах. Развивать ловкость. 3. П. и « лиса в курятнике», действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд :Подметание дорожек. Приучать к чистоте и порядку.		
Чтение художественной литературы	Продолжать читать сказку « Красная шапочка», учить анализировать героев сказки.		
НОД, игры	Предложить детям настольную игру « домино», усидчивость. Умение играть в коллективе. С Лизой, Мишей, закрепить название геометрических фигур. Предложить детям пластилин, закрепить умение раскатывать пластилин. Свободные игры в уголках по интересам, умение играть в коллективе.		
Прогулка	Наблюдение за облаками , на что похоже, воображение. .	П.и «солнечные зайчики», бегать не нагалякиваясь друг на друга.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика( По плану инструктора по физ. подготовке) . Беседа с детьми на тему « что интересного видел по . дороге в детский сад»учить составлять описательные рассказы. С подгруппой детей отметить состояние погоды, закрепить знание . Д. и. «С чем Гузик будет играть», Закрепить знание детей о качестве предмета.	Принести в группу игрушки из разного материала. Рассмотреть из чего сделаны.
НОД	1. Художественно- эстетическое воспитание Лепка. « морковка для зайчика на тарелке», закрепить умение лепить из пластилина предметы круглой и овальной формы. Стр.14. Коллина.	
прогулка	1. Наблюдение за признаками осени. Закрепить знания. 2. И.р. « поймай мяч», развивать ловкость . 3. П.И.Пастух и стадо» Совершенствовать координацию движений. 4. Уборка мусора на участке. Воспитывать стремление к труду. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Красная шапочка», учить сопереживать героям сказки.	
НОД, игры	Хореография. Предложить детям сюжетно -ролевою игра-ситуация « Мы едем в гости», учить распределять роли, поощрять детей к созданию общего плана игры. Стр. 22. Губанова. С подгруппой детей закрепить знания о геометрических фигур.	
Прогулка	Продолжаем наблюдение за признаками осени. Воспитывать любовь к природе.	П.и «Птички в гнездышках», действовать по сигналу воспитателя.
		Самостоятельные игры с выносным материалом.

27.09.19г.пятница. . Г. . Воспитатель. Петрученя.О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика. Отметить погоду в календаре природы. Закрепить знания о времени года. С подгруппой детей отработать навыки правильно мыть руки. Предложить детям магнитный конструктор, учить детей самостоятельно подбирать детали нужного размера.	.принести картинки про осень, рассмотреть.
НОД	1. Физическое развитие ( по плану инструктора по физ. Подготовке)	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наблюдение за листьями. Расширять знания о живой природе.</li><li>2. И.р. Поймай мяч», развивать ловкость,</li><li>3. П.и « Пастух и стадо», совершенствовать координацию движения.</li><li>4. Труд. Уборка мусора на участке. Воспитывать стремление к труду.</li><li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li></ol>	
Чтение художественной литературы	Повторить с детьми знакомые пальчиковые игры, развитие мелкой моторики рук.	
НОД, игры	Предложить детям помочь сложить салфетки, учить складывать бумагу пополам. Хозяйственно- бытовой труд, помочь воспитателю помыть игрушки. Бережное отношение. Свободные игры по интересам, дружеское отношение.	
Прогулка	Наблюдение за изменениям в природе, наблюдательность	П.и « птички в гнездышках». Бег по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры с выносным материалом.

1. 10.19г. вторник. Петручєна О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика (По плану инструктора по физ. подготовке). Беседа с детьми на тему « что интересного видиш по дороге в детский сад», наблюдательность. Отметить состояние погоды, закрепить знания С Мишей, Ваней закрепить цвета. Разучить игру малой подвижности дом. Развивать речь, внимание.	Принести в группу листики, рассмотреть.
НОД	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ф.Э.М.п. закрепить знания детей о прямоугольнике, познакомиться с цифрам 1, разукрашивание геометрических фигур,</li><li>2. Познавательное развитие. «осень» Расширять представление детей об осенних изменениях в природе, формировать бережное отношение к окружающей природе.</li></ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Целевая прогулка в парк. Закрепить признаки осени.</li><li>2. Труд. Сбор осенних листьев.</li></ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Волк и семеро козлят», учить сопереживать героям сказки.	
НОД, игры	Игра с мячом « мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук» развитие фонематического восприятия. Предложить детям настольную игру « шашки», разучивание правила игры.	
Прогулка	Наблюдение за небом. Развиваем воображение.	И и «Птички в гнездышках», действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры с выносным материалом.



	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика. Отметить погоду в календаре природы. Закрепить знания о времени года. С мисей, Ваней отработать правильное мытье рук.К.Г.н. предложить детям дидактическую игру « с чем тузик будет играть», закрепить знание детей о качестве предметов.	..
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи. Чтение рассказа « что нам осень принесла», Дать представление как птицы и звери готовятся к приходу осени; развивать слух и голос; учить слушать сказки. Стр.53.</li> <li>2. Физическое развитие по плану инструктора по физ. Подготовке.</li> </ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за деревьями. Закрепить знание о деревьях, признаки осени.</li> <li>2. И.Р. ловить 2 руками мячик. Закрепить навыки.</li> <li>3. П. и Волк и зайцы, разучить правила.</li> <li>4. Труд. Сбор выносного материала, бережное отношение.</li> <li>5. Свободная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Повторить с детьми песню , к празднику. Развитие речи.	
НОД, игры	Художественно-эстетическое воспитание: музыка. По плану муз. Руководителя. Показ детям настольного театра « красная шапочка», приобщать детей к миру театра.	
Прогулка	Наблюдение за облаками , развивать фантазию.	<p>П.и « зайцы и волк». Действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика (По плану инструктора по физ. подготовке). Беседа с детьми на тему « как я провел выходные дни» составление рассказов из жизненного опыта. С Ваней, Колей закрепить название геометрических фигур. Предложить детям игру малой подвижности « у меня, у тебя», согласовывать слова и движения. Отметить состояние погоды, закрепить признаки осени.	Принести .
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие рисование « овощи». Учить детей рисовать круглые и овальные предметы, закреплять умение правильно держать карандаш.	
прогулка	1. Наблюдение за изменением погоды. Закрепить признаки, наблюдательность. 2. И.Р. прыжки на 2 ногах с продвижением, закрепить навыки. 3. П.и. У медведя во бору, четко проговаривать слова. 4. Труд. Сбор выносного материала, бережное отношение. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Вершки и корешки»ознакомить с новым произведением.	
НОД, игры	. Предложить детям карандаши, закрепить умение рисовать круглые и овальные формы. Д.и. « что растет на грядке», внимание мышление.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за погодой, что изменилось. Наблюдательность.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
		П.и «лиса и волк», четко проговаривать слова.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика. Отметить погоду в календаре природы. Закрепить знания о времени года. С Мипей Ваней закрепить умение вывараживать носочки. Предложить детям игру « найди такую же фигуру , только другого цвета», закрепить название цветов.		.принести в группу картинки с осенними пейзажами. Рассмотреть.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки з и зь. Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з ( в словах, слогах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуком з, зь. Стр. 32.Г.Гербова.</li> <li>2 физическое развитие по плану инструктора по физ. Подготовке.</li> </ol>		
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за ветром. Вынести султанчики, наблюдать как дует ветер. Развивать наблюдательность.</li> <li>2. И.р. прыжки на 2 ногах с продвижением. Упражнять в прыжках.</li> <li>3. П.и. Гуси-лебеди, учить быстро действовать по сигналу.</li> <li>4. Труд: уборка территории, приучать работать сообща</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>		
Чтение художественной литературы	Повторить с детьми стихотворение к празднику. Развитие речи.		
НОД, игры	Художественно-эстетическое развитие .Музыка по плану муз. Руководителя. Предложить детям кукольный театр « зайкина избушка», продолжать развивать интерес к театрализации. Игра малой подвижности « съедобное не съедобное.		
Прогулка	Наблюдение за погодой, наблюдательность.	П.и « Великаны и карлики», упражнять технику ходьбы	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика (По плану инструктора по физ. подготовке). Беседа с детьми на тему «Какие деревья вы знаете» развивать монологическую речь. Игра малой подвижности «Угадай звук», учить детей находить в словах звук 3. Д.и. «С какого дерева листочек» закрепить знание.	Принести картинки рассмотреть.
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие лепка «Осеннее дерево», закрепить умение скатывать пластилин колбаской, маленькими шариками, развивать мелкую моторику пальцев, учить отламывать пластилин от целого куска. Расплюсывать пальцем.	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за кленом. Расширить знание о растительном мире.</li> <li>2. И.р. с подгруппой детей перебрасывание мяча друг другу двумя руками с низу. Закрепить навыки.</li> <li>3. П.и. «Лиса и волк», закрепить правила.</li> <li>4. Труд: подмести веранду от песка, трудовые навыки.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики», развитие мелкой моторики рук.	
НОД, игры	. хореография, по плану педагога. Предложить детям сюжетно-ролевую игру «водитель скорой помощи», вовлекать детей в игровую ситуацию, предоставлять возможность выбора роли.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за погодой, что изменилось. Наблюдательность.	П.и «Лиса и волк», четко проговаривать слова.
		Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика. Отметить погоду в календаре природы. Закрепить знания о времени года. Беседа с детьми « как я провел выходные дни», составление рассказов из личного опыта. С Сапеей, Ваней « на что похоже», закрепить знания о геометрических фигурах.	Принести в группу картинки с осенними пейзажами. Рассмотреть.
НОД	1. Художественно-эстетическое « Рисование», закрепить умение рисовать круглые и овальные формы, закрасивать не выходя за контур, правильно держать карандаш.	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за деревом. Расширить представление о деревьях.</li> <li>2. И.р.бросание мяча друг другу с низу, закрепить навыки.</li> <li>3. П.И. « Волк и зайцы», бегать не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>4. Труд: уборка мелкого мусора на участке.</li> <li>5. Свободная игровая деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Повторить с детьми стихотворение к празднику. Развитие речи.	
НОД, игры	Предложить детям настольную игру « домино», усидчивость, соблюдать правила. С подгруппой детей игра « громко-тихо», различать звуки по силе звучания.	
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Учить видеть изменение в неживой природе.	П.и « хитрая лиса»развивать ловкость, быструю.
		Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика (По плану инструктора по физ. подготовке). Беседа с детьми на тему «какие деревья вы знаете» развивать монологическую речь. С Колей, Сашей.ю. д.и. « собери бусы», развитие мелкой моторики рук.	Принести . картинки рассмотреть.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф.Э.М.п. Занятия№2. Поповаева. Стр.17. Упражнять в умении определять геометрические фигуры, учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета в пределах 2.</li> <li>2. Познавательное развитие . Развивать умение группировать предметы по назначению; совершенствовать координацию и точность движений. Стр. 22.</li> </ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за кленом. Расширить знание о растительном мире.</li> <li>2. И.р. с подгруппой детей перебрасывание мяча друг другу двумя руками с низу. Закрепить навыки.</li> <li>3. П.и. «Луи- лебеди», учить действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: уборка осенних листьев, воспитывать трудовые навыки.</li> <li>5. Свободная игровая деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « соломennый бычок», усидчивость, сонереживать героям сказки, познакомиться с новым произведением.	
НОД, игры	. хореография. С подгруппой детей рисование круглых и овальных форм, зафиксировать умение, правильно держать карандаш. Дидактическое упражнение «закончи предложение», учить четко проговаривать слова.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за погодой, что изменилось. Наблюдательность.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	П.и Лиса в курятнике», развивать ловкость.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика. Отметить погоду в календаре природы. Закрепить знания о времени года. Беседа « о правилах дорожного движения». Закрепить знания. С подгруппой закрепить понятие « один – много».	.принести в группу картинки рассмотреть...
НОД	1. Развитие речи. Описание игрушки. Стр.57. побуждать употреблять антонимы, форму множественного числа родительного падежа сущ., учить описывать предмет. « Физическое развитие по плану инструктора по физ. Подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за рябиной. Показать строение: ствол, ветки, ягоды. 2. И.р. перебраивание мяча друг другу 2 руками с низу. Закрепить навыки. 3. П.и. Собачка и воробей», учить имитировать их по голосу. 4. Труд: предложить детям насыпать песок в песочницу, прививать труд в коллективе. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Чтение рассказа осевой « сторож», выразить свое отношение к персонажам сказки.	
НОД, игры	Музыка по плану муз руководителя. Предложить детям театрализованную игру « как звери дорогу переходили», вызывать у детей эмоции во время проигрывания ролей и отражать их в мимике, жестах, и позах. Предложить детям настольную игру « рыбалка», координация движений.	
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Учить видеть изменение в неживой природе.	П.и « хитрая лиса»развивать ловкость, быстроту.
		Самостоятельные игры с выносным материалом.

17.10.19 четверг. Петручени О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Утренняя гимнастика (По плану инструктора по физ. подготовке). Беседа с детьми на тему «правила поведения на улице», закрепить знания. С Мироном, Мишей закрепить навыки правильного одевания туфлей. Хороводная игра «мы по улице идем», четко проговаривать слова, умение ходить в хороводе.		Принести картинки рассмотреть.
НОД	1. Развитие художественного творчества. Нетрадиционные виды аппликации» Осеннее дерево сиз тыльвенных листьев, познакомиться с новым видом аппликации, развитие мелкой моторики рук, закрепить признаки осени.		
прогулка	1. Наблюдение за погодой. Обратит внимание детей как изменилась погода. 2. И.р. С Мироном упражнять в прыжках через кубики, 3. П.и. «Гуси-лебеди», действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд: подмести песок на веранде, трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность по интересам.		
Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Крошечка-хаврошечка», умение сопереживать героям сказки..		
НОД, игры	· хореография. Предложить детям сюжетно-ролевою игру «шофер», вовлекать детей в игровую ситуацию, Учить пользоваться отрицательными, Развивать сюжет. Д.и. «Громко-тихо», развивать силу голоса.		
Прогулка	Наблюдение за солнцем. развивать наблюдательность..	П.и «Догони», воспитывать дружеское отношение..	Самостоятельные игры с выносным материалом.



	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить погоду в календаре природы. Ц. Закрепить знания о времени года. Беседа с детьми « Что интересного видел по дороге в детский сад», наблюдательность , речь. Игра малой подвижности « Кто позвал» распознавать голоса детей, дружеское отношение с Сашей П., Колей Б, Аней Е..	.принести в группу картинки об осени и рассмотреть. . .
НОД	1. Физическое развитие по плану инструктора по физ. Подготовке.	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за небом. Формировать представления о некоторых явлениях неживой природы – развивать наблюдательность.</li> <li>2. И.р. С подгруппой детей бросание мяча друг другу из-за головы, с низу, закрепить полученные ранее навыки.</li> <li>3. П.и. « Волк и зайцы», четко проговаривать слова – развивать бег.</li> <li>4. Труд: подмести песок с веранды, - воспитывать у детей желание трудиться.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность по интересам – продолжать учить играть детей, делиться игрушками.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « сестрица Аленушка и братец Иванушка», проговаривать слова, сопереживать героям сказки.	
НОД, игры	Музыка по плану муз руководителя. Предложить игру с конструктором « Лего» построим гараж, закрепить навыки конструирования, учить дополнять постройку деталями. Хозяйственно –бытовой труд: уборка в игровых уголках. Бережное отношение к игрушкам.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за небом, что изменилось. . Учить видеть изменение в неживой природе. .	П.и « Хитрая лиса» развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры с выносным материалом – играть дружно.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	<p>Беседа с детьми на тему « чем интересным занимались дома»Ц. составление рассказа из личного опыта. Отметить состояние погоды в календаре природы Ц. наблюдательность. С Мишей, Матвеем К.Г.Н. правильно мыть руки.. Игра малой подвижности « угадай в каком слове звук», Ц. учить детей слышать звуки в словах.</p> <p>1. Ф.Э.М.п. образования числа 2. Цифра 2. Порядковый счет до 2. Стр. 71.</p> <p>2. Познавание. Знакомство с перелетными птицами. Ц. дать детям расширенное представление о перелетных птицах. Закрепить понятие, перелетные птиц. Расширение словарного запаса.</p>	
НОД	<p>1. Наблюдение за воробьями. Ц. расширить знания о внешнем виде и повадках воробья.</p> <p>2.И.р. с подгруппой детей прыжки с места. Ц. закрепить навыки.</p> <p>3.Ц.и. « Воробушки и автомобиль»,Ц. действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Труд; сбор мелкого мусора на участке. Ц. формировать умение работать сообща.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Ц. играть сообща.</p>	
Чтение художественной литературы	Разучить пальчиковую гимнастику « осенние листья»,Ц. развитие мелкой моторики рук.	
НОД, игры	<p>хореография. Предложить детям разкраски, Ц. учить детей закрашивать не выходя за контур. С Колей, Пелагеей, Сапеей игра « собери картинку»( 6 частей), Ц. учить доводить начатое до конца.</p>	
Пролетка	Наблюдение за небом Ц.учить описывать явление не живой природы.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	Ц.и « самолеты»,Ц. бег в разном темпе..	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдательность. С Мироном, Колей, Мишей д.и. « на что похоже», Ц. закрепить знание о геометрических фигурах. Игра малой подвижности «Огородная» Ц. четко проговаривать слова.	...
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи. Заучивание русской народной песенки « Тень -тень- потетень », Ц. помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. Стр.33. з.№3. Гербова.</li> <li>2. Физическое развитие . по плану инструктора по физ подготовке.</li> </ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за Автомобилями Ц. учить различать автомобили по их назначению.</li> <li>2. И.р. с Сашей, Мишей, Висой прыжки с места на 2 ногах. Ц. развивать ловкость.</li> <li>3. П.и. « лиса в курятнике»Ц. совершенствовать умение действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд; сбор мелкого мусора на участке Ц. закрепить умение трудиться в коллективе.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность по интересам. Ц. развивать умение играть дружно.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Петушок и бобовое зернышко»Ц, учить сопереживать героям сказки. .	
НОД, игры	Музыка по плану муз руководителя. Предложить детям сказку -импровизиацию « Петушок и бобовое зернышко»Ц. вовлечь детей в импровизацию, побуждать детей к воплощению в роли, используя выразительные средства мимики и интонации. С Дарьяной Сашей . Ю Алексей « пазлы»Ц. усидчивость.	
Прогулка	Наблюдение за погодой Ц видеть изменение в природе. . .	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	П.и « Мы – веселые ребята», Ц. учить действовать по команде воспитателя.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	<p>Беседа с детьми на тему « как правильно переходить дорогу», Ц. закрепить знания П.Д.Д. С Лизой, Викоой, наст. Игра «пазлы», Ц. усидчивость. Игра малой подвижности « Шла коза по лесу»,Ц. учить соотносить действия со словами.</p>	<p>Принести в группу картинки с знаками, рассмотреть.</p>
НОД	<p>1. Физическое развитие по плану инструктора по физ. Подготовке.</p>	
прогулка	<p>1. Цельная экскурсия к светофору. Ц. закрепить знания как правильно переходить дорогу.</p> <p>2. П.и « воробушки и автомобиль», Ц. быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	
Чтение художественной литературы	<p>Чтение сказки « Жихарка», Ц. умение сопереживать героям сказки.</p>	
НОД, игры	<p>Художественно-эстетическое воспитание. Музыка, по плану муз руководителя. Конструирование из бумаги « книжка».Ц. учить детей складывать листок бумаги пополам. С Колей, Мишей, Матвеем д.и. « Горячий – холодный», Ц. закрепление противоположных признаков предметов.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Ц. Наблюдательность.</p>	<p>П.и « У медведя во бору»,Ц. соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>

	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдательность. Беседа с детьми « Чем занимались на выходных днях», Ц. составление рассказов из личного опыта. С Колей, Мишей, Викой д.и. « назови цвет», Ц. закрепить знания основных цветов.		. Принести картинки осени, рассмотреть. Ц. помочь детям увидеть красоту поздней осени. . .
НОД	1. Художественное творчество. Рисование « ветка вишни», Ц.Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами. Располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Стр.14.		
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за дождем за окном. Ц. продолжить знакомство с природными явлениями.</li> <li>2. И.р. с Тимофеем, Мироном игровое упражнение перепрыгни через предмет. Ц. закрепить навыки.</li> <li>3. П.и. « волк и зайцы», бег не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>4. Труд: Сбор выносного материала, Ц. учить трудиться в месте.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом, Ц. дружеское отношение друг другу.</li> </ol>		
Чтение художественной литературы	Повторить стихи и песни к празднику, Ц. четко проговаривать слова.		
НОД, игры	Предложить детям настольные игры « рыбалка», « домино», Ц. усидчивость, координацию движений. С Пелагеей, Аделиной, Сашей, П. « Кто как передвигается», Ц. обогащение глагольного словаря детей.		
Прогулка	Наблюдение за небом. Ц. развивать воображение. . .	П.и « солнышко и дождик» Ц. действовать по сигналу воспитателя. .	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	. Беседа с детьми на тему « как правильно себя вести в обществе», П. закрепить знания о правилах поведения. С Колей, Шохохоном, Таей д.и « Сколько раз звенел колокольчик», П. развитие слухового внимания. Игра малой подвижности « шла коза по лесу», П. развитие речи , четко проговаривать слова.	Принести картинки о поведении детей, рассмотреть.
НОД	1. Развитие художественных способностей. Лепка: Гусеница», П. Закрепить умение раскатывать пластилин шариками, придавать форму улитки, дополнять поделку отдельными деталями.	
прогулка	1. Наблюдение за облаками, П. продолжать знакомить детей с явлениями природы. 2. И.р. Мироном, Ваней, Аней, бросание мяча вверх. П. закрепить навыки. 3. П.и. « Воробушки» П. действовать по сигналу воспитателя. 4. Труд: Сбор небольшого мусора на участке, П. развивать трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. П. учить играть дружно.	
Чтение художественной литературы	Разучить пальчиковую гимнастику « просыпайтесь братцы», развитие мелкой моторики рук .	
НОД, игры	Хореография. Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Вызов врача на дом», П. .Вовлечь детей в игровую ситуацию, учить пользоваться предметами заместителями, развивать сюжет. Предложить детям дидактическую игру « четвертый лишний», П. наблюдательность. Привлечь к игре Колю, Мирона.	
Прогулка	Наблюдение за погодой П. Наблюдательность.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
	П.и «птички в гнездышка П. действовать по сигналу воспитателя»	

	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)</p>
<p>Утро</p>	<p>Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдательность. Беседа с детьми « Чем занимались в праздничные дни. ». Ц. составление рассказов из личного опыта. С Викой, Кириллом, Шоххохоном. Закрепить название геометрических фигур. .</p>	
<p>НОД</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф.Э.М.п. Ц. Познакомить с порядковым значением чисел в пределах 2. Учить различать вопросы : « Сколько, Котрый по счету , на котором месте стоит. Углубить в счете звуков на слух. Закрепить знания о части суток.</li> <li>2. Ознакомление с природой . Осенние поделки Ц. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. Соломенникова.</li> </ol>	
<p>прогулка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за погодой. Ц. продолжать формировать представления о сезонных изменениях.</li> <li>2. И.Р. С миромом, Сашей, прыжки через кубики, закрепить навыки.</li> <li>3. П.и. « Кот и мыши»Ц. учить бегать в рассыпную.</li> <li>4. Труд: Сребание в кучи сухих опавших листьев. Ц. приучать работать в коллективе.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность детей, Ц. воспитывать доброжелательное отношение друг другу.</li> </ol>	
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Прочитать детям сказку Маршака « Тупый маленький мышонок», Ц: учить сопереживать герою сказки, развивать речь.</p>	
<p>НОД, игры</p>	<p>Предложить детям карандаши, рисовать круглые и овальные предметы, Ц, закрепить навыки. С Пелагей, Ваней, Колей, д.и « Кто где живет», Ц Закрепить представление детей о домашних животных. .</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Продолжить наблюдение за погодой. Ц. Наблюдательность. П.и. «Волк и зайцы», Ц. действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Ц. прививать дружеское отношение друг другу.</p>	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему « в каком городе ты живешь» Ц.формировать представление детей о родном поселке. Ди « Что здесь лишнее», Ц. развивать умение обобщать и классифицировать с Пелагеей, Мишей.	Принести картинки о поведении детей, рассмотреть.
НОД	1. Развитие речи « Расказывание по картине « собака с щенятами», Ц. Закрепить знание о домашних животных. Учить составлять рассказ по картине в месте со взрослым и самостоятельно. Активизировать употребление глаголов.	
прогулка	1. Наблюдение за ветром. Ц. продолжать закреплять представление о погодных явлениях. 2. Опыт: с ладошками, тепло, холодно. Познакомить с приемами определения направления ветра. 3. П.И. « Быстрее ветра», Ц. учить бегать не наталкиваясь друг на друга. 4. И.р. « Прыгни дальше » Ц. развивать умения прыгать в длину с разбега. Мирон, Вика, Лиза. 5. Труд: подметем дорожки Ц. воспитываем желание трудиться.	
Чтение художественной литературы	Повторить сказку с Маршака « сказка о глупом мышонке «.Ц. развивать речь проговаривать слова с интонацией.	
НОД, игры	Музыка по плану муз.руководителя. Предложить детям обыграть сказку о глупом мышонке. Ц. продолжать развивать интерес к театрализованной игре, вызывать у детей эмоции во время проигрывания ролей и отражать их в мимике, жестах, и позах. Ди « Найди пару»- Ц. развивать память, логическое мышление. С Матвеем, Таей.	
Прогулка	Наблюдение за деревьями Ц. П.и Игички и дождик Ц. бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. »	Самостоятельные игры с выносным материалом.



	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)</p>
<p>Утро</p>	<p>Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдательность. Беседа с детьми « о диких животных наших лесов, их образе жизни , питания. Ди « названиях жилище»Ц. обогатить словарь за счет имен сущ. С Колей, Алесей.</p>	<p>. принести картинки диких животных , рассмотреть.</p>
<p>НОД</p>	<p>1. Развитие художественного творчества. Рисование « Зайчик». ЦУ читать детей передавать особенности изображаемого предмета . Доводить предмет до нужного образа .</p>	
<p>прогулка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за замершими лужами Ц. знакомить с осенними явлениями природы.</li> <li>2. И.р. Ходьба между линиями. Ц. развивать и совершенствовать двигательную активность. Апа, Миша, Вика.</li> <li>3. П.и. « Что делают животные», Ц. развивать воображение.</li> <li>4. Труд : Сбор выносного материала. Ц. бережное отношение.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность детей по интересам. Ц. воспитывать дружелюбие.</li> </ol>	
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Познакомить детей со сказкой С. Маршак « сказка о умном мышонке», сопереживать героям сказки.</p>	
<p>НОД, игры</p>	<p>Предложить детям настольную игру « Стожки животное из геометрических фигур «Ц. закрепить знания, усидчивость. . предложить детям помочь заклеить книжки в уголке « книжный доктор « Ц бережное отношение к книгам.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>продолжать наблюдение за замершими Ц. Наблюдательность. П.и. « Воробушки и кот « Ц. бегать в указанном направлении. Самостоятельная деятельность детей Ц воспитывать дружелюбие. .</p>	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	. Беседа с детьми на тему « Как звери готовятся к зиме » Ц Закрепить название диких животных, расширять знания. Д.и. « мы умеем правильно кушать», закрепить навыки . с Пелгеей, Мишей, Колей .Игра малой подвижности « летает не летает», Ц. закрепление словаре ребенка противоположных признаков.	Принести картинки о диких животных, рассмотреть.
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи. Звуковая культура речи : звук ц. Ц. Утражнять детей в произношении звука ц, совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающихся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова , а на его звучание.</li> <li>2. Физическое развитие . по плану инструктора по физ подготовке.</li> </ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за первым снегом Ц. закрепить знания о свойствах снега.</li> <li>2. И.р.С Иваном, Сашей Ю бросание мяча вверх. Ц. закрепить навыки.</li> <li>3. П.И. « серый волк», Ц. действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд : подмести дорожки. Ц. развивать трудовые навыки.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Ц. дружеское отношение друг другу.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « три поросенка » Ц, познакомить детей со сказкой, помочь понять ее смысл.	
НОД, игры	Музыка по плану муз руководителя. Предложить детям театрализованную сказку « три поросенка», Ц. продолжать развивать интерес к театрализации, способствовать развитию выразительной интонации, побуждать к импровизации в диалоге. С Шохпохоном, Лизой д.и. « что бывает ... ». Ц. закрепить знание основных цветов.	
Прогулка	Наблюдение за погодой Ц. закрепить П.и « коршун и населка»Ц. признаки поздней осени. Действовать по сигналу воспитателя.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдательность. Беседа с детьми « о внешнем виде животных», Ц. закрепить знания. Игра малой подвижности « угадай где звук»Ц. развивать слуховое внимание. С Кириллом, Ваней, Алесей.	. принести картинки диких животных, рассмотреть.
НОД	1. Развитие художественного творчества. Лепка « Заяц», Ц6 Учить лепить животных, закреплять умение катать овальные и круглые формы.	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за ветром. Ц. закрепить знания о явлениях природе .</li> <li>2. И .р С Аделиной, Колей, Сашей бросание мяча из-за головы с низу .Ц. закрепить навыки. .</li> <li>3. П.и « Зайцы», Ц. действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд : Сбор мелкого мусора на участке Ц. приучать работать в коллективе.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Прочитать детям сказку « красная шапочка», Ц. учить на примере сказки правилам поведения.	
НОД, игры	Хореография. Продолжать играть с детьми в сюжетно-ролевую игру «Больница »Ц. Учить детей развивать сюжет игры, дополнять деталями, ролями. Д.и «Низови ласковой», Ц. закрепить умение образовывать сущ. При помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. С Мишей. Колей, кириллом.	
Прогулка	Наблюдение за погодой, Ц. закрепить п . П.и « снежинки». Ц. четко проговаривать слова. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	<p>Беседа с детьми на тему « Как я провел выходные дни ». Ц. составление рассказа из жизненного опыта. Ди. « четвертый листочек », Ц. закрепить знания о домашних животных. Привлечь к игре Сашу, Ю. Мишу. Игра малой подвижности « горячий – холодный », Ц. закрепление в представлении и словаре ребенка противоположности.</p> <p>1. Развитие художественных способностей. Рисование. « Мишка ». Ц. учить правильно располагать детали рисунка, соблюдать пропорции. .</p>	
НОД	<p>1. Наблюдение за проезжающим транспортом. Ц. закрепить название частей машины.</p> <p>2. И.р. с подгруппой детей прыжки с места. Ц. закрепить навыки.</p> <p>3. Ди. « Мы – шоферы ». Ц. закрепить знания о труде шофера.</p> <p>4. Труд: строить дорогу из снега. Ц. учить работать сообща.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	
Чтение художественной литературы	Разучивание пальчиковой гимнастики « Считалка ». Ц. развитие мелкой моторики рук.	
НОД, игры	Предложить детям настольную игру « пицца ». Ц. усидчивость. Ди « кто где живет ». Ц. закрепить знание детей о диких животных. Привлечь к игре Мишу, Сашу, Ю.	
Прогулка	<p>Наблюдение за небом . Ц. наблюдать за небом.</p> <p>Ди « коршун и наседка » Ц. действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	

	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)</p>
<p>Утро</p>	<p>Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдать активность. Беседа с детьми «как нельзя вести в лесу», Ц. закрепить правила поведения. Ди. « Чей детеныш», Ц. закрепить названия детенышей диких животных, Агдея, Мирон.</p>	<p>. Принести картинки детенышей диких животных, рассмотреть.</p>
<p>НОД</p>	<p>1. Ф.Э.М.ПРЕДСТАВЛЕНИЙ. Познакомить с порядковым счетом чисел в пределах 3. Учить отсчитывать предметы в пределах 3 по образцу. Закрепить знания о геометрических фигурах. закрепили знание названий порядковых числительных в пределах 3.</p> <p>2. Познавательное развитие. « Животные средней полосы». Ц. Закрепить представление о диких животных наших лесов, внешний вид, повадки, питание, способы передвижения. Закрепить знание названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах. Стр. 67.</p>	
<p>прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за снегом. Ц. закрепить свойства снега ( мягкий, пушистый, холодный. )</p> <p>2. И.р. С подгруппой детей метание в цель, Ц. развитие глазомера.</p> <p>3. Ди « Охотники и олени», Ц. Согласовывать движения друг с другом.</p> <p>4. Груд: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Ц. Воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение сказки « лисичка сестричка и серый волк». Ц. познакомиться с новой сказкой, учить сопереживать героям сказки.</p>	
<p>НОД, игры</p>	<p>Хореография. Предложить детям раскрасить диких животных, Ц. правильно держать карандаш, заштриховывать не выходя за контур. Ди. « Чей хвост», Ц.закрепить знания о внешнем виде животных. Привлечь к игре Мишу, Кирилга.</p>	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	<p>Беседа с детьми на тему « Как звери готовятся к зиме». Ц. развивать логическое мышление. Ди. игра « Чей домик».Ц. Расширить представление детей о диких животных. Привлечь к игре Сашу.Ю Мирона.</p>	<p>Принести картинки с животными, рассмотреть</p>
НОД	<p>1. Русские –народные сказки» Лисичка –сестричка и серый волк» и « снегурочка и лиса». Ц. Познакомить со сказками, учить определять характеры и поступки персонажей. Побуждать сопоставлять героев сказок. Познакомить с особенностями жанра сказки.</p>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за трактором, чистящему дороги. Ц. закрепить название, особенности.</li> <li>2. И.р. С Шоххохоном, Колей, ваней, Мишей, бросание мяча друг другу. Ц. закрепить полученные ранее навыки.</li> <li>3. Ди « Воробушки и автомобиль», Ц. действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. Труд: расчистка дорожек от снега, Ц. прививать трудовые навыки.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	<p>Просмотр презентации « что делают звери зимой», Ц.расширить словарный запас.</p>	
НОД, игры	<p>Музыка по плану муз руководителя. Предложить детям театрализованное представление « Зайкина избушка»Ц. развивать творческое воображение и артистические способности. Учить детей участвовать в диалоге.Ди « Когда это бывает»Ц. закрепить понятия времена года. С Максимом, Сашей.Ю</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом. Ц. закрепить свойства.</p> <p>Ди « зайцы»Ц. действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>

21.11.19 .четверг. Воспитатель. Петрученя.О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды в календаре природы. П. наблюдательность. Беседа с детьми « о правилах безопасности . в группе»П. вспомнить правила. Поведения. Ди. «какого цвета»П. закрепить знания основных цветов. С Пелагеей, Аней.	..
НОД	1. Развитие художественных способностей. Аппликация. « Белочка»П. Познакомить с новым видом аппликации , обрывная бумага, Учить правильно пользоваться ножницами, прививать аккуратность.	
прогулка	1. Наблюдение за птицами. П. учить находить различие во внешнем виде разных птиц. 2. И.р. С Колей, Аней. Прыжки на двух ногах с продвижением. П. закрепить полученные ранее навыки. 3. Ди « прыгала и лиса»П. разучить правила. 4. Труд. сбор выносного материала П бережное отношение. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Загадывание загадок про диких животных П. развивать логическое мышление.	
НОД, игры	Хореография. Сюжетно-ролевая игра « зоопарк». П. расширить знание детей о диких животных, воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое и внимательное отношение к животным, культуру поведения. Ди « четвертый лишний», П. закрепить знания о диких и домашних животных. С Мишей, Сашей . П.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему «Как называются детеныши диких животных», Ц расширять словарный запас Настольная игра « Пипа» Ц. развивать координацию движений. С Матвеем, Алексеем.	. принести картинки с животными , рассмотреть
НОД	1. Физическое развитие по плану инструктора по физ. подготовке.	
прогулка	1. Наблюдение за погодой Ц. развивать наблюдательность. 2. И.р. метание снежков. Ц. развивать глазомер. с подгруппой детей. 3. П.и. « прыгала и лиса» Ц. закрепить правила. 4. Труд расчистка снега с дорожек, скамеек. Ц. воспитывать трудолюбие. 5. Самостоятельная деятельность детей.	
Чтение художественной литературы	.чтение русской народной сказки «Лисичка –сестричка и серый волк»Ц. усидчивость.	
НОД, игры	Музыка по плану муз.руководителя. Конструирование из бумаги. « Зайчик» Ц. учить складывать бумагу пополам, тщательно проглаживать стороны. Хозяйственно-бытовой труд. помочь воспитателю помыть игрушки. Ц.прививать умение работать в коллективе.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за погодой. Ц. П.и «по желанию детей. Ц.учить что изменилось. Ц. закрепить признаки поздней осени.	Самостоятельные игры с выносным материалом.



	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми на тему «Кто где живет». П. Запомнить названия жилищ животных. Д.и. Чей детеныш». П. закрепить умение соотносить животных и их детенышей. Привлечь к игре Сашу, Ю, Лизу.	принести картинки, рассмотреть.
НОД	1. Развитие речи. Тема: Составление рассказа об игрушке П. Проверить насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	
прогулка	1. Наблюдение – какие изменения произошли на площадке. П. наблюдательность. 2. И.р. Метание в цель П. развивать глазомер. С Максимом, Иваном. 3. П.и. « гуси, гуси...», П. бег по сигналу воспитателя. 4. Труд очистить дорожки от снега П. Развивать трудовые навыки. 5. Самостоятельная деятельность детей.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « бычок смоляной бочок». П. провести беседу : чему учит сказка.	
НОД, игры	Музыка по плану муз. Руководителя. Предложить детям пальчиковый театр « теремок « П. учить подбирать интонацию голоса к персонажам сказки. Н.и « лото». Усилчивость, привлечь к игре Аделину, Мирона.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за погодой. П.и «Мы веселые ребята». П. бег в что изменилось. П. закрепить разных направлениях признаки поздней осени.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	<p>Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдать.</p> <p>Беседа с детьми «Безопасность на дороге» Ц. закрепить знания о правилах ПДД. Предложить детям отгадать загадки про диких животных. Ц. учить отгадывать, развивать логическое мышление. С Мишей, Колей закрепить знания основных цветов.</p>	<p>.. принести картинки по правилам ПДД, рассмотреть.</p>
НОД	<p>1. ФЭМП – Ц. Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 3. Упражнять в различии геометрических фигур. Упражнять в понимании и различении вопросов» сколько», Который по счету», На котором месте стоит.</p> <p>2.Познавательное развитие. Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь. Цель: Уточнить знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий , работающих в детском саду. Стр. 27.</p>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за птицами Ц. Закрепить знания детей.</li> <li>2. П.и. « Пугать»Ц. Закрепить умение становиться в круг.</li> <li>3. И.р С Шохожоном, Мироном, Бросание мяча в верх . Ц. Развивать ловкость.</li> <li>4.Труд : Сбор сухих веток Ц.Трудиться сообща.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « волк и лиса»Ц. учить характеризовать героев сказки.	
НОД, игры	Хореография. Предложить детям пластилин . Лепка по желанию Ц. закрепить умения лепить пластилин на е	
	Игра малой подвижности « море волнуется раз». Ц. развивать фантазию.	

29.11.19 .пятница. Воспитатель. Петрученя.О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды в календаре природы. Ц. наблюдатьность. Беседа с детьми «Животные нашего леса»Ц. расширить словарный запас. Н.и «найди пару». Ц.учить правильно составлять пары. Привлечь к игре Мишу, Колю.	..
НОД	Физическое развитие . по плану инструктора по физ. Подготовке.	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наблюдение. За проезжающим транспортом. Ц. закрепить умения определять грузовой и легковой транспорт.</li><li>2. И.р с Мироном, Колей бросание мяча друг другу. Закрепить полученные ранее навыки.</li><li>3. П.и. « У медведя во бору». Ц. четко проговаривать слова.</li><li>4. Труд сбор выносного материала Ц бережное отношение.</li><li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li></ol>	
Чтение художественной литературы	Познакомить с произведениями Чурипина « Медвежата»Ц.учить внимательно слушать.	
НОД, игры	Музыка по плану МУЗ.руководителя. Предложить построить постройку из деревянного конструктора. Ц. развивать фантазию. Наблюдение за погодой. Ц.наблюдательность. П.и. «Дохматый пес»Ц. бег по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность детей. Хозяйственно-бытовой труд: уборка в игровых модулях , Ц бережное отношение к игрушкам.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды. Ц. ознакомить детей с первым месяцем зимы. Беседа с детьми на тему «Как я провел выходные дни». Ц. составление рассказа из личного опыта. Д.И. «Чей силуэт?» Ц. Учить различать по силуэту диких животных (Алгея, Матвей).	..
НОД	1. Художественное творчество Рисование на свободную тему. Ц. развиваем воображение мелкую моторику, учим правильно держать карандаш.	
прогулка	1. Наблюдение – за погодой. Продолжать формировать представление о сезонном явлении природы гололеде. 2. И.р с Максимом, Иваном прыжки на 2 ногах с продвижением. Ц. закрепить полученные ранее навыки. 3. П.и «Нади меня», Ц. играть согласно правилам. 4. Труд: Расчистка снега с дорожек Ц. воспитывать трудолюбие. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Просмотр видеоклипа «Зимушка – зима», Ц. закрепить приметы зимы.	
НОД, игры	Предложить детям настольные игры, по желанию детей (лото, пицца, домино, шашки) Ц. усидчивость, внимание. С подгруппой детей д.и. «какое число обозначает цифра» Ц. закрепить знания.	
Прогулка	Наблюдение за облаками, Ц. П.и «Лиса и курь» Ц. действовать по развивать воображение. сигнал воспитателя.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды. Ц Расширять знания о зиме. Д.и. « с чем тузик будет играть» Ц закрепить знание о качестве предметов. С Лизой, Викой.	.принести картинки о зиме , рассмотреть..
НОД	1. Художественное творчество Лепка « игрушка на елку» Ц. научить детей разглаживать пластилин пальцами, смешивать цвета, развивать мелкую моторику рук.	
прогулка	1. Наблюдение – за погодой. Ц. учить самостоятельно выделять и называть сезонные изменения в природе зимой. 2. И.р. с Мироном. Колей попрыгунчики около санок Ц. учить прыгать с продвижением в перед. 3. П.и. « Мороз красный нос» Ц. соблюдать правила игры. 4. Труд: сбор снега для постройки. Ц. учить работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	.Отгадывание и загадывание загадок Ц. развиваем логическое мышление.	
НОД, игры	Хореография. Сюжетно –ролевая игра» Ветеринарная лечебница»Ц. вызвать у детей интерес к профессии, воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным , доброту, отзывчивость, культуру общения. Д.и « какой по счету «, с Аней, Алесей, Лизой Ц закрепить знания.	
Прогулка	Наблюдение за облаками, Ц. П.и «Лиса и куры»Ц. действовать по развивать воображение. сигнал воспитателя.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

6.12.19. Пятница. Воспитатель. Петручяня.О.М.

	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)</p>
<p>Утро</p>	<p>Беседа с детьми о правилах безопасности», Ц. закрепить знания детей игра малой подвижности « съедобное не съедобное» Ц. закрепить понятие. Д.и. с Сашей. Ю.Кириллом найди лишнее». Ц. учить классифицировать диких животных.</p>	<p>..принести картинки про безопасность .рассмотреть.</p>
<p>НОД</p>	<p>1. Физическая культура. По плану инструктора по физ подготовке.</p>	
<p>прогулка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за ветром. Ц. учить определять наличие и направление ветра.</li> <li>2. И.р. с Шохжохоном, Лизой. метание в цель. Ц. закрепить полученные ранее навыки.</li> <li>3. П.и. « кони»Ц. развивать внимание.</li> <li>4. Труд:сребание снега в кучи для построек. Ц. трудовые навыки.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Повторить слова песен к празднику. Ц. развивать память.</p>	
<p>НОД, игры</p>	<p>Музыка по плану муз руководителя. Конструирование «домики, сарайчики»Ц. упражнять детей огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами. Хозяйственно-бытовой труд.2 мытье игрушек. Ц. бережное отношение.</p>	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды. Ц. Расширить знания о зиме. беседа с детьми» Как я провел выходные дни»Ц. составление небольших рассказов из жизненного опыта. Ди. « Какого цвета «Ц. закрепить цвета с ВикоЙ, Лизой.	.принести картинки о зиме , рассмотреть..
НОД	1. Художественное творчество . Рисование « Разукрасить свитер»Ц. расширить представление детей об изобразительных возможностях краски, закрепить умение правильно держать кисть, аккуратность.	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение –за вороной. Ц. продолжать знакомить детей с птицами.</li> <li>2. Ир. с Аней, Сашей.Ц. метание снежков в цель. Развитие глазомера.</li> <li>3. П.и. Воронь»Ц. бегать в разных направлениях.</li> <li>4. Труд. Стрелание с нега в кучи для построек. Ц. прививать трудовые навыки.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	.просмотр видеоролика оседлые птицы. Ц. расширить представление о птицах.	
НОД, игры	Предложить детям настольные игры по выбору детей Ц. умение играть в коллективе , соблюдать правила, усидчивость. Привлечь к игре Алесю, Мирона.	
Прогулка	Наблюдение за облаками, Ц. П.и «Лиса и куры»Ц. действовать по развивать воображение.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)</p>
<p>Утро</p>	<p>Беседа с детьми « что такое снег»Ц. закрепить свойства .Д и « когда это бывает»Ц закрепить части суток . с Мватеев, Сашей .Ю.</p>	<p>✓</p>
<p>НОД</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф.Э.М. представления. Учить считать до 4 пользуясь приемами счета. Упражнять в счете предметов по образцу. Закрепить употребление числительных в пределах 4, слов. Самый низкий, выше, еще выше. Самый высокий. Стр. 86.</li> <li>2. Познавательное развитие .почему растаяла Снегурочка. Ц. Расширить представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Снег в тепле тает и превращается в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лед. Стр. 45.</li> </ol>	
<p>прогулка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за погодой. Ц. закрепить признаки зимы.</li> <li>2. И.р. с Мироном, Максимом, « изобрази настроение «Ц. учить пластичным движениями передавать внутреннее ощущение.</li> <li>3. П.и. « Коршун и наседка»Ц. развивать реакцию.</li> <li>4. Труд. уборка мелкого мусора на участке. Ц. воспитывать желание трудиться сообща.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Повторить слова песен к празднику. Ц. развивать память.</p>	
<p>НОД, игры</p>	<p>Предложить детям ножницы Ц. развивать навыки. Д.и. « Назови одним словом»Ц. продолжать учить детей использовать в речи обобщающие понятия.</p>	



	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды. Ц Расширить знания о зиме. «Беседа с детьми» В Каком поселке ты живешь?». Ц. формировать представление детей о родном поселке. Ди « выбери предмет». Ц. классифицировать предметы по форме, цвету и материалу.	принести картинки о достопримечательности своего поселка, рассмотреть.
НОД	1. Развитие речи. Чтение В. Орлова « Почему медведь зимою спит». Ц. Упражнять в передаче различных интонаций. Закреплять знание названий домашних животных в именительном и косвенных падежах. Стр.88	
прогулка	1. Наблюдение –за ветром. Ц. продолжать закреплять представления о погодных явлениях. Опыт : с ладошками тепло, холодно. 2. И.р. с Мишей, Колей, Иваном. « Прыгни дальше»Ц. развивать умение прыгать в длину с разбега. 3. Ди « Выстрел ветра Ц. Развивать бер. 4. Труд. Сребание снега в кучи для постройки. Ц. Учиться работать сообща. 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
Чтение художественной литературы	Познакомить со сказкой « Кошкин дом»Ц. сопереживать героям сказки.	
НОД, игры	Музыка по плану муз. Руководителя. Предложить детям театральную сказку « Кошкин дом.»Ц. Четко проговаривать слова, развитие мимики. Ди. собери картинку»Ц. развитие логического мышления. Привлечь к игре Таю , Мирона.	
Прогулка	Наблюдение за ветром Ц. расширять представления. Ди « Волк и курочки»Ц. умение бегать не наталкиваясь друг на друга.	Самостоятельные игры с выносным материалом.

12.12.19 .четверг . Воспитатель. Петрученя.О.М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « Что видел по дороге в д.с. ?». Ц. развивать связную речь детей. Ди. « Не ошибись».Ц. формировать умение детей различать предметы из которого они изготовлены. С Мишей, Сашей.Ц.	✓
НОУ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ф.Э.М. представлений. Учить считать до 4 пользуясь приемами счета. Упражнять в счете предметов по образцу. Закрепить употребление числительных в пределах 4, слов. Самый низкий, выше, еще выше. Самый высокий. Стр. 86.</li><li>2. Познавательное развитие .почему растаяла Снегурочка. Ц. Расширить представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Снег в тепле тает и превращается в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лед. Стр. 45.</li></ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наблюдение за солнцем. Ц. продолжать формировать интерес к объектам неживой природы.</li><li>2. И.р. С Аней, Лизой. Отработка бег змейкой.</li><li>3. П.и. « Ворона и воробей».Ц. действовать по сигналу воспитателя.</li><li>4. Труд.</li><li>5. Уборка мелкого мусора на участке. Ц. трудолюбие.</li><li>5. Свободная деятельность с выносным материалом.</li></ol>	
Чтение художественной литературы	Повторить слова песен к празднику. Ц. развивать память.	
НОУ, игры	Хореография. Предложить детям сюжетно-ролевую игру « украшаем дом». Ц. Научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг другу. Обратить внимание детей как вести себя за столом. Ц. прививать к.г.н.	

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Отметить состояние погоды. Ц Расширить знания о зиме. беседа с детьми « Волшебница – зима». Ц. расширить словарный запас. Д.и. « слова – друзья»Ц. закрепить умение детей подбирать близкие по звучанию слова. С Ваней, Аней.	Принести картинки про зиму, рассмотреть..
НОД	1. Физическое развитие . по плану инструктора по физ подготовке.	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение –за птицами на участке. Кормление птиц. Ц. заботливое отношение к братьям нашим меньшим.</li> <li>2. И. р. С Сашей. П. Колей. Прыжки в длину с места. Ц. закрепить полученные ранее навыки.</li> <li>3. П.и. « У медведя во бору» Ц. бег не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>4. Труд :сгребание снега в кучи. Ц. учиться работать сообща.</li> <li>5. Свободная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	повторить стихи к празднику Ц. развитие речи.	
НОД, игры	Музыка по плану муз. Руководителя. . конструирование из бумаги. Ц. учить правильно складывать бумагу. Д.и» Найди свой цветЦ. развивать умение находить свой цвет по сигналу воспитателя. Хозяйственно- бытовой труд:уборка в уголках игровых . бережное отношение. .	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. наблюдательность.	Пи по желанию детей Ц. хорошее настроение. Самостоятельные игры с выносным материалом.

17.12.19. Вторник. Воспитатель. Петрученя. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)
Утро	Беседа с детьми «Кем я стану когда вырасту» Ц. развивать кругозор детей Д.и. когда это бывает «Ц. закрепить знания детей о времени года. С Пилатеей, Колей.	
НОД	1. Ф.Э.М. представлений. Закрепить умение сравнивать предметы по величине, учить отсчитывать предметы по образцу, закрепить цифры в пределах 4. Познание « Разные материалы»( дерево, металл», Ц. познакомить со свойствами дерева( теплое , легче металла)и металлы ( холодный , тяжелее и прочнее дерева). Стр. 112.	
прогулка	1. Наблюдение за ветром . Ц. продолжить закреплять представление о погодных явлениях. 2. И.р. С Колей, Мишей бросание снежков в цель. Ц. развивать глазомер. 3. П.и. « Выстрее ветра». Ц. развивать бег 4. Труд. сребание снега для построек. Ц. работать сообща 5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Повторить стихотворение к празднику. Ц развитие памяти.	
Чтение художественной литературы		
НОД	Хорогеография. Предложить детям ножницы. Ц. Закрепить навыки. Д.и. Новые слова». Ц. образование новых слов. С Максимом, мироном. .	
прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. развивать наблюдательность. П.и. « Коршун и населка»Ц. развивать реакцию. Свободная деятельность с выносным материалом.	

Утро	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p> <p>Беседа « Почему после туалета нужно мыть руки» Ц. К.Г.Н.          Проблемная ситуация « если ты потерялся» Ц. закрепить знания . Д.и.          Веселый язычок» Ц. развитие артикуляционного аппарата. С Пелласей,          Мироном.</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы, ДОУ)</p>
НОД	<p>1. Развитие речи. Описание предметов. Ц. Учить составлять короткий рассказ о предметах, используя план предложенный воспитателем. Активизировать в речи прилагательных. Учить использовать в речи слова с противоположным значением. Стр. 114.</p> <p>2. Физическое развитие по плану инструктора по физ подготовке.</p>	
прогулка	<p>1. Наблюдение –за машинами. Ц. расширить знания о наземном транспорте.</p> <p>2. И.р. С Ваней, Шоххохоном « попрыгунчики около санок» Ц. учить прыгать с продвижением в перед</p> <p>3. П.и. « Мороз – красный нос». Ц. соблюдать правила игры.</p> <p>4. Труд. расчистка дорожек от снега. Ц. воспитывать трудолюбие.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	
Чтение художественной литературы	<p>·разучить чистоговорки. Ц. развиваем речь.</p>	
НОД, игры	<p>Музыка по плану муз. Руководителя. Предложить детям театрализованное представление по желанию детей. Ц. Учить детей самостоятельно выбирать сказки, распределять роли. Развивать мимику, жесты. Д.и. Подбери фигуру». Ц. закрепить умение различать геометрические фигуры. С сашей.но иваном.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Ц. наблюдательность. П.и « Лохматый пес» Ц. четко проговаривать слова. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	

Четверг 19 декабря 2019 год. Воспитатель: Капун Татьяна Валентиновна. (сказка)

РЕЖИМ	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
УТРО	<p>Беседа: «Можно ли зимой есть снег» Цель: учить высказывать свое мнение.</p> <p>Дидактическая игра «Гак бывает или нет?» Цель: Формировать у детей умение сравнивать и сопоставлять, выявлять последовательность в суждениях, учить отвечать на вопросы, ориентироваться на содержание и структуру вопроса. Развивать связную речь, логическое мышление.</p>	Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин по сказке И. Соколова-Микитова «Зима в лесу».	
НОД	<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка. Тема: Физическое развитие. Физ-ра на улице</p> <p>Морозный солнечный денек. Цель: Формировать представления у детей о зиме.</p> <p>п/и: «Скаочки – выручалочки». Цель: Приучать быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p><b>Игровое упражнение «Попробуй, достань».</b> (с Алексеей и Аделиной)</p> <p>Учить детей выпрыгивать вверх, доставая до предмета, действовать точно по сигналу. Развивать прыгучесть, ловкость, воспитывать уверенность в себе.</p>	<p><b>Трудовые поручения: расчистка дорожки к дереву.</b></p> <p>Обсудить с детьми назначение данной работы, формировать соответствующие трудовые умения. Поощрять стремление приносить пользу, учить рассказывать о своей работе, ее результатах.</p>	
ПРОГУЛКА	<p><i>Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».</i></p> <p>систематизировать и дополнить знания детей о зиме, рассказать, как готовятся к зиме и зимуют в лесу белки. Учить внимательно, слушать, и отвечать на вопросы по содержанию рассказа.</p>		
Чтение удожественной литературы	<p>Хореография.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли»</b> -учить играть сообща, развивать коммуникативные способности.</p>		<p>д/и «Назови ласково» (снег-снежок, санки – саночки, горка, лопата и. т. д.) Цель: учить подбирать нужные слова.</p>
НОД, ИГРЫ			
ПРОГУЛКА	<p>Игры со снегом: Цель: Развивать творческие способности.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность, игры с выносным материалом. Цель: продолжать учить детей самостоятельно договариваться.</p>		

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация среды для самостоятельной деятельности детей (ДОУ)
Утро	Беседа с детьми « как я провел выходные дни» Ц. составление рассказов из личного опыта. Пройти по детскому саду рассмотреть украшение. Ц. создать праздничное настроение. Д.и. « Скажи ласково» с Викой, Мироном, Цб развивать обогащение словарного запаса.	
НОД	1. Художественное творчество. Рисование с элементами аппликации « Елка» Ц. учить мазать клеем аккуратный узор, развивать воображение.	
прогулка	1. Целевая прогулка по улицам поселка. Ц. рассмотреть как украшают поселок к празднику. Ц. создание настроения, внимательность. 2. 3.	
Чтение художественной литературы	повторить стихи и песни к празднику. Ц. развивать речь.	
НОД, игры	Предложить детям настольные игры ( лото, домино. ) Ц. усидчивость. Со всеми детьми поиграть с языком артикуляционный аппарат.. Свободные игры в игровых уголках по интересам. Ц. учить играть сообща.	
Прогулка	Наблюдение снегом. Ц. закрепить свойства . П. и. « Два Мороза», Ц. четко проговаривать слова. Деятельность с выносным материалом.	

25.12.19. среда. Воспитатель. Петручени. О. М.

	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей самостоятельной деятельности. Все помещены в группу карт рассмотри.
Утро	Беседа с детьми « Спички детям не игрушки» Ц. закрепить знания. Ди. « Когда это бывает». Ц. закрепить времена года. С Ваней, Аделиной. Игра малой подвижности « летает не летает» Ц. развивать внимание.	
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи. Звуковая культура речи: звук ш. Ц. Показать детям артикуляцию звука ш. Учить произносить звук, различать слова со звуком Ш. стр. 46.</li> <li>2. Физическое развитие. по плану инструктора по физ. культуре.</li> </ol>	
прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за воробьями. Ц. Закрепить внешний вид. Название.</li> <li>2. И.р. С Виктор, Мироном. Прыжки в длину с места. Ц. закрепить навыки.</li> <li>3. П.и. « Два мороза» Ц. четко проговаривать слова.</li> <li>4. Труд. Покормить птиц. Ц. заботливое отношение.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol>	
Чтение художественной литературы	Разгадывание загадок про зиму. Ц. развиваем логическое мышление.	
НОД	Музыка по плану муз руководителя. Предложить настольный театр. « бременские музыканты» Ц. слушать сказку и следить за развитием сюжета, беседовать по содержанию сказки. Ди. « подбери фазнания о геометрических фигурах. Привлечь к Сашу. Ю Вику.	
прогулка	Наблюдение за небом. Ц. развивать воображение. П.и. « лохматый пес», Ц. действовать по сигнал Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	



	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация среды для самостоятельной деятельности детей (и активности, все помест ДОО)
Утро	Беседа с детьми « Будь осторожен!». Закрепить правила поведения при встрече с животным. Д.и. « Какой по счету?». Закрепить знания цифр. Привлечь к игре Кошо, Лизу.	Принести карт рассмотреть.
НОД	1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка. «Елочка». Ц. учить детей лепить дерево. Делить пласт Развивать воображение, мелкую моторику рук.	
прогулка	1. Целевая прогулка на елку. Ц. рассмотреть как украсили елку. Умение ходить парами.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки « Мороз –Иванович». Ц. Внимательно слушать, сопереживать героям.	
НОД, игры	Предложить детям сюжетно-ролевою игру « Салон красоты». Ц. расширить и закрепить знания детей о раб, красоте, вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уваж какого цвета? Ц. закрепить знания цветов. Предложить Киришу, Ване.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц. наблюдательность. П.и. « Лиса и зайцы». Ц. действовать по сит	Свободная игровая деятельность.

28.12.19. суббота. Воспитатель. Петручени. О. М.

	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Организация развивающей самостоятельной деятельности, все помещены активности, Принести в группу карлы рассмотреть.</p>
<p>Утро</p>	<p>Беседа с детьми «Кто такой д.м.». Ц. развивать разговорную речь, воображение. Ди. « Подбери слово». Ц. подбирать слова по смыслу. Привлечь к игре. Пелагею, Кирилла.</p>	
<p>НОД</p>	<p>1. ФЭМ.п. Ц. Упражнять в сравнении 2 групп предметов, выраженных смежными числами Зи4. У Зи 4 предмета по образцу.</p>	
<p>прогулка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за воробьями. Ц. Закрепить внешний вид. Название.</li> <li>2. И.р. С Викой, Мироном. Прыжки в длину с места. Ц. закрепить навыки.</li> <li>3. П.и. « Два мороза» Ц. четко проговаривать слова.</li> <li>4. Труд. Покормить птиц. Ц. заботливое отношение.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</li> </ol> <p>Разгадывание загадок про зиму. Ц. развиваем логическое мышление.</p>	
<p>Чтение художественной литературы</p>		
<p>НОД</p>	<p>Музыка по плану муз руководителя. Предложить настольный театр. « Бременские музыканты» Ц. слушать сказку и следить за развитием сюжета, беседовать по содержанию сказки. Ди. « подбери фк знания о геометрических фигурах. Привлечь к Сашу Ю Вику.</p>	
<p>прогулка</p>	<p>Наблюдение за небом. Ц. развивать воображение. П.и. « лохматый пес», Ц. действовать по сигналу Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	